

4.2.4 Paikallisesti päätettävät asiat

Parkanon lukiossa noudatetaan oppimisen tuen ja erityisopetuksen järjestämisessä lukiolakia, lukion opetussuunnitelman perusteita sekä seuraavia paikallisesti päätettyjä toimintatapoja:

Tiedottaminen opiskelijoille ja huoltajille

Parkanon lukiossa tiedotetaan lukuvuoden alussa huoltajille ja opiskelijoille oppimisen tuen ja erityisopetuksen mahdollisuuksista. Opiskelijoita ja huoltajia kannustetaan olemaan matalalla kynnyksellä yhteydessä mahdollisesta tuen tarpeesta aineenopettajaan, erityisopettajaan, ryhmänohjaajaan tai opiskeluhuollon henkilöstöön.

Tuen tarpeen arviointi

Opiskelijoiden tuen tarvetta arvioidaan monipuolisesti ja pitkäjänteisesti osana lukio-opiskelua. Tuen tarpeen arviointiin voivat osallistua erityisopettaja, aineenopettajat, opinto-ohjaaja sekä tarvittaessa opiskeluhuollon henkilöstö.

Erityisopettaja tekee ensimmäisen lukuvuoden aikana opiskelijoille lukiseulan, jonka tulosten perusteella hän arvioi tuen tarvetta. Erityisopettaja osallistuu myös myöhemmin tuen tarpeen selvittämiseen.

Aineenopettajat arvioivat opiskelijoiden tuen tarvetta säännöllisesti osana omaa opetustaan. Tuen tarve voi ilmetä esimerkiksi tuntityöskentelyssä, kotitehtävissä tai kokeen suorittamisessa. Se voi liittyä esimerkiksi työskentelyyn ryhtymiseen, työn valmiiksi saamiseen, rauhallisen (koe)ympäristön tai lisääjän tarpeeseen tai muihin erityisjärjestelyihin. Aineenopettaja ilmoittaa mahdollisista havainnoistaan tarpeen mukaan opiskelijalle, ryhmänohjaajalle, erityisopettajalle tai huoltajalle.

Opiskelijoita kehoitetaan ilmoittamaan omatoimisesti mahdollisista tuen tarpeistaan. Lisäksi otetaan huomioon perusopetuksesta siirtyvät tiedot.

Tukitoimien ja erityisopetuksen kirjaaminen

Opiskelijalla on oikeus pyytää tukitoimien kirjaamista henkilökohtaiseen oppimisen tuen suunnitelmaansa. Parkanon lukiossa kirjaamisesta vastaa tukea antava aineenopettaja, erityisopettaja tai opinto-ohjaaja yhteistyössä opiskelijan kanssa. Sovitut tukimuodot, niiden kesto ja arviointikäytännöt kirjataan hallinto-ohjelmaan. Kirjaaminen tehdään opiskelijan suostumuksella.

Oppimisen tuen ja erityisopetuksen toteuttaminen

Oppimisen tukea toteutetaan Parkanon lukiossa joustavasti yksilö- tai pienryhmäopetuksena aineenopettajien, erityisopettajan ja opinto-ohjaajan yhteistyönä. Tuki voi olla tukiopetusta,

oppimistekniikoiden ohjausta, kieli- ja matematiikkavalmiuksien vahvistamista tai muita erityisjärjestelyjä oppimisen ja osaamisen osoittamisessa.

Erityisopetus järjestetään erityisopettajan johdolla opiskelijalle, jonka tuen tarve on todettu merkittäväksi ja hallintopäätöksellä vahvistettu. Hallintopäätöksen edellytyksenä on, että opiskelija on ottanut vastaan aiemmin tarjottuja tukitoimia.

Tuen ja erityisopetuksen seuranta ja arviointi

Tukitoimien vaikuttavuutta seurataan säännöllisesti aineenopettajien, erityisopettajan ja opiskelijan kesken. Mukaan kutsutaan tarvittaessa opiskeluhuollon asiantuntijoita ja alaikäisen opiskelijan huoltaja. Tukimuotoja voidaan tarvittaessa vahvistaa, muuttaa tai lopettaa.

Erityisopetuksen päätös

Erityisopetuksen antamisesta tulee tehdä hallintopäätös lukiolain 28 b §:n mukaisesti, kun opiskelijalla on todennettuja ja pitkäkestoisia oppimisvaikeuksia tai niihin rinnastettavia syitä. Parkanon lukiossa päätöksen tekee rehtori opiskelijan tai hänen huoltajansa esityksen tai asiantuntija-arvioiden perusteella.

Opiskelijan ja huoltajan kuuleminen erityisopetuksen päätöksessä

Opiskelijaa ja alaikäisen opiskelijan huoltajaa tai muuta laillista edustajaa kuullaan ennen erityisopetuspäätöksen tekemistä. Kuulemisessa käydään läpi tuen tarpeet, aiemmat tukitoimet ja suunnitelma erityisopetuksen toteuttamisesta. Kuuleminen dokumentoidaan hallintopäätöksen yhteydessä.

Yhteistyö, vastuut ja työnjako

Kaikki tukitoimet suunnitellaan ja toteutetaan opiskelijan näkökulmaa ja osallisuutta kunnioittaen. Parkanon lukion henkilökunta toteuttaa oppimisen tukea ja erityisopetusta monialaisena yhteistyönä. Eri tahojen tehtävät jakautuvat alla kuvatulla tavalla:

- **Erityisopettaja** arvioi tuen tarvetta, antaa tukea ja ohjaa erityisjärjestelyissä.
- **Aineenopettajat** toteuttavat tukiopetusta ja osallistuvat arviointiin.
- **Opinto-ohjaaja** tukee HOPS-työssä ja opiskelijan ohjauksessa.
- **Rehtori** tekee erityisopetuspäätökset ja vastaa hallinnollisista linjauksista.
- **Opiskeluhuolto** osallistuu moniammatillisesti silloin, kun tarvitaan kokonaisvaltaista tukea.