

Varhaiskasvatuksen ohjausryhmän vierailu alkuopetuksen Silmu-solussa Kaarnassa 17.2.2025

Parkanon Opettajayhdistys kutsui Varhaiskasvatuksen ohjausryhmän vierailemaan alkuopetuksen Silmu-soluun 17.2.2025 tutustumaan alkuopetuksen tiloihin ja keskustelemaan mahdollisuudesta sijoittaa perusopetuksen vuosiluokat 1. ja 2. varhaiskasvatukselle mahdollisesti rakennettavien uusien tilojen yhteyteen.

### **Miksi pitäisi olla yhteiset tilat alkuopetukselle ja varhaiskasvatukselle?**

#### **1. Alkuopetus ja varhaiskasvatus ovat luonnollisia yhteistyökumppaneita**

- Yhteistyötä on tehty yli 20 vuotta ja hedelmällisintä se oli Keskustan koululla toimineen Joustavan esi- ja alkuopetuksen yksikön (esiopetusryhmä + 1.lk + 2.lk) aikana - tuolloin vain osa esi- ja alkuoppilaista pääsi osallistumaan
- Kaarnan aikana toiminta on hiipunut minimiin - kun ei olla fyysisesti yhdessä, yhteistoiminta jää vähäiseksi
- Varhaiskasvatuksesta saatava tieto ja siellä aloitetut tuen prosessit helpottavat huomattavasti 1. luokan aloitusta - vielä isompi hyöty olisi, jos esiopettajien tieto ja havainnot olisivat helposti päivittäin saatavilla
- Varhaiskasvatus alkuopetuksen kumppanina pidentäisi lapsuutta ja suojelisi pieniä koululaisia Kaarnan teini-ilmioilta
- 1.-2. luokkalaisten ja varhaiskasvatusikäisten tarve luonnonläheiselle leikkiympäristölle ja monipuolisille leikkivälineille on yhteneväinen

#### **2. Kaarnan alkuopetuksen tilat ovat monelta osin soveltumattomat pienten lasten oppimiseen ja opetukseen**

- Silmun eteinen on ahdas tappeluhautomo - liika läheisyys synnyttää ahdistusta, joka aiheuttaa tönimistä ja tuuppimista; lapsilla ei ole tilaa pukea
- Läpikulkuluokat ovat tarkkaavuuden ja siten oppimisen este; ihan normaaleillakin lapsilla on alkanut olla keskittymisvaikeuksia, kun jatkuva tilojen läpikulku hajottaa tarkkaavuuden useaan kertaan oppitunnin aikana
- Huopaseinät eivät eristä ääntä riittävästi; myös suljettujen luokkien seinät soluun päin ovat hyvin ohuet; opetustilaan kuuluu toisen luokan opettajan ääni, oppilaiden pulina, älytaulun äänet, pianon soitto - tarkkaavuus on koetuksella
- Alakoulun ylempien luokkien opettajilta on tullut viestiä oppimistulosten heikkenemisestä viime vuosina - lasten tarkkaavaisuus on herkkä asia ja sen häiriintyminen alkuvