

Parkanon lukion

TYÖSUUNNITELMA

lukuvuodelle 2025-2026

- 1 Toiminta-ajatus ja arvot
- 2 Lukuvuoden tavoitteet
- 3 Painopisteet ja toiminta
 - 3.1 Kansainvälinen toiminta
 - 3.2 Alueellinen yhteistyö
 - 3.3 Työelämäyhteistyö
 - 3.4 Esittävien taiteiden painotus
 - 3.5 Urheilupainotus
 - 3.6 Kaksoistutkinto
- 4 Koulutyön yleinen suunnittelu ja toteutus
 - 4.1 Oppilaitoksen tiedot
 - 4.2 Tuntikehys ja sen käyttö opetukseen ja muihin tehtäviin
 - 4.3 Kurssitarjotin ja työjärjestykset
 - 4.4 Työaika, arviointiviikot, uusinta- ja korotuskuulustelut, lukuvuoden työpäivät, oppituntien ajankohdat
 - 4.5 Opiskelijakunta
- 5 Hankkeet
- 6 Opiskelun tukitoimet
 - 6.1. Opiskeluhoito
 - 6.2. Opiskelijoiden ohjaus
- 7 Yhteydet koteihin

TYÖSUUNNITELMAN LIITTEET

- 1) Orientointipäivien ohjelma
- 2) Lukioresurssitunnit
- 3) Parkanon lukion henkilökunta lv. 2025-2026
- 4) Ryhmänohjaajat lv. 2025-2026
- 5) Tuntikehys
- 6) Kurssitarjotin
- 7) Työpäiväluettelo
- 8) Opettajatietolomakkeet

1 Toiminta-ajatus ja arvot

Parkanon lukio on alueellisesti arvostettu, oppiva, menestyvä ja luova, kulttuurisesti moniarvoinen oppilaitos, jossa lukuvuonna 2025-2026 opiskelijoita on Parkanon lisäksi Ikaalisista, Karviasta, Kihniöltä ja Ylöjärveltä. Lukio tarjoaa opiskelijoilleen turvallisen ja innovatiivisen oppimis- ja toimintaympäristön sekä arvoyhteisön, joka tukee opiskelijoiden edellytyksiä elinikäiseen oppimiseen ja itsensä kehittämiseen elämänsä aikana.

Parkanon lukiossa arvostetaan suomalaista sivistysperinnettä. Sen mukaan opiskelu ja oppiminen uudistavat yhteiskuntaa ja kulttuuria. Parkanon lukiossa painotetaan yhteisöllisyyttä ja yhteistyötä ja opiskelijoita kannustetaan aktiivisuuteen, aloitteellisuuteen ja vastuullisuuteen niin omassa opiskelussaan kuin myös muussa koulun toiminnassa. ”Vastuullisuus merkitsee myös pyrkimystä totuuteen, rehellisyyteen ja luotettavuuteen. Opiskelijoita kannustetaan rohkeaan osallistumiseen ja aloitteellisuuteen. Yhteisöllisyydessä korostuvat myös keskinäinen välittäminen ja huolenpito sekä hyvinvointi.” (Parkanon lukion ops, 2021.)

Parkanon lukion toimintaa ohjaavat tasa-arvon, yhdenvertaisuuden ja oikeudenmukaisuuden periaatteet. Erilaisuuden hyväksymistä ja kunnioittamista sekä suvaitsevaisuutta korostetaan; näitä arvoja edistävät yhteistyö koulun sisällä sekä yhteydet koulusta ulospäin, myös kansainvälisesti.

Oppimismyönteisyys ja avoimuus muutoksille sekä luovuus ovat koko kouluyhteisön tärkeitä arvoja. Tavoitteena on edistää opiskelijoiden halua itsensä jatkuvaan kehittämiseen. Nämä arvot parantavat myös koulun ilmapiiriä ja hyvinvointia.

Lukiokoulutuksen tarkoituksena on tukea opiskelijoiden kasvamista hyviksi, tasapainoisiksi ja sivistyneiksi ihmisiksi ja aktiivisiksi yhteiskunnan jäseniksi sekä antaa opiskelijoille työelämän, harrastusten sekä persoonallisuuden monipuolisen kehittämisen kannalta tarpeellisia tietoja, taitoja ja valmiuksia. Lisäksi koulutuksen tarkoituksena on antaa opiskelijoille valmiuksia elinikäiseen oppimiseen ja itsensä jatkuvaan kehittämiseen. (Lukiolaki 714/2018 2§).

2 Lukuvuoden tavoitteet

Lukuvuoden 2025-2026 painopistealueena on koko sivistyksen toimialalle valittu teema *arvostava kohtaaminen*.

