



Parkanon lukion

TYÖSUUNNITELMA

lukuvuodelle 2026-2027

- 1 Toiminta-ajatus ja arvot
- 2 Lukuvuoden tavoitteet
- 3 Koulutyön yleinen suunnittelu ja toteutus
 - 3.1 Oppilaitoksen tiedot
 - 3.2 Tuntikehys ja sen käyttö opetukseen ja muihin tehtäviin
 - 3.3 Kurssitarjotin ja työjärjestykset
 - 3.4 Työaika, arviointiviikot, uusinta- ja korotuskuulustelut, lukuvuoden työpäivät, oppituntien ajankohdat
 - 3.5 Kansainvälinen toiminta
 - 3.6 Työelämä- ja oppilaitosyhteistyö sekä korkeakouluopinnot
 - 3.7 Esittävien taiteiden painotus
 - 3.8 Urheilupainotus
 - 3.9 Kaksoistutkinto
 - 3.10 Opiskelijakunta
- 4 Hankkeet
- 5 Opiskelun tukitoimet
 - 5.1. Opiskeluhuolto
 - 5.2. Opiskelijoiden ohjaus
- 6 Yhteydet koteihin
- 7 Tapahtumat

TYÖSUUNNITELMAN LIITTEET

- 1) Orientointipäivien ohjelma
- 2) Lukioresurssitunnit
- 3) Parkanon lukion henkilökunta lv. 2026-2027
- 4) Ryhmänohjaajat lv. 2026-2027
- 5) Tuntikehys
- 6) Kurssitarjotin
- 7) Työpäiväluettelo
- 8) Opettajatietolomakkeet

1 Toiminta-ajatus ja arvot

Parkanon lukio on alueellisesti arvostettu, oppiva, menestyvä ja luova, kulttuurisesti moniarvoinen oppilaitos, jossa lukuvuonna 2026-2027 opiskelijoita on Parkanon lisäksi viidestä eri kunnasta tai kaupungista. Lukio tarjoaa opiskelijoilleen turvallisen ja innovatiivisen oppimis- ja toimintaympäristön sekä arvoyhteisön, joka tukee opiskelijoiden edellytyksiä elinikäiseen oppimiseen ja itsensä kehittämiseen elämänsä aikana.

Parkanon lukiossa arvostetaan suomalaista sivistysperinnettä. Sen mukaan opiskelu ja oppiminen uudistavat yhteiskuntaa ja kulttuuria. Parkanon lukiossa painotetaan yhteisöllisyyttä ja yhteistyötä ja opiskelijoita kannustetaan aktiivisuuteen, aloitteellisuuteen ja vastuullisuuteen niin omassa opiskelussaan kuin myös muussa koulun toiminnassa. - - Yhteisöllisyydessä korostuvat myös keskinäinen välittäminen ja huolenpito sekä hyvinvointi.” (Parkanon lukion ops, 2021.)

Parkanon lukion toimintaa ohjaavat tasa-arvon, yhdenvertaisuuden ja oikeudenmukaisuuden periaatteet. Erilaisuuden hyväksymistä ja kunnioittamista sekä suvaitsevaisuutta korostetaan; näitä arvoja edistävät yhteistyö koulun sisällä sekä yhteydet koulusta ulospäin, myös kansainvälisesti.

Oppimismyönteisyys ja avoimuus muutoksille sekä luovuus ovat koko kouluyhteisön tärkeitä arvoja. Tavoitteena on edistää opiskelijoiden halua itsensä jatkuvaan kehittämiseen. Nämä arvot parantavat myös koulun ilmapiiriä ja hyvinvointia.

Lukiokoulutuksen tarkoituksena on tukea opiskelijoiden kasvamista hyviksi, tasapainoisiksi ja sivistyneiksi ihmisiksi ja aktiivisiksi yhteiskunnan jäseniksi sekä antaa opiskelijoille työelämän, harrastusten sekä persoonallisuuden monipuolisen kehittämisen kannalta tarpeellisia tietoja, taitoja ja valmiuksia. Lisäksi koulutuksen tarkoituksena on antaa opiskelijoille valmiuksia elinikäiseen oppimiseen ja itsensä jatkuvaan kehittämiseen. (Lukiolaki 714/2018 2§).

2 Lukuvuoden tavoitteet

Lukuvuoden 2026-2027 painopistealueena on koko sivistyksen toimialalle valittu teema *arvostava kohtaaminen* ja *liikunnallisen elämäntavan tukeminen*.

Parkanon lukiossa lukuvuodelle 2026-2027 on valittu erityisesti seuraavat painopistealueet:

- opiskelijoiden hyvinvoinnin ja jaksamisen sekä hyvinvointiosaamisen lisääminen
- korkeakouluyhteistyön kehittäminen
- lukion markkinointi

Lukuvuonna 2025-2026 Parkanon lukion oman lukiokyselyn ja kouluterveyskyselyn tuloksista johdettiin tavoitteet ja niihin toimenpiteet erityisesti lukiolaisten jaksamiseen, hyvinvoinnin tukemiseen ja hyvinvointiosaamiseen. Konkreettisena toimenpiteenä uudistettiin lukiolaisten ryhmänohjaus, johon yhdistettiin lukiolaisten hyvinvoinnin tukeminen ja hyvinvointiosaaminen. Lukuvuoden 2026-2027 aikana näihin ro-miitteihin suunnitellut rungot konkretisoidaan ja ro-miitteihin suunniteltu vuosikello pilotoidaan koko lukuvuoden osalta. Lukion kahdesta tiimistä hyvinvointitiimi vastaa vuosikellon rakentumisesta ja ryhmänohjaajat pilotoinnista.

Osa lukiokoulutuksen oppimäärän opinnoista on järjestettävä yhteistyössä yhden tai useamman korkeakoulun kanssa. (Lukiolaki 714/2018, 13 § 3 mom.) Lukuvuonna 2026-2027 Parkanon lukiossa vahvistetaan korkeakouluyhteistyötä järjestämällä keväällä 2027 korkeakouluviikko. Tavoitteena on varmistaa jokaisen opiskelijan mahdollisuus kokeilla käytännössä korkeakouluopiskelua ja tutustua itseä kiinnostavaan alaan. Tarjolla on monipuolinen valikoima korkeakouluopintoja. Lukion korkeakouluyhteistyön tiimi vastaa viikon suunnittelusta ja käytännön toteutuksesta.

Parkanon lukion lukuvuoden 2026-2027 tavoitteena on lisäksi ylläpitää laadukasta, monipuolista ja vetovoimaista lukiokoulutusta. Monipuolisuus näkyy myös kaksoistutkinnon mahdollisuutena ja sen kehittämistyönä. Kaksoistutkinnon arjen toteutusta työstetään tiiviillä yhteistyöllä SASKY koulutuskuntayhtymän kanssa opiskelijälähtöisesti. Parkanon lukion markkinointi keskittyy niin Parkanon kuin lähikuntienkin yläkouluikäisten tavoittamiseen ja lukion näkyvyyttä ja myönteisiä mielikuvia vahvistetaan somessa eri medioissa sekä osallistumalla omalla aukeamalla Tampereen seudun lukiot -lehteen. Lukion näkyvyyttä vahvistetaan erityisesti esittävien taiteiden painotuksen avulla järjestämällä lukion avoimet ovet Parkanon ja lähiseudun 8. ja

9. luokkalaisille 27.11.2026 sekä lukion esittelyilta osana 9. luokkalaisille ja huoltajille suunnattua yhteishakuiltaa ke 13.1.2027.

Lukion markkinoinnista vastaavat toimivat keskenään yhteistyössä, mutta myös osallistuvat sopimuksen mukaan kaupungin markkinointiryhmän kokouksiin.

3 Koulutyön yleinen suunnittelu ja toteutus

3.1 Oppilaitoksen tiedot

Opiskelijamäärät vuosikursseittain (tilanne 7.9.2026.).

ryhmä	opiskelijoita
23AB	9
24A	17
24B	14
25A	16
25B	13
26A	15
yhteensä	84

Lisäksi Parkanon lukiossa opiskelee kuusi (6) kaksoistutkinnon tekijää eli aineopiskelijaa.

Henkilökuntaa Parkanon lukiossa on yhteensä 18,6 henkilöä seuraavan listan mukaisesti (tilanne 7.9.2026 mukaan):

- johtava rehtori 1, aineenopettaja 14 (joista perusopetuksen kanssa yhteisiä 7), erityisopettaja 1 (yhteinen perusopetuksen kanssa), koulusihteeri 0,6, pedagoginen TVT-tukihenkilö 1 (yht. perusopetuksen kanssa), opinto-ohjaaja 1 (yht. perusopetuksen kanssa), palvelukoordinaattori 1 (yht. perusopetuksen kanssa), (liite 3).

3.2. Tuntikehys ja sen käyttö opetukseen ja muihin tehtäviin

Sivistyslautakunta on kokouksessaan 21.4.2026 määritellyt lukion ensi vuoden tuntikehykseksi 253,5 kurssin resurssin sisältäen seuraavan ehdon: "Mikäli taloudellinen tilanne sitä vaatii, tuntikehyspäätökseen voidaan tarvittaessa palata myöhemmin uudelleen." (liite 5).

3.3. Kurssitarjotin ja työjärjestykset

Lukion työjärjestykset laaditaan sivistyslautakunnan vahvistaman tuntikehyksen pohjalta. Lukion opiskelijat tekivät alustavat opintojaksovalinnat lukuvuodelle 2026-2027 huhtikuussa 2026. Lukuvuoden alkaessa lukiolaiset vahvistavat valintansa lopullisen lukujärjestyksen pohjalta (liite 6). Ensimmäisen vuosikurssin opiskelijat vahvistavat opintojaksonsa ennen jokaista jaksoa.

3.4 Työaika, koeviikot, uusinta- ja korotuskuulustelut, lukuvuoden työpäivät, oppituntien ajankohdat

Lukuvuoden 2026-2027 koulutyö alkoi 7.8.2026 ja päättyi 5.6.2027. Lukuvuoden työpäivät ja loma-ajat on esitetty liitteessä 7.

Lukuvuosi on jaettu neljään jaksoon, joilla kullakin on oma työjärjestyksensä. Abien opintojaksojen osalta 1. jakso ja 3. jakso on jaettu kahteen osaan. Näissä opetetaan abikursseja 5 x 60 min.

Jaksojen alkamis- ja päättymisajankohdat:

1. jakso A-osa 7.8.2026 – 2.9.2026 (prelit 1.-3.9.)
 B-osa 3.9.2026 – 29.9.2026 (arviointiviikko 30.9.-9.10.)
2. jakso 19.10.2026 – 7.12.2026 (arviointiviikko 8.-18.12.)
3. jakso A-osa 7.1.2027 – 4.2.2027
 B-osa 5.2.2027 – 8.3.2027 (arviointiviikko 9.-18.3.)
4. jakso 19.3.2027 – 25.5.2027 (arviointiviikko 26.5.-4.6.)

Oppituntien ajankohdat lukuvuonna 2026-2027:

	Lukiossa oppitunnin pituus 60 minuuttia		
	LUKIO MA-KE-PE		LUKIO TI-TO
1. TUNTI	8.00-9.00	0. TUNTI	7.45-8.30
aamupala/välitunti	9.00-9.05		
2. TUNTI	9.05-10.05	1. TUNTI	8.45-9.45
välitunti	10.05-10.20 (V15)		9.45-9.55 (V10)
3. TUNTI	10.20-11.20	2. TUNTI	9.55-10.55
			10.55-11.00 (V5)

ruokailu	11.20-12.00 (R40)	3. TUNTI	11.00-12.00
4. TUNTI	12.00-13.00	ruokailu	12.00-12.30 (R 30)
välitunti	13.00-13.10 (V10)	4. TUNTI	12.30-13.30
5. TUNTI	13.10-14.10		13.30-13.40 (V10)
	14.10-14.30 (V20)	5. TUNTI	13.40-14.40
6. TUNTI	14.30-15.30		14.40 - 15.00 (V20) välipala
	(-16.00 ESTA&kaksoistutkinto)	6. TUNTI	15.00-16.00

Oppitunnit sijoittuvat pääasiassa kello 8.00 – 16.00 väliseen aikaan. Ruokailu tapahtuu klo 11.20 – 12.30/ välisenä aikana.

Silloin, kun opettajalla ei ole lukujärjestyksen mukaista opetusta, hän on velvollinen hoitamaan muita työnantajan hänelle osoittamia tehtäviä, esim. koevalvontoja.

Jokaisen jakson lopulla järjestetään arviointiviikko. Arviointiviikolla jokaiselle opintojaksolle varataan työjärjestykseen kolmen tunnin yhtäjaksoinen aika. Arviointiviikon sisältö voi olla muutakin kuin koe, esimerkiksi vierailu, vierailija, ryhmätyö, ryhmätentti, kirjoitelma jne. Arviointiviikkojen aikataulu julkaistaan viimeistään 10 päivää ennen arviointiviikon alkamista. Arviointiviikko pidetään enintään kahdeksan (8) päiväisenä. Opiskelijalla voi olla kaksi koetta samana päivänä.

- Syyslukukaudella uusintakuulustelut (4. jakso) järjestetään seuraavasti:
ke 19.08.2026 klo 8.15 – 11.30 välillä ja pe 30.10. klo 8.15-11.30 välillä
- Kevätlukukaudella uusintakuulustelut järjestetään seuraavasti:
to 21.1.2027 (varalisäpäivä pe 22.1.2027), ke 7.4.2027 klo 8.15 – 11.30 välillä.
- 4. jakson korotuskuulustelu on syyslukukaudella **ke 19.8.2026 klo 8.15.**
- 1.-3. jakson korotuskuulustelu on **ti 13.4.2027.**

Ryhmänohjaus pidetään kaksi kertaa jaksossa ja siitä vastaavat ryhmänohjaajat. Ryhmänohjauksen päivitetty nimi on RO-miitti, sitä toteutetaan kaksi kertaa jakson aikana ja miitin kesto on 1-3h (liite 4).

Lukuvuoden aikana tehdään opintoretkeä ja vierailuja sekä järjestetään yhteisiä tapahtumia. Tällaisia ovat esimerkiksi liikunta- ja teemapäivät.

Koulukuvaus järjestettiin 12.-14.8.2026.

3.5 Kansainvälinen toiminta

Parkanon lukiossa kansainvälinen toiminta on aktiivista ja sitä on kehitetty pitkän ajan kuluessa. Lukiolla on pyritty säännöllisesti järjestämään kansainvälisyysprojekti, jonka tavoitteena on kulttuurisen tiedon lisääminen sekä kulttuurien välisessä viestinnässä tarvittavien taitojen harjoittaminen, yhteydenpito ja ajatustenvaihto oman ikäisten nuorten kanssa, suvaitsevaisuuden edistäminen ja opiskeltujen kielten harjoittelu aidoissa kommunikaatiotilanteissa.

Parkanon lukiolla on Opetushallituksen Erasmus+ -ohjelman akkreditointi myönnetty vuoteen 2027 saakka. Erasmus+ on Euroopan unionin koulutuksen, nuorisoalan ja urheilun ohjelma, jonka rahallisen tuen myötä nuoret voivat mm. opiskella ja harjoitella ulkomailla. Ohjelma tarjoaa myös oppilaitoksille ja organisaatioille mahdollisuuden yhteistyöhön kansainvälisten kumppanien kanssa. Rahoitus tulee hakea vuodeksi kerrallaan ja Parkanon lukio on hakenut lukuvuoden 26-27 toimintaan jatkorahoitusta keväällä 2026 ja saanut myönteisen päätöksen kesällä 2026. Tällä hetkellä rahoitus on olemassa vuoden lukuvuoden 2027-2028 heinäkuun loppuun saakka.

Lukuvuonna 2026-2027 lukiosta tehdään Erasmus+ -hankkeen pienempiä yksilövaihtoja sekä yksi isompi ryhmävaihto Rankan Reunioniin huhtikuussa 2027. Hankkeen kautta saamme myös useita ulkomaisia opiskelija- ja opettajavieraita lukuvuoden aikana.

3.6 Työelämä- ja oppilaitosyhteistyö sekä korkeakouluopinnot

“Koulutuksen järjestäjän tulee olla yhteistyössä perusopetuksen, lukiokoulutuksen, ammatillisen koulutuksen, vapaan sivistystyön oppilaitosten ja muiden koulutuksen järjestäjien, korkeakoulujen sekä työ- ja elinkeinoelämän toimijoiden kanssa. Koulutuksen järjestäjä voi täydentää järjestämäänsä koulutusta hankkimalla tässä laissa tarkoitettua opetusta ja muita palveluja toiselta lukiokoulutuksen tai muun koulutuksen järjestäjältä, korkeakoululta, muulta julkiselta taholta taikka muulta yksityiseltä rekisteröidyltä yhteisöltä tai säätiöltä.” (lukiolaki 714/2018.) Kuluvana lukuvuonna lukiolla on perusopetuksen kanssa useita yhteisiä tapahtumia (Kaarna-viikko, Halloween, Vappu), yhteistyöprojekteja eri luokka-asteiden välillä, lukion avoimet ovet teatteriesityksineen sekä itsenäisyysjuhla.

Työelämäyhteistyö on luonnollinen osa lukio-opintoja ja eri kurssien/opintojaksojen puitteissa toteutetaan vierailuja sekä muuta yhteistyötä yritysten kanssa. Useana lukuvuonna lukiolla on järjestetty 1-2 päiväinen työelämään tutustuminen. Lukuvuonna 26-27 ei järjestetä työharjoittelua tai job

shadowingia, vaan opiskelijat osallistuvat Studia-messuilla Helsingissä 25.11. Studia-messuille osallistutaan joka kolmas vuosi.

Tampereen kesäyliopistoyhdistys ry:n kanssa solmittu yhteistyösopimus mahdollistaa lukiolaiselle seutukunnan korkeakoulutarjontaan tutustumisen matalalla kynnyksellä. Lukiolaisella on mahdollisuus tehdä joko puuttuvia lukio-opintoja tai korkeakouluopintoja jo lukioaikanaan. Lisäksi lukiolaiselle mahdollistetaan korkeakouluopintoja lukuvuonna 26-27 toteuttavan korkeakouluviikon myötä.

3.7 Esittävien taiteiden painotus

Vuosittain Parkanon lukiossa järjestetään esittävien taiteiden painotuksen produktio. Lukuvuonna 2026-2027 lukio valmistaa näytelmän Hiirenloukku. Yleisönäytökset järjestetään pe 27.11.2026 klo 18 ja la 28.11.2026 klo 13.

Tuotanto toteutetaan kokonaisuudessaan esittävän taiteen painotuksen opiskelijoiden työnä (näyttelijäntyö, valo- ja äänitekniikka, maskeeraus, puvustus, lavastus, tarpeisto ja musiikki). Esittävien taiteiden painotuksella opiskelee kuluvana lukuvuonna 38 opiskelijaa.

3.8 Urheilupainotus

Urheilupainotuksella opiskelee lukuvuonna 2026-2027 yhteensä kahdeksan (8) nuorta. Urheilupainotuksen lajina lukuvuonna 26-27 on esport ja sen aamuharjoitukset pidetään kahtena arkiaamuna tiistaisin ja torstaisin ennen koulun alkua. Urheilupainotuksen opetus perustuu opetussuunnitelman mukaisiin tavoitteisiin. Joukkue osallistuu vähintään kerran vuodessa kilpailuihin. Opettajana lukuvuonna 2026-2027 toimii Antti Vesanto.

3.9 Kaksoistutkinto

Parkanon lukiossa on mahdollista suorittaa kaksoistutkinto SASKY koulutuskuntayhtymän Parkanossa järjestämien ammatillisten koulutusten yhteydessä. Kaksoistutkinnossa opiskelija suorittaa lukio-opintoja matematiikasta, äidinkielestä, englannista sekä yhteiskuntaopista ja terveystiedosta. Opinnot jakautuvat pääasiassa kolmelle vuodelle. Lukuvuonna 2026-2027 kaksoistutkinto-opiskelijoita Parkanon lukiossa on yhteensä kuusi (6); kaksi (2) opiskelijaa ensimmäisellä vuosikurssilla ja neljä (4) opiskelijaa kolmannella vuosikurssilla.

3.10 Opiskelijakunta

Parkanon lukiossa toimii opiskelijakunta, jonka jäseniä kaikki koulun opiskelijat ovat.

Opiskelijakuntatoiminnan tehtävänä on edistää opiskelijoiden yhteistoimintaa, vaikutusmahdollisuuksia ja osallistumista. Opiskelijakuntatoiminta antaa mahdollisuuden demokraattiseen vuoropuheluun ja osallistumiseen sekä luo niille toimintatapoja ja rakenteita. Lisäksi se edistää opiskelijoiden kuulluksi tuleamista ja opettaa yhteisön vastuullisuutta. Kouluviihtyvyyttä pyritään lisäämään järjestämällä yhteistä toimintaa.

Opiskelijakunnan hallitus tapaa säännöllisesti rehtoria ja käy vuoropuhelua eri aiheista.

Opiskelijakuntaa ohjaa Johanna Holma.

LUKION JOHTORYHMÄ

Lukion johtoryhmä on toiminut jo pitkään ja siihen kuuluu rehtorin lisäksi kolme kehittämismyönteistä ja johtoryhmätyöskentelystä kiinnostunutta lukio-opettajaa. Parkanon lukion johtoryhmän tehtävä on olla rehtorin rinnalla kehittämässä lukion toimintaa ja koko koulun toimintakulttuuria. Johtoryhmä kokoontuu säännöllisesti lukuvuoden aikana ja suunnittelee itse tavoitteet. Johtoryhmää ohjaa johtava rehtori.

Jäsenet 2026-2027: Leena Lehtonen, Krista Nieminen ja Johanna Holma. Koollekutsujana toimii rehtori.

4 Hankkeet

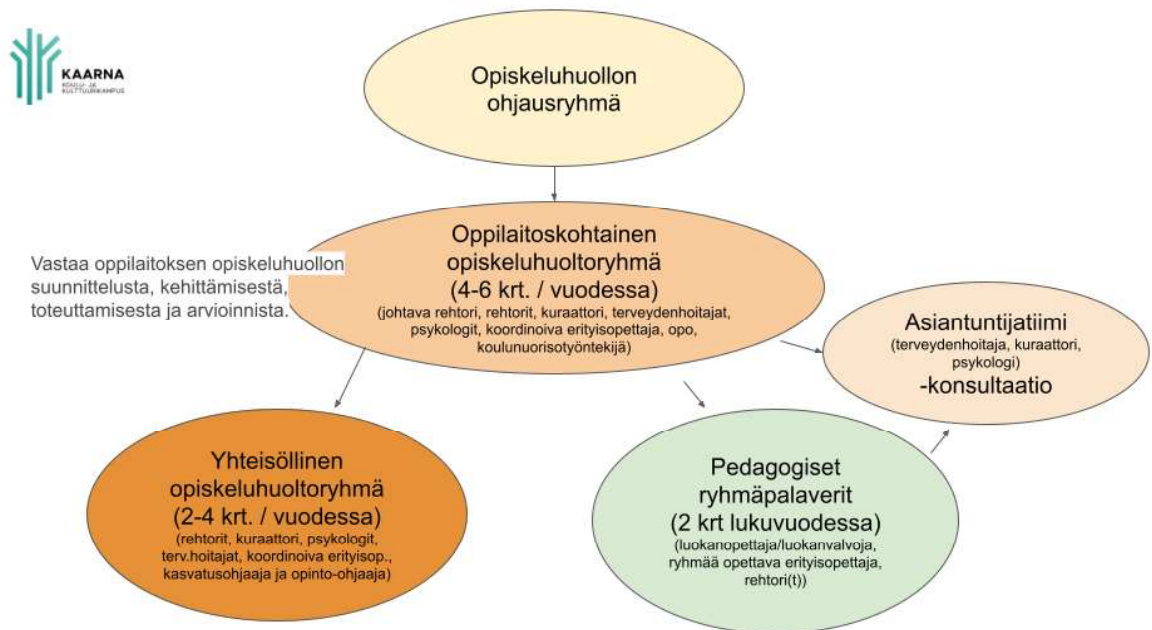
Parkanon lukiolla ei ole kuluvana lukuvuonna hankkeita.

5 Opiskelun tukitoimet

5.1. Opiskeluhoito

Opiskeluhoito on opiskelijoiden fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta hyvinvoinnista huolehtimista, jota toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä koko oppilaitosyhteisöä tukevana yhteisöllisenä opiskeluhoitona. Tavoitteena on luoda turvallinen ja terve opiskelu- ja työympäristö sekä ehkäistä syrjäytymistä. Opiskeluhoito on opiskeluympäristön hyvinvoinnin edistämistä sekä oppimisvaikeuksien ja muiden ongelmien varhaista tunnistamista ja niihin puuttumista. Opiskelijoiden osallisuutta oman työyhteisönsä hyvinvoinnin edistämisessä tulee tukea. Vastuu opiskelijahuollosta kuuluu osaltaan kaikille opiskelu-yhteisössä työskenteleville.

KOULUKOHTAISTEN OPISKELUHOITORYHMIEN KOKOONPANO



Opiskeluhoitoyhteisön ohjausryhmä

Koulutuksen järjestäjäkohtaisen opiskeluhoitoyhteisön yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista vastaa monialainen opiskeluhoitoyhteisön ohjausryhmä. Ohjausryhmää johtaa sivistysjohtaja ja siihen kuuluu edustus esiopetuksesta, perusopetuksesta ja lukiokoulutuksesta, nuorisopalveluista, Pirha:sta sekä Pihlajalinna Pohjois-Pirkanmaasta. Opiskeluhoitoyhteisön ohjausryhmä kokoontuu neljä kertaa vuodessa.

Oppilaitoskohtainen opiskeluhoitoryhmä

Oppilaitoskohtainen opiskeluhoitoryhmä vastaa oppilaitoksen opiskeluhoollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Oppilaitoskohtaista opiskeluhoitoryhmää johtaa koulutuksen järjestäjän nimeämä edustaja. Kaarnan koulukampuksen oppilaitoskohtaista opiskeluhoitoryhmää johtaa yhtenäiskoulun rehtori.

Oppilaitoskohtaiseen opiskeluhoitoryhmään kuuluvat rehtori, kuraattori, terveydenhoitaja, opinto-ohjaaja ja psykologi. Tarpeen mukaan kutsutaan muita asiantuntijoita. Ryhmää johtaa rehtori.

Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä

Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä vastaa koulun opiskeluhoollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Yhteisöllistä opiskeluhoitoryhmää johtaa ensisijaisesti koulun rehtori.

Yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän jäseniä ovat rehtorin/apulaisrehtorin lisäksi koulukuraattori, koulupsykologit, kouluterveydenhoitaja ja opiskeluterveydenhoitaja, erityisopettaja, opinto-ohjaaja, kasvatusohjaaja ja koulunuorisotyöntekijä. Lisäksi yhteisölliseen opiskeluhoitoryhmään kutsutaan oppilaskunnan ja opiskelijakunnan hallitusten jäsenet. Lisäksi voidaan kutsua mukaan oppilaiden, opiskelijoiden, huoltajien, oppilaitoksen opetus- ja muun henkilökunnan ja yhteistyötahojen edustajia. Erityisesti opiskelijoiden ja huoltajien mukana olo on tärkeä osa yhteisöllistä opiskeluhoityötä. Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä kokoontuu ennalta sovitusti koulun tarpeiden mukaan. Kokouksista laaditaan vapaamuotoinen muistio.

Opiskeluhoitoryhmän tehtävinä yhteisöllisessä opiskeluhoollossa ovat esimerkiksi ehkäisevän työn toimintatavoista sopiminen, toimintatavoista ja suunnitelmista tiedottaminen, oppilaiden, opiskelijoiden ja huoltajien osallisuuden edistäminen, kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisy ja niihin puuttumisen toimintatavoista sopiminen, hyvien terveystottumusten edistäminen (ravitseminen, liikunta, lepo, päihteettömyys), mielenterveystaitojen vahvistaminen jne.

Pedagogiset ryhmäpalaverit ovat osa yhteisöllistä työtä ja ne kokoontuvat kerran syyslukukaudella ja kerran kevätlukukaudella. Palaverihin osallistuu ryhmänohjaajan lisäksi lukion erityisopettaja, opinto-ohjaaja ja rehtori. Ryhmässä käydään läpi jokaisen vuosiluokan kuulumiset, vahvuudet, haasteet, poissaolot, ryhmästä nousevia mahdollisia huolia sekä suunnitellaan ryhmiin kohdistuvaa

yhteisöllistä työtä, opiskelijoiden opintojen seuranta ja sovitaan opiskelua tukevista toimintatavoista. Näiden palaverien tarkoituksena on ohjata ryhmänohjaajaa viemään tarpeellisia asioita eteenpäin tilanteen vaatimalla tasolla esimerkiksi opiskeluhuollon asiantuntijoille.

Yksilökohtainen opiskeluhuolto

Parkanon lukiossa yksilökohtainen opiskeluhuoltoryhmä kokoontuu tarvittaessa. Koollekutsujana toimii ryhmänohjaaja. Yksilökohtaisella opiskeluhuollolla pyritään edistämään opiskelijan oppimista, terveyttä ja hyvinvointia ja osallisuutta sekä ehkäisemään ongelmien syntymistä. Yksilöllinen opiskeluhuoltoryhmä kootaan oppilaan /opiskelijan tarpeiden perusteella.

Koululaitoksen ja eri sidosryhmien nuorten palvelu- ja ohjausverkosto kokoontuu kaksi kertaa vuodessa. Palvelu- ja ohjausverkostoon kuuluvat lasten ja nuorten parissa työskentelevät. Koollekutsujana toimii vapaa-ajanohjaaja.

OPISKELUTERVEYDENHUOLTO

TERVEYDENHOITAJA

Lukiossa terveydenhoitajan työnkuvaan kuuluu opiskelijan terveellisen ja turvallisen kasvun ja kehityksen seuranta sekä terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen. Työssä painottuu ennaltaehkäisevä näkökulma. Terveydenhoitaja tekee opiskeluhuoltotyötä yhdessä koulun muiden aikuisten kanssa mm. kuraattorin, kasvatusohjaajan, psykologin, opettajien ja psyk. sh:n kanssa.

Kouluterveydenhoitajaa on mahdollista tavata ilman ajanvarausta koulupäivän aikana maanantaisin, keskiviikkoisin ja torstaisin klo 11 - 12. Lukion terveydenhoitajana työskentelee Anna Pukaralammi tiistaisin ja torstaisin, puh 044 7865 467. Samasta numerosta saa kiinni yläluokkien terveydenhoitajan maanantaisin, keskiviikkoisin ja perjantaisin.

KOULUKURAATTORI

Kuraattori on koulun sosiaalialan asiantuntija. Hän auttaa oppilaita, joilla on vaikeuksia koulunkäynnissä tai ihmissuhteissaan tai omaan kasvuunsa ja kehitykseensä liittyviä ongelmia tai pulmatilanteita. Kuraattorin tehtäväkuvaan kuuluu koko kouluyhteisön hyvinvoinnin ja toiminnan tukeminen, kotien ja koulun yhteistyön tukeminen ja viranomaisyhteistyö esim. sosiaalityöntekijöiden kanssa. Kuraattorina työskentelee Elisa Svenns.

ERITYISOPETTAJA

Erityisopettajan työpanoksella pyritään tunnistamaan varhaisemmin oppimisvaikeuksia sekä saamaan kunkin opiskelijan kohdalla yksilölliset tukitoimet oppimisen tueksi nopeammin käyttöön. Erityisopettajan tehtävänä on myös konsultoida opettajia ja toimia heidän kanssaan yhteistyössä niin, että opettajat saavat tukea omaan työhönsä oppimisessa tukea tarvitsevien opiskelijoiden kanssa. Erityisopettajan vastuulla on laatia tarvittavat lausunnot ylioppilaskirjoitusten erityisjärjestelyjä varten. Lukuvuonna 2026-2027 lukion erityisopettajana toimii Pia Vehviläinen. Osittaista erityisopettajan työtä tekee Johanna Holma.

5.2. Opiskelijoiden ohjaus

Opinto-ohjauksen tehtävänä on tukea opiskelijaa opinnoissaan lukioaikana ja huolehtia siitä, että opiskelijalla on riittävästi sellaisia tietoja ja taitoja, joita hän tarvitsee siirtyessään jatko-opintoihin tai työelämään. Ohjaukseen osallistuvat rehtori, opinto-ohjaaja, ryhmänohjaajat ja aineenopettajat. Ohjaukseen osallistuvien keskinäinen tehtäväjako ja vastuut on määritelty opetussuunnitelmassa. Käytännön toteutuksesta vastaa opiskelijan ohjaustiimi.

Opinto-ohjaus toteutetaan mm. kurssimuotoisena, henkilökohtaisena ohjauksena, pienryhmäohjauksena ja ryhmänohjaustuokioina. Ohjauksen tueksi lukiossa järjestetään tutortoimintaa. Ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoita ohjataan orientointipäivien avulla heti lukuvuoden alussa.

6 Yhteydet koteihin

Nuorten lukiokoulutuksessa tulee olla yhteistyössä kotien kanssa (lukiolaki 714/2018, 31 §). Yhteistyön lähtökohtana on avoin ja yhdenvertainen vuorovaikutus sekä keskinäinen kunnioitus. Yhteistyön tarkoituksena on edistää opiskelijoiden, huoltajien ja kotien osallisuutta sekä oppilaitosyhteisön yhteisöllisyyttä, hyvinvointia ja turvallisuutta. Yhteistyö huoltajien ja kotien kanssa kuuluu lukion toimintakulttuuriin, ja se jatkuu opiskelijan koko lukio-opiskelun ajan.

Yhteistyö on monipuolista, ja sen toteuttamisen tapoja kehitetään suunnitelmallisesti. Lukiota koulutusmuotona ja sen käytänteistä tiedotetaan huoltajia ja opiskelijan työskentelyä ja opintojen edistymistä seurataan yhdessä opiskelijan kanssa ja niistä annetaan tietoa hänen huoltajilleen. Lisäksi opiskelijoille ja huoltajille annetaan tietoa ohjauksesta, opiskeluhuollosta sekä oppimisen ja opiskelun tuesta.

Parkanon lukio pitää yhteyttä vanhempiin ja huoltajiin viestimällä Wilman kautta ja järjestämällä muun muassa huoltajien iltoja ja infotilaisuuksia. Opiskelijoiden henkilökohtaisissa asioissa yhteydenpitoa kotiin hoitavat ryhmänohjaajat, rehtori, opinto-ohjaaja ja kuraattori. Lähin yhdyshenkilö kodin ja koulun välillä on kuitenkin ryhmänohjaaja, joka koordinoi dialogia kodin ja koulun välillä.

Lukuvuoden 2026-2027 aikana pidettiin ensimmäisen vuosikurssin huoltajille suunnattu ilta 2.9.2026. Lisäksi ryhmänohjaaja kutsuu ensimmäisen vuosikurssin opiskelijat vanhempineen keskusteluun, jossa käydään läpi opiskelijan opiskeluun liittyviä teemoja. Toisen vuosikurssin osalta ryhmänohjaaja järjestää henkilökohtaisen haastattelun opiskelijoille. Abiturienteille tarjotaan info jatko-opinnoista lukuvuoden aikana.

Yhteistyöllä vanhempien/huoltajien kanssa tuetaan opiskelun edellytyksiä sekä opiskelijan terveyttä, turvallisuutta ja hyvinvointia. Lähtökohtana työssä on aikuistuvan nuoren ja täysi-ikäisen opiskelijan itsenäisyyden ja oman vastuullisuuden huomioon ottaminen sekä huolenpito tukea tarvitsevasta opiskelijasta.

7 Tapahtumat

KOULUN ULKOPUOLISEN OPETUKSEN JA TEEMAPÄIVIEN SUUNNITELMA

Elokuu

- 12.-14.8. Koulukuvaukset
- (to) 20.8. 1. vuosikurssin ryhmäytys
- (pe) 21.8. Uratarinoita
- (ti) 25.8. Suomen Lukiolaisten liiton vierailu

Syyskuu

- (ke-pe) 2.-4.9. Vaelluskurssi Seitsemiseen
- (ke) 2.9. Ykkösten huoltajien ilta
- (to) 3.9. Päihdevalistusluento

Lokakuu

- pe 30.10. Kaarnan kekri - yhteisöllinen teemapäivä

Marraskuu

- (ke) 24.11. TeknologiaUra / MAA-opiskelijat messuilla
- 23.-28.11. Esta-viikko; esitykset pe 27.11. ja la 28.11.
- (ke) 25.11. Studia-messut
- (pe) 27.11. Lukion avoimet ovet

Joulukuu

- (pe) 4.12. Itsenäisyys- ja ylioppilasjuhla
- (to) 17.12. PUUROJUHLA

Tammikuu

- (ke) 13.1. Yhteishakuinfo ja lukion esittelyilta klo 17.15

Helmikuu

- (to) 4.2. Penkkarit
- (pe) 5.2. Wanhoiden tanssit
- (pe) 26.2. yhteisöllinen liikuntateemapäivä

Maaliskuu

- (to) 25.3. Pääsiäisen musiikkituokio kirkossa klo 14.15

Huhtikuu

- 12.-18.4. Korkeakouluviikko
- 29.4. Vappuhulina - yhteisöllinen tapahtuma

Toukokuu

- (la) 5.6. YLIOPPILAS- JA KEVÄTJUHLA