PARKANON YHTENÄISKOULU

KOULULAISTEN
AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA

TOIMINTASUUNNITELMA
2026-2027

SISÄLTÖ

1. JOHDANTO

2. APIP TOIMINNASTA YLEISESTI

    a. APIP-toiminnan hallinnointi

    b. APIP-toimintaan hakeminen ja myönnetyn paikan vastaanottaminen / peruuttaminen

    c. APIP- toiminnan paikan irtisanominen

3. AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN SISÄLLÖT

    a. APIP-toiminnan tavoitteet

    b. APIP-toiminnan keskeiset sisällöt

    c. APIP-toiminnan henkilöstö

    d. Tiedottaminen ja yhteistyö

    e. Yhteistyötahot

    f. Harrastamisen suomen malli -kerhotoiminta

    g. Tukea tarvitsevat lapset APIP-toiminnassa

4. TOIMINNAN JÄRJESTÄMINEN

    a. Toiminta-aika

    b. Toimintaympäristö

    c. Vakuutukset

5. TOIMINNAN ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN

1. JOHDANTO

Parkanon kaupunki järjestää perusopetuslain (luku 8 a) mukaista koululaisten aamu- ja iltapäivätoimintaa Parkanon yhtenäiskoulussa, joka toimii Koulu- ja kulttuurikeskus Kaarnassa. Toimintaan ovat oikeutettuja perusopetuksen ensimmäisen ja toisen vuosiluokan oppilaat sekä muiden vuosiluokkien osalta oppilaat, joilla on perusopetuslain mukainen päätös tuen toteuttamisesta. (20 c §, 20 f, 20 i §).

Toimintaa järjestetään kunnan päättämässä laajuudessa. Osallistuminen toimintaan on vapaaehtoista ja maksullista. Parkanon yhtenäiskoulussa APIP-toimintaa on tarjolla yhdessä toimipisteessä ja pääsääntöisesti koulupäiväkalenterin mukaan. Mahdollisista poikkeuksista aukiolossa ilmoitetaan erikseen, näitä voivat olla esimerkiksi koko koulun henkilöstön koulutus- tai hyvinvointitapahtumat.

Parkanon yhtenäiskoulun APIP-toiminnan sekä tämän toimintasuunnitelman perusteena toimivat Opetushallituksen hyväksymät aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet.

2. APIP TOIMINNASTA YLEISESTI

a. APIP-toiminnan hallinnointi

Parkanossa APIP-toimintaa järjestetään kaupungin sivistystoimen hallinnoimana ja organisoimana toimintana. Toimintaa koskeva päättävä elin on sivistyslautakunta.

Varhaiskasvatuksen palveluohjaaja koordinoi ja hallinnoi APIP-toiminnan hakuprosessia ja myöntää oppilaalle APIP-paikan hakemuksen perusteella kulloisenkin paikkatilanteen mukaan.

APIP-toiminnassa organisoidaan päivittäistoimintaa. Toiminnan suunnitelmallinen toteuttaminen ja oppilaiden tarpeisiin vastaaminen ovat osa APIP-toiminnan arkea.

Perheet varaavat ennakkoon tarpeeseensa perustuen tarvitsemansa toimintapäivät ja -ajat sähköisen Päikky-järjestelmän kautta. Järjestelmän hoitoaikasuunnittelu lukkiutuu yhdeksän vuorokautta ennen ko. toimintaviikkoa. Viikoittainen ja ajantasainen toiminta-aikojen varaaminen Päikky-järjestelmän kautta on välttämätöntä sekä oppilaan turvallisuuden että riittävän resurssin varaamisen näkökulmista.

b. APIP-toimintaan hakeminen ja myönnetyn paikan vastaanottaminen / peruuttaminen

Sivistyslautakunnan päätöksen mukaan Parkanon yhtenäiskoulun APIP-toiminnassa on paikka 40 oppilaalle. Haku paikkoihin tapahtuu keväisin ennalta ilmoitettuna hakuaikana, jonka ajankohdasta ilmoitetaan kaupungin tiedotuskanavissa. Haku tehdään ensisijaisesti sähköisesti. Sähköinen hakulomake löytyy Parkanon kaupungin verkkosivuilta tai suomi.fi -portaalin kautta. Paikan hakeminen ja myönnetyn paikan vastaanottaminen edellyttää suomi.fi -tunnuksen luomista.

APIP-toimintaan voivat hakea ne 1. ja 2. luokan oppilaat, joilla on siihen välttämätön, huoltajan työssäkäynnistä tai opiskelusta johtuva syy. Oppilaat, joille on tehty tukea koskeva päätös (Perusopetuslaki 20 c ja 20 i §. 1.8.2026 saakka voimassa Perusopetuslaki 48 b) tai joilla on oppimiskykyyn vaikuttava vamma, sairaus tai toimintakyvyn rajoite (Perusopetuslaki 48 b §, Laki oppivelvollisuudesta 2 §) voivat hakea aamu- ja iltapäivätoimintaan koko perusopetuksen ajan.

Etusijalla hakuaikana jätettyjen hakemusten perusteella ovat 1. luokan oppilaat. Varsinaisen hakuajan jälkeen toimintaan mahdollisesti vapaana olevia paikkoja voi tiedustella varhaiskasvatuksen palveluohjaajalta.

Myönnetty APIP-toiminnan paikka tulee vahvistaa tai peruuttaa 14 vrk kuluessa päätöksen tiedoksiantopäivästä lukien. Toiminto tapahtuu sähköisellä Tarjotun palvelun vastaanottaminen tai peruuttaminen -lomakkeella.

c. APIP-toiminnan paikan irtisanominen

APIP-paikka myönnetään koko lukuvuodeksi. Jos myönnettyä paikkaa käytetään koko lukuvuoden ajan, ei erillistä irtisanomista tarvita. Mikäli paikka halutaan irtisanoa kesken lukuvuoden, tulee se tehdä sähköisellä irtisanomisilmoituksella. Irtisanomislomake löytyy Parkanon kaupungin verkkosivuilta tai suomi.fi -portaalin kautta.

3. AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN SISÄLLÖT

a. APIP-toiminnan tavoitteet

Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta on suunnitelmallista ja tavoitteellista, turvallisessa ja ohjatussa toimintaympäristössä tapahtuvaa toimintaa. Toiminnan päätavoitteena on tukea koulun ja kodin kasvatustyötä, edistää lapsen kokonaisvaltaista hyvinvointia, ennaltaehkäistä syrjäytymistä ja sosiaalista eriarvoisuutta sekä lisätä lasten osallisuutta. Myös yksinäisyyden kokemusten vähentäminen on tärkeä toiminnan tavoite. Toiminta mahdollistaa oppilaan sosiaalisten- ja yhteisöllisten

taitojen kehittymistä ja tarjoaa onnistumisen ja osaamisen kokemuksia.

APIP-toiminnan toiminnan suunnittelun lähtökohtina ovat oppilaan osallisuus, monipuolisuus, tarvelähtöisyys ja oppilaan vapaaehtoisuus.

b. APIP-toiminnan keskeiset sisällöt

Onnistunut ja toimiva vuorovaikutus on APIP-toiminnan kivijalka. APIP-toiminta on osa kokonaista koulupäivää unohtamatta, että APIP-toiminnan aika on oppilaan vapaa-aikaa. Keskusteleva ja kuunteleva ilmapiiri antaa tilaa oppilaan omien toiveiden ja tarpeiden esittämiselle. Toiminta aamu- ja iltapäivätoiminnassa painottuu leikkiin, luovuuteen ja myönteisiin kokemuksiin oppilaan osallisuutta painottaen. Monialainen yhteistyö on eri toimijoiden sekä oppilaan kodin kanssa on edellytys onnistuneelle toiminnalle.

APIP-toiminnassa kiinnitetään erityistä huomiota seuraaviin sisältöihin:

- Eettinen kasvu ja yhdenvertaisuus sekä suvaitsevaisuus ja arvostava kohtaaminen
- Liikunta, leikki ja ulkoilu sekä liikunnallisen elämäntavan tukeminen
- Kädentaidot
- Ilmaisu (kielellinen, kuvallinen, musiikillinen, kehollinen)
- Kulttuuri ja perinteet
- Mediataidot ja niissä harjaantuminen
- Elinympäristö ja kestävä elämäntapa
- Tiedolliset ja taidolliset aiheet
- Mahdollisuus lepoon
- Mahdollisuus läksyjen tekoon

APIP-toiminnan yksityiskohtaiset sisällöt suunnitellaan henkilöstön yhteistyönä. Toiminta suunnitellaan ja kirjataan vuosikellon muotoon. APIP-toiminnan toimintasuunnitelma ja -kertomus laaditaan lukuvuosittain. Toiminnan vuosikello liitetään toimintakertomukseen.

c. APIP-toiminnan henkilöstö

Parkanon yhtenäiskoulussa APIP-toiminnasta vastaavat koulun henkilöstöön kuuluvat koulunkäynninohjaajat.

APIP-toiminnan henkilöstön kelpoisuudesta säädetään opetustoimen kelpoisuusvaatimuksista annetussa asetuksessa (115/2004, § 9 a). APIP toiminnassa on toiminta-aikana paikalla vähintään yksi ohjaaja, jolla on vaadittava kelpoisuus. Toiminnassa on nimettynä vastuuohjaaja. Koulun alaluokkien rehtori toimii APIP-henkilöstön esihenkilönä sekä APIP-toiminnan hallinnollisena vastuuhenkilönä. APIP-toiminnassa toimivien ohjaajien rikostausta selvitetään lain edellyttämällä tavalla (Laki lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä, 504/2002). Ajoittain APIP-toiminnassa toimii myös muuta henkilöstöä, kuten koulunkäynninohjaajan sijaisia, opiskelijoita sekä harjoittelijoita. APIP-toiminnan henkilöstöä sitoo vaitiolovelvollisuus.

d. Tiedottaminen ja yhteistyö

APIP-toiminta on luonteva osa oppilaiden koulupäivää ja koulun toimintaa. Merkittävää on sujuva yhteistyö ja tiedonkulku kodin, koulun ja APIP-toiminnan välillä. Erityisesti sähköisen viestinnän (Wilma, Päikky) avulla varmistetaan toimiva, ajantasainen ja sujuva tiedonkulku sekä tarvittavan tiedon oikea-aikaisuus.

Parkanon yhtenäiskoulun APIP-toiminnan puhelinnumero on 044–7865 527. Muut mahdolliset yhteystiedot luovutetaan huoltajille toiminnan alkaessa. Myös huoltajan oman Päikky-järjestelmän kautta viestiminen on mahdollista.

Yhteistyötä tukevat huoltajien ja henkilöstön päivittäiset kohtaamiset ja keskustelut oppilaan arjen sujumisesta. Toiminnan puitteissa saatetaan järjestää tapahtumia, joihin myös oppilaan huoltajat ovat tervetulleita. APIP-toiminnan tutustumispäivä toteutetaan syyslukukauden alkamisen yhteydessä. Uudelle toimintaan tulevalle oppilaalle tarjotaan myös mahdollisuus tutustua APIP-toimintaan.

e. Yhteistyötahot

APIP-toiminta toimii tiiviissä yhteistyössä alkuopetuksen luokanopettajien kanssa. Tarvittaessa myös yhteistyö koulun oppilashuollon kanssa on osa APIP-toimintaa. Monipuolisen APIP-toiminnan toteuttaminen pitää sisällään yhteistyötä myös koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa. Esimerkiksi yhteistyö seurakunnan, kirjastotoimen, liikuntapalveluiden tai varhaiskasvatuksen kanssa on mahdollista. Myös ulkopuoliset vierailijat voivat olla mahdollisia, kuten esiintyjät.

f. Harrastamisen suomen malli -kerhotoiminta ja muut harrastukset

Parkanon yhtenäiskoululla toteutetaan Harrastamisen suomen mallin mukaista kerhotoimintaa, jota koordinoidaan kaupungin vapaa-aikatoimen taholta.

Mikäli oppilas osallistuu kerhotoimintaan, huoltajat varaavat kerhopaikan koululla yleisesti annettavan ohjeistuksen mukaan. APIP-toiminnan toimesta kerhopaikkoja ei varata tai peruta. Huoltajat tiedottavat APIP-toimintaan oppilaan

kerhoon tai APIP-toimintaan osallistumiseen tapahtuvista muutoksista tai kerhopaikan perumisesta.

APIP-toiminnan henkilöstö huolehtii oppilaan mukaan koulun kerhotoimintaan, mikäli hänellä on samanaikaisesti varaus myös APIP-toimintaan. Huoltajan ilmoitukseen perustuen oppilas joko palaa APIP-toimintaan tai lähtee sovitusti kerhosta kotiin.

Mikäli oppilas lähtee APIP-toiminnasta iltapäivällä muiden tahojen kuin koulun järjestämään harrastustoimintaan (esimerkiksi musiikkiopisto) hänet kirjataan toiminnasta sen päivän osalta lähteneeksi.

g. Tukea tarvitsevat lapset APIP-toiminnassa

Aamu- ja iltapäivätoiminta vahvistaa lasten kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä. Silloinkin, kun kyse on perusopetuslain mukaisesti oppimisen ja koulunkäynnin tukea tarvitsevista lapsista, toiminnan järjestämisen ja toteuttamisen lähtökohtana ovat aamu- ja iltapäivätoiminnan yleiset tavoitteet ja sisällöt. Työskentelytapojen ja toimintaympäristön suunnittelussa tulee ottaa huomioon lasten ikä ja kehitysvaihe sekä yksilölliset tarpeet. Toiminnan tulee tukea itsetunnon ja omatoimisuuden kehitystä, sosiaalista kasvua sekä itsenäistymistä lasten omien edellytysten mukaisesti. Lapsia kannustetaan aloitteellisuuteen ja aktiivisuuteen. Heille tarjotaan mahdollisuuksia onnistumisen kokemuksiin ja yhdessä toimimiseen.

Perusopetuksen tehtävänä on tarjota kaikille oppilaille yhdenvertaiset mahdollisuudet hyvään kasvuun ja oppimiseen. (Perusopetuslaki 48 a-48f). Oppimisen ja koulunkäynnin tuen toteuttamisesta määrätään Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa (luku 7). Opetuksen järjestäjän on varmistettava oppimisen

edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt esi- ja perusopetuksessa (Perusopetuslaki 20 b §). Ensisijaisesti tarjotaan ryhmäkohtaisia tukimuotoja oppilaiden tarpeiden mukaan. Mikäli ryhmäkohtaiset tukimuodot ovat oppilaalle riittämättömät, tarjotaan oppilaskohtaisia tukitoimia. (Perusopetuslaki 48 b § 3 mom.) Oppimisen ja koulunkäynnin tuki järjestetään lapselle koulupäivän aikana. Aamu- ja iltapäivätoiminta voi osaltaan tukea oppilaiden hyvinvointia, kehitystä ja koulunkäyntiä sekä tarjota heille turvallisen ympäristön.

4. APIP-TOIMINNAN JÄRJESTÄMINEN

a. Toiminta-aika

Parkanon yhtenäiskoulussa APIP-toimintaa järjestetään sivistyslautakunnan vahvistaman koulupäiväkalenterin mukaan. Koulun vapaapäivinä, arkipyhinä tai koulun loma-aikoina toimintaa ei järjestetä.

Aamutoimintaa on saatavilla kello 6:30-9:00 välisenä aikana ja iltapäivätoimintaa kello 12:00-16:30. Oppilaan oma lukujärjestys määrittää mahdollisuuden osallistua toimintaan.

b. Toimintaympäristö

Parkanon yhtenäiskoulun APIP-toiminnan toimintaympäristönä toimii Koulu- ja kulttuurikampus Kaarna ja sen ympäristö. Myös retket tai toiminta kampuksen ulkopuolella on mahdollista ja siitä ilmoitetaan erikseen. APIP-toiminnassa käytettävissä olevien tilojen käyttö ja niiden hyödyntäminen suunnitellaan mahdollisimman monipuoliseksi. Ensisijaisena lähtökohtana on oppilaiden turvallisuus ja tilojen sopivuus ko. toimintaan. Koululla on

oma turvallisuus- ja pelastussuunnitelma, joka koskee myös APIP-toimintaa. Retkelle tehdään erillinen retkisuunnitelma, jossa huomioidaan mahdolliset riskit ja muut turvallisuusasiat.

c. Vakuutukset

Parkanon kaupungin ryhmätapaturmavakuutus on voimassa koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnassa.

5. APIP-TOIMINNAN ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN

Parkanon yhtenäiskoulun APIP-toiminnan sisältöä ja laatua seurataan toimintaan osallistuville oppilaille ja huoltajille suunnattujen kyselyjen sekä välittömän päivittäisen palautteen avulla. APIP-toiminnan ohjaajat sekä heidän esihenkilönsä arvioivat toteutettua toimintaa säännöllisten palavereiden avulla päivittäin tapahtuvan arvioinnin lisäksi.

Saatavilla olevaa arviointitietoa sekä valtakunnallisia ohjeistuksia, kyselytuloksia sekä saatua palautetta hyödynnetään APIP-toiminnan kehittämistyössä.

Parkanon yhtenäiskoulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelma tarkistetaan ja päivitetään lukuvuosittain siten, että seuraavan lukuvuoden suunnitelma käsitellään edellisen lukuvuoden lopulla.

Toimintasuunnitelma laadittu 20.9.2026

Toimintasuunnitelma tarkistettu _____