Keväällä 2025 toteutettu Parkanon lukion oman lukiokyselyn tulokset käsiteltiin keväällä 2025 henkilöstön kanssa ja tulokset käsitellään lukuvuoden 25-26 alussa myös opiskelijoiden kanssa. Kysely mittaa koulun arvoperustan ja toiminta-ajatuksen toteutumista opiskelijoiden näkökulmasta ja antaa opetuksen järjestäjälle tietoa teemoista, joissa ollaan onnistuttu ja joissa on kehitettävää. Lukiokyselyn tuloksista johdetaan lukion johtoryhmän ohjaamana yhdessä opiskelijoiden kanssa toimenpiteet, joita lähdetään toteuttamaan kuluvan lukuvuoden aikana.

Vuoden 2025 kouluterveyskyselyn tulosten läpikäyminen ja jatkotyöstäminen toteutetaan kuluvan lukuvuoden aikana opiskeluhuoltoryhmän, lukion johtoryhmän, henkilöstön ja opiskelijoiden kesken.

Oppimisen tuen uudistus ja erityisesti erityisopetuksen sisältyminen lukiokoulutukseen on lainsäädännön ja opetussuunnitelman uudistuksen myötä ajakohtainen lukuvuonna 2025-2026. Pääpaino oppimisen tuessa lukiossa on helposti saatavilla olevassa matalan kynnyksen tuessa, jota annetaan heti tuen tarpeen ilmentyessä. Opiskelija saa uudistuksen myötä oikeuden tukiopetukseen ja erityisopetukseen, jota on tarjottava sekä osana matalan kynnyksen oppimisen tukea että systemaattisempana, todennettuihin oppimisvaikeuksiin kohdentuvana erityisopetuksena. Erityisopettajan ja rehtorin johdolla toteutetaan uuden lain mukaista tukea osana toimintakulttuurin systemaattista kehittämistä.

Parkanon lukion lukuvuoden 2025-2026 tavoitteena on ylläpitää laadukasta, monipuolista ja vetovoimaista lukiokoulutusta. Monipuolisuus näkyy myös kaksoistutkinnon mahdollisuutena ja sen kehittämistyönä. Kaksoistutkinnon arjen toteutusta työtetään tiiviillä yhteistyöllä SASKY koulutuskuntayhtymän kanssa opiskelijälähtöisesti.

Parkanon lukion markkinointi keskittyy niin Parkanon kuin lähikuntienkin yläkouluikäisten tavoittamiseen ja lukion näkyvyyttä ja myönteisiä mielikuvia vahvistetaan somessa eri medioissa sekä osallistumalla omalla aukeamalla Tampereen seudun lukiot -lehteen. Lukion näkyvyyttä vahvistetaan erityisesti esittävien taiteiden painotuksen avulla järjestämällä lukion avoimet ovet Parkanon ja lähiseudun 8. ja 9. luokkalaisille 28.11.2025 sekä lukion esittelyilta osana 9. luokkalaisille ja huoltajille suunnattua yhteishakuiltaa ke 14.1.2026.

Lukion markkinoinnista vastaavat toimivat keskenään yhteistyössä, mutta myös osallistuvat sopimuksen mukaan kaupungin markkinointiryhmän kokouksiin.

Pysyvänä tavoitteena on ylläpitää perusopetuksen ja lukion välistä yhteistyötä yhteisprojektien myötä. Lukuvuonna 25-26 kehitetään yhtenäiskoulun ja lukion yhteisöllistä toimintakulttuuria muun muassa yhtenäistämällä koulujen sääntöjä, kehittämällä toimintaa kyselyistä saatavan tiedon perusteella, yhtenäistämällä toimintatapoja opiskeluhoollon kanssa sekä kehittämällä oppilas- ja opiskelijakuntatoimintaa.

3 Painopisteet ja toiminta

3.1 Kansainvälinen toiminta

Parkanon lukiossa kansainvälinen toiminta on aktiivista ja sitä on kehitetty pitkän ajan kuluessa. Lukiolla on pyritty säännöllisesti järjestämään kansainvälisyysprojekti, jonka tavoitteena on kulttuurisen tiedon lisääminen sekä kulttuurien välisessä viestinnässä tarvittavien taitojen harjoittaminen, yhteydenpito ja ajatustenvaihto oman ikäisten nuorten kanssa, suvaitsevaisuuden edistäminen ja opiskeltujen kielten harjoittelu aidoissa kommunikaatiotilanteissa.

Parkanon lukiolla on Opetushallituksen Erasmus+ -ohjelman akkreditointi myönnetty vuoteen 2027 saakka. Erasmus+ on Euroopan unionin koulutuksen, nuorisoalan ja urheilun ohjelma, jonka rahallisen tuen myötä nuoret voivat mm. opiskella ja harjoitella ulkomailla. Ohjelma tarjoaa myös oppilaitoksille ja organisaatioille mahdollisuuden yhteistyöhön kansainvälisten kumppanien kanssa. Rahoitus tulee hakea vuodeksi kerrallaan ja Parkanon lukio on hakenut lukuvuoden 24-25 toimintaan jatkorahoitusta keväällä 2024 ja saanut myönteisen päätöksen toukokuussa 2024. Tällä hetkellä rahoitus on olemassa vuoden 2026 heinäkuun loppuun saakka.

Lukuvuonna 2025-2026 lukiosta tehdään Erasmus+ -hankkeen pienempiä yksilövaihtoja sekä mahdollisuuksien mukaan yksi isompi ryhmävaihto. Hankkeen kautta saamme myös useita ulkomaisia opiskelija- ja opettajavieraita lukuvuoden aikana.

Lukuvuonna järjestetään kielissä (ruotsi/saksa) opintojaksovierailuja ko. kieltä puhuviin maihin esim. kulttuuriopintojakson / suullisen opintojakson puitteissa.

3.2 Alueellinen yhteistyö

“Koulutuksen järjestäjän tulee olla yhteistyössä perusopetuksen, lukiokoulutuksen, ammatillisen koulutuksen, vapaan sivistystyön oppilaitosten ja muiden koulutuksen järjestäjien, korkeakoulujen sekä työ- ja elinkeinoelämän toimijoiden kanssa. Koulutuksen järjestäjä voi täydentää järjestämäänsä koulutusta hankkimalla tässä laissa tarkoitettua opetusta ja muita palveluja toiselta lukiokoulutuksen tai muun koulutuksen järjestäjältä, korkeakoululta, muulta julkiselta taholta taikka muulta yksityiseltä rekisteröidyltä yhteisöltä tai säätiöltä.” (lukiolaki 714/2018.)

Kuluvana lukuvuonna lukiolla on perusopetuksen kanssa lukiolla on useita yhteisiä tapahtumia lukuvuonna 2025-2026 ehkäisevän päihdetyön viikko, yhteistyöprojektit eri luokka-asteiden välillä, lukion avoimet ovet teatteriesityksineen sekä itsenäisyysjuhla.

Pitkän matematiikan ja fysiikan 2. ja 3. vuosikurssin opiskelijat lähtevät TeknologiaURA -tapahtumaan 18.11.2025 Tampere-taloon. Tapahtumassa tutustutaan teknologia-alan näkymiin, uramahdollisuuksiin ja vaikutusmahdollisuuksiin teknologia-alan yritysten ja oppilaitosten toimesta.

Tampereen kesäyliopistoyhdistys ry:n kanssa solmittu yhteistyösopimus mahdollistaa lukiolaiselle seutukunnan korkeakoulutarjontaan tutustumisen matalalla kynnyksellä. Lukiolaisella on mahdollisuus tehdä joko puuttuvia lukio-opintoja tai korkeakouluopintoja jo lukioaikanaan.

3.3 Työelämäyhteistyö

Työelämäyhteistyö on luonnollinen osa lukio-opintoja ja eri kurssien/opintojaksojen puitteissa toteutetaan vierailuja sekä muuta yhteistyötä yritysten kanssa. Useana lukuvuonna lukiolla on järjestetty 1-2 päiväinen työelämään tutustuminen. Lukuvuonna 25-26 työharjoittelu / job shadowing toteutetaan ma 3.11.2025. Lukion 1. ja 2. vuosikurssin opiskelijat hankkivat itselleen työpaikan ja tutustuvat korkeakoulutetun henkilön työhön ja koulutukseen.

3.4 Esittävien taiteiden painotus

Vuosittain Parkanon lukiossa järjestetään esittävien taiteiden painotuksen produktio. Lukuvuonna 2025-2026 lukio valmistaa näytelmän Pienen hauen pyydystys. Yleisönäytökset järjestetään pe 28.11.2025 klo 18 ja la 29.11.2025 klo 13.

Tuotanto toteutetaan kokonaisuudessaan esittävän taiteen painotuksen opiskelijoiden työnä (näyttelijäntyö, valo- ja äänitekniikka, maskeeraus, puvustus, lavastus, tarpeisto ja musiikki).

3.5 Urheilupainotus

Urheilupainotuksella opiskelee lukuvuonna 2025-2026 17 nuorta. Urheilupainotuksen lajina lukuvuonna 25-26 on eSport ja sen aamuharjoitukset pidetään kahtena arkiaamuna tiistaisin ja torstaisin ennen koulun alkua. Urheilupainotuksen esport-linjan yhteistyötä on tehty paikallisen seuran ParCode eSports ry:n kanssa. Paikallinen seura on kuitenkin lopettanut

toimintansa lukuvuoden 2024-2025 aikana, joten lukuvuonna 2025-2026 yhteistyö ei ole enää mahdollista.

3.6 Kaksoistutkinto

Parkanon lukiossa on syksystä 2023 alkaen mahdollista suorittaa kaksoistutkinto SASKY koulutuskuntayhtymän Parkanossa järjestämien ammatillisten koulutusten yhteydessä. Kaksoistutkinnoissa opiskelija suorittaa lukio-opintoja matematiikasta, äidinkielestä, englannista sekä yhteiskuntaopista ja terveystiedosta. Opinnot jakautuvat pääasiassa kolmelle vuodelle. Lukuvuonna 2025-2026 kaksoistutkinto-opiskelijoita Parkanon lukiossa on yhteensä yhdeksän (9); kolme (3) opiskelijaa ensimmäisellä vuosikurssilla, viisi (5) opiskelijaa toisella vuosikurssilla ja yksi (1) opiskelija kolmannella vuosikurssilla.

4 Koulutyön yleinen suunnittelu ja toteutus

4.1 Oppilaitoksen tiedot

Opiskelijamäärät vuosikursseittain (tilanne 20.9.2025.).

ryhmä	opiskelijoita
22A	3
23A	16
23B	11
24A	17
24B	14
25A	17
25B	13
yhteensä	91

Lisäksi Parkanon lukiossa opiskelee seitsemän (9) kaksoistutkinnon tekijää eli aineopiskelijaa.

Henkilökuntaa Parkanon lukiossa on yhteensä 18,6 henkilöä seuraavan listan mukaisesti (tilanne 20.9.2024 mukaan):

- johtava rehtori 1, aineenopettaja 13 (joista perusopetuksen kanssa yhteisiä 6), erityisopettaja 1 (yhteinen perusopetuksen kanssa), osa-aikainen tuntiopettaja 1, koulusihteeri 0,6, pedagoginen TVT-tukihenkilö 1 (yht. perusopetuksen kanssa), opinto-ohjaaja 1 (yht. perusopetuksen kanssa), palvelukoordinaattori 1 (yht. perusopetuksen kanssa) (liite 3, liite 8).

4.2. Tuntikehys ja sen käyttö opetukseen ja muihin tehtäviin

Sivistyslautakunta on kokouksessaan 22.4.2025 määritellyt lukion ensi vuoden tuntikehykseksi 278,77 kurssin resurssin sisältäen seuraavan ehdon: "Mikäli

taloudellinen tilanne sitä vaatii, tuntikehyspäätökseen voidaan tarvittaessa palata myöhemmin uudelleen.” (liitteet 1, 2, 5, 6 ja 8).

4.3. Kurssitarjotin ja työjärjestykset

Lukion työjärjestykset laaditaan sivistyslautakunnan vahvistaman tuntikehysten pohjalta. Lukion opiskelijat tekivät alustavat kurssivalinnat lukuvuodelle 2025-2026 maaliskuussa 2025. Lukuvuoden alkaessa lukiolaiset vahvistavat valintansa lopullisen lukujärjestyksen pohjalta. (Liite 6). Ensimmäisen vuosikurssin opiskelijat vahvistavat opintojaksonsa ennen jokaista jaksoa.

4.4 Työaika, koeviikot, uusinta- ja korotuskuulustelut, lukuvuoden työpäivät, oppituntien ajankohdat

Lukuvuoden 2025-2026 koulutyö alkoi 7.8.2025 ja päättyi 30.5.2025. Lukuvuoden työpäivät ja loma-ajat on esitetty liitteessä 7.

Lukuvuosi on jaettu neljään jaksoon, joilla kullakin on oma työjärjestyksensä. Abien opintojaksojen osalta 1. jakso on jaettu kahteen osaan. Näissä opetetaan abikursseja 5 x 60 min.

Jaksojen alkamis- ja päättymisajankohdat:

1. jakso	A-osa 7.8.2025 – 3.9.2025 (prelit 2.-4.9.)
	B-osa 4.9.2025 – 30.9.2025 (arviointiviikko 1.-10.10. ke-pe)
2. jakso	20.10.2025 – 11.12.2025 (arviointiviikko 12.12.-8.1.)
3. jakso	A-osa 9.1.2026 – 5.2.2026
	B-osa 6.2.2026 – 11.3.2026 (arviointiviikko 12.-23.3.)
4. jakso	24.3.2026 – 19.5.2026 (arviointiviikko 20.-29.5.)

Oppituntien ajankohdat lukuvuonna 2025-2026:

	Lukiassa oppitunnin pituus 60 minuuttia		
	LUKIO MA-KE-PE		LUKIO TI-TO
1. TUNTI	8.00-9.00	0. TUNTI	7.45-8.30
aamupala/välitunti	9.00-9.05		
2. TUNTI	9.05-10.05	1. TUNTI	8.45-9.45
välitunti	10.05-10.20 (V15)		9.45-9.55 (V10)
3. TUNTI	10.20-11.20	2. TUNTI	9.55-10.55
			10.55-11.00 (V5)
ruokailu	11.20-12.00 (R40)	3. TUNTI	11.00-12.00
4. TUNTI	12.00-13.00	ruokailu	12.00-12.30 (R 30)
välitunti	13.00-13.10 (V10)	4. TUNTI	12.30-13.30
5. TUNTI	13.10-14.10		13.30-13.40 (V10)
	14.10-14.30 (V20)	5. TUNTI	13.40-14.40
6. TUNTI	14.30-15.30		14.40 - 15.00 (V20) välipala
	(-16.00 ESTA&kaksoistutkinto)	6. TUNTI	15.00-16.00

Oppitunnit sijoittuvat pääasiassa kello 8.00 – 16.00 väliseen aikaan. Ruokailu tapahtuu klo 11.20 – 12.30/ välisenä aikana.

Silloin, kun opettajalla ei ole lukujärjestyksen mukaista opetusta, hän on velvollinen hoitamaan muita työnantajan hänelle osoittamia tehtäviä, esim. koevalvontoja.

Jokaisen jakson lopulla järjestetään arviointiviikko. Arviointiviikolla jokaiselle opintojaksolle varataan työjärjestykseen kolmen tunnin yhtäjaksoinen aika. Arviointiviikon sisältö voi olla muutakin kuin koe, esimerkiksi vierailu, vierailija, ryhmätyö, ryhmätentti, kirjoitelma jne. Arviointiviikkojen aikataulu julkaistaan viimeistään 10 päivää ennen arviointiviikon alkamista. Arviointiviikko pidetään enintään kahdeksan (8) päiväisenä. Opiskelijalla voi olla kaksi koetta samana päivänä.

- Syyslukukaudella uusintakuulustelut järjestetään seuraavasti:
ke 20.08.2025 klo 8.15 – 11.30 välillä, pe 31.10. klo 8.15-11.30 välillä.
- Kevätlukukaudella uusintakuulustelut järjestetään seuraavasti:
to 22.1.2026 (varalisäpäivä pe 23.1.2026), ke 8.4.2026 klo 8.15 – 11.30 välillä.
- 4. jakson korotuskuulustelu on syyslukukaudella **ke 20.08.2025** klo 8.15.

- 1.-3. jakson korotuskuulustelu on **ti 21.04.2026**.

Ryhmänohjaus pidetään maanantaisin klo 11.45 - 12.00 (liite 4).

Lukuvuoden aikana tehdään opintoretkeä ja vierailuja sekä järjestetään yhteisiä tapahtumia. Tällaisia ovat esimerkiksi liikunta- ja teemapäivät.

Koulukuvaus järjestettiin 26.-29.8.2025. lisäkuvauspäivä oli 10.10.2025.

LUKION JOHTORYHMÄ

Lukion johtoryhmä on toiminut jo pitkään ja siihen kuuluu rehtorin lisäksi kolme kehittämismyönteistä ja johtoryhmätyöskentelystä kiinnostunutta lukio-opettajaa. Parkanon lukion johtoryhmän tehtävä on olla rehtorin rinnalla kehittämässä lukion toimintaa ja koko koulun toimintakulttuuria. Johtoryhmä kokoontuu säännöllisesti lukuvuoden aikana ja suunnittelee itse tavoitteet. Johtoryhmää ohjaa johtava rehtori.

Jäsenet 2025-2026: Leena Lehtonen, Krista Nieminen ja Johanna Holma. Koollekutsujana toimii rehtori.

4.5 Opiskelijakunta

Parkanon lukiossa toimii opiskelijakunta, jonka jäseniä kaikki koulun opiskelijat ovat.

Opiskelijakuntatoiminnan tehtävänä on edistää opiskelijoiden yhteistoimintaa, vaikutusmahdollisuuksia ja osallistumista. Opiskelijakuntatoiminta antaa mahdollisuuden demokraattiseen vuoropuheluun ja osallistumiseen sekä luo niille toimintatapoja ja rakenteita. Lisäksi se edistää opiskelijoiden kuulluksi tulemistä ja opettaa yhteisön vastuullisuutta. Kouluviihtyvyyttä pyritään lisäämään järjestämällä yhteistä toimintaa.

Opiskelijakunnan hallitus tapaa säännöllisesti rehtoria ja käy vuoropuhelua eri aiheista.

Opiskelijakuntaa ohjaa Johanna Holma.

5 Hankkeet

Parkanon lukiolla ei ole kuluvana lukuvuonna hankkeita.

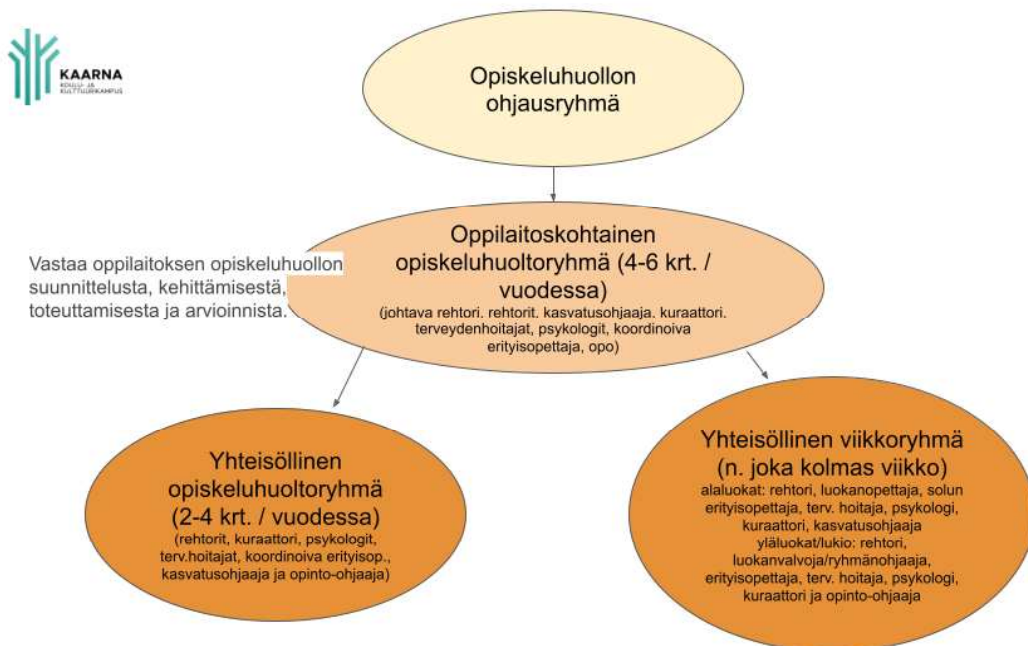
6 Opiskelun tukitoimet

6.1. Opiskeluhoito

Opiskeluhoito on opiskelijoiden fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta hyvinvoinnista huolehtimista, jota toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä koko oppilaitosyhteisöä tukevana yhteisöllisenä opiskeluhoitona. Tavoitteena on luoda turvallinen ja terve opiskelu- ja työympäristö sekä ehkäistä syrjäytymistä. Opiskeluhoito on opiskeluympäristön hyvinvoinnin edistämistä sekä oppimisvaikeuksien ja muiden ongelmien varhaista tunnistamista ja niihin puuttumista. Opiskelijoiden osallisuutta oman työyhteisönsä hyvinvoinnin edistämiseksi tulee tukea. Vastuu opiskelijahuollosta kuuluu osaltaan kaikille opiskelu-yhteisössä työskenteleville.

Opiskeluhoitosuunnitelmaa päivitetään lukuvuoden 2025-2026 aikana.

KOULUKOHTAISTEN OPISKELUHOITORYHMIEN KOKOONPANOT



Opiskeluhoiton ohjausryhmä

Koulutuksen järjestäjäkohtaisen opiskeluhoiton yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista vastaa monialainen opiskeluhoiton ohjausryhmä. Ohjausryhmää johtaa sivistysjohtaja ja siihen kuuluu edustus esi- ja

perusopetuksesta, nuorisopalveluista, Pirha:sta sekä Kolmostien Terveystiestä. Opiskeluhoollon ohjausryhmä kokoontuu neljä kertaa vuodessa.

Oppilaitoskohtainen opiskeluhoolloryhmä

Oppilaitoskohtainen opiskeluhoolloryhmä vastaa oppilaitoksen opiskeluhoollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Oppilaitoskohtaista opiskeluhoolloryhmää johtaa koulutuksen järjestäjän nimeämä edustaja. Kaarnan koulukampuksen oppilaitoskohtaista opiskeluhoolloryhmää johtaa johtava rehtori.

Oppilaitoskohtaiseen opiskeluhoolloryhmään kuuluvat syksystä 2025 alkaen rehtori, kuraattori, terveydenhoitaja, opinto-ohjaaja ja psykologi. Tarpeen mukaan kutsutaan muita asiantuntijoita. Ryhmää johtaa rehtori.

Yhteisöllinen opiskeluhoolloryhmä

Yhteisöllinen opiskeluhoolloryhmä vastaa koulun opiskeluhoollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Yhteisöllistä opiskeluhoolloryhmää johtaa ensisijaisesti koulun rehtori.

Yhteisöllisen opiskeluhoolloryhmän jäseniä ovat rehtorin/apulaisrehtorin lisäksi koulukuraattori, koulupsykologit, kouluterveydenhoitaja ja opiskeluterveydenhoitaja, erityisopettaja, opinto-ohjaaja, kasvatusohjaaja ja koulunuorisotyöntekijä. Lisäksi yhteisölliseen opiskeluhoolloryhmään kuuluu oppilaskunnan ja opiskelijakunnan hallitusten jäsenet ja lukuvuonna 2024-2025 myös perusopetuksen ja lukion johto- ja kehittämisryhmien jäsenet. Lisäksi voidaan kutsua mukaan oppilaiden, opiskelijoiden, hoollajien, oppilaitoksen opetus- ja muun henkilökunnan ja yhteistyötahojen edustajia. Erityisesti oppilaiden ja hoollajien mukana olo on tärkeä osa yhteisöllistä opiskeluhoollotyötä. Yhteisöllinen opiskeluhoolloryhmä kokoontuu ennalta sovitusti koulun tarpeiden mukaan. Kokouksista laaditaan vapaamuotoinen muistio.

Opiskeluhoolloryhmän tehtävinä yhteisöllisessä opiskeluhoollossa ovat esimerkiksi ehkäisevän työn toimintatavoista sopiminen, toimintatavoista ja suunnitelmista tiedottaminen, oppilaiden, opiskelijoiden ja hoollajien osallisuuden edistäminen, kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisy ja niihin puuttumisen toimintatavoista sopiminen, hyvien terveystottumusten edistäminen (ravitseminen, liikunta, lepo, päihteyttömyys), mielenterveystaitojen vahvistaminen jne.

Yhteisöllinen viikkoryhmät ovat osa yhteisöllistä työtä ja ne kokoontuvat kolme kertaa elo-syyskuussa ja kolme kertaa tammikuussa. Ryhmässä käydään läpi

jokaisen luokkasarjan/vuosiluokan kuulumiset, vahvuudet, haasteet, poissaolot sekä suunnitellaan ryhmiin kohdistuvaa yhteisöllistä työtä, opiskelijoiden opintojen seurantaa ja sovitaan opiskelua tukevista toimintatavoista.

Yksilökohtainen opiskeluhuolto

Parkanon lukiossa yksilökohtainen opiskeluhuoltoryhmä kokoontuu tarvittaessa. Koollekutsujana toimii ryhmänohjaaja. Yksilökohtaisella opiskeluhuollolla pyritään edistämään opiskelijan oppimista, terveyttä ja hyvinvointia ja osallisuutta sekä ehkäisemään ongelmien syntymistä. Yksilöllinen opiskeluhuoltoryhmä kootaan oppilaan /opiskelijan tarpeiden perusteella.

Koululaitoksen ja eri sidosryhmien nuorten palvelu- ja ohjausverkosto kokoontuu kaksi kertaa vuodessa. Palvelu- ja ohjausverkostoon kuuluvat lasten ja nuorten parissa työskentelevät. Koollekutsujana toimii vapaa-ajanohjaaja.

TERVEYDENHOITAJA

Lukiossa terveydenhoitajan työnkuvaan kuuluu opiskelijan terveellisen ja turvallisen kasvun ja kehityksen seuranta sekä terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen. Työssä painottuu ennaltaehkäisevä näkökulma. Terveydenhoitaja tekee opiskeluhuoltotyötä yhdessä koulun muiden aikuisten kanssa mm. kuraattorin, kasvatusohjaajan, psykologin, opettajien ja psyk. sh.n kanssa.

Kouluterveydenhoitajaa on mahdollista tavata ilman ajanvarausta koulupäivän aikana maanantaisin, keskiviikkoisin ja torstaisin klo 11 - 12. Yläluokkien ja lukion terveydenhoitajana työskentelee Marju Ahonen, puh 044 7865 467.

KOULUKURAATTORI

Kuraattori on koulun sosiaalialan asiantuntija. Hän auttaa oppilaita, joilla on vaikeuksia koulunkäynnissä tai ihmissuhteissaan tai omaan kasvuunsa ja kehitykseensä liittyviä ongelmia tai pulmatilanteita. Kuraattorin tehtäväkuvaan kuuluu koko kouluyhteisön hyvinvoinnin ja toiminnan tukeminen, kotien ja koulun yhteistyön tukeminen ja viranomaisyhteistyö esim. sosiaalityöntekijöiden kanssa. Kuraattorina työskentelee Elisa Svenns.

ERITYISOPETTAJA

Erityisopettajan työpanoksella pyritään tunnistamaan varhaisemmin oppimisvaikeuksia sekä saamaan kunkin opiskelijan kohdalla yksilölliset

tukitoimet oppimisen tueksi nopeammin käyttöön. Erityisopettajan tehtävänä on myös konsultoida opettajia ja toimia heidän kanssaan yhteistyössä niin, että opettajat saavat tukea omaan työhönsä oppimisessa tukea tarvitsevien opiskelijoiden kanssa. Erityisopettajan vastuulla on laatia tarvittavat lausunnot ylioppilaskirjoitusten erityisjärjestelyjä varten. Lukuvuonna 2025-2026 lukion erityisopettajana toimii Pia Vehviläinen. Osittaista erityisopettajan työtä tekee Birgitta Hällberg.

6.2. Opiskelijoiden ohjaus

Opinto-ohjauksen tehtävänä on tukea opiskelijaa opinnoissaan lukioaikana ja huolehtia siitä, että opiskelijalla on riittävästi sellaisia tietoja ja taitoja, joita hän tarvitsee siirtyessään jatko-opintoihin tai työelämään. Ohjaukseen osallistuvat rehtori, opinto-ohjaaja, ryhmänohjaajat ja aineenopettajat. Ohjaukseen osallistuvien keskinäinen tehtävänjako ja vastuut on määritelty opetussuunnitelmassa. Käytännön toteutuksesta vastaa opiskelijan ohjaustiimi.

Opinto-ohjaus toteutetaan mm. kurssimuotoisena, henkilökohtaisena ohjauksena, pienryhmäohjauksena ja ryhmänohjaustuokioina. Ohjauksen tueksi lukiossa järjestetään tutortoimintaa. Ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoita ohjataan orientointipäivien avulla heti lukuvuoden alussa.

7 Yhteydet koteihin

Nuorten lukiokoulutuksessa tulee olla yhteistyössä kotien kanssa (lukiolaki 714/2018, 31 §). Yhteistyön lähtökohtana on avoin ja yhdenvertainen vuorovaikutus sekä keskinäinen kunnioitus. Yhteistyön tarkoituksena on edistää opiskelijoiden, huoltajien ja kotien osallisuutta sekä oppilaitosyhteisön yhteisöllisyyttä, hyvinvointia ja turvallisuutta. Yhteistyö huoltajien ja kotien kanssa kuuluu lukion toimintakulttuuriin, ja se jatkuu opiskelijan koko lukio-opiskelun ajan (Parkanon lukion OPS, 2016.)

Yhteistyö on monipuolista, ja sen toteuttamisen tapoja kehitetään suunnitelmallisesti. Lukiota koulutusmuotona ja sen käytänteistä tiedotetaan huoltajia ja opiskelijan työskentelyä ja opintojen edistymistä seurataan yhdessä opiskelijan kanssa ja niistä annetaan tietoa hänen huoltajilleen. Lisäksi opiskelijoille ja huoltajille annetaan tietoa ohjauksesta, opiskeluhuollosta sekä oppimisen ja opiskelun tuesta.

Parkanon lukio pitää yhteyttä vanhempiin ja huoltajiin viestimällä Wilman kautta ja järjestämällä muun muassa huoltajien iltoja ja infotilaisuuksia. Opiskelijoiden henkilökohtaisissa asioissa yhteydenpitoa kotiin hoitavat ryhmänohjaajat, rehtori, opinto-ohjaaja ja kuraattori. Lähin yhdyshenkilö kodin ja koulun välillä on kuitenkin ryhmänohjaaja, joka koordinoi dialogia kodin ja koulun välillä.

Lukuvuoden 2025-2026 aikana pidettiin ensimmäisen vuosikurssin huoltajille suunnattu ilta 3.9.2025. Toisen vuosikurssin osalta ryhmänohjaaja järjestää henkilökohtaisen haastattelun opiskelijoille. Abiturienteille tarjotaan info jatko-opinnoista lukuvuoden aikana.

Yhteistyöllä vanhempien/huoltajien kanssa tuetaan opiskelun edellytyksiä sekä opiskelijan terveyttä, turvallisuutta ja hyvinvointia. Lähtökohtana työssä on aikuistuvan nuoren ja täysi-ikäisen opiskelijan itsenäisyyden ja oman vastuullisuuden huomioon ottaminen sekä huolenpito tukea tarvitsevasta opiskelijasta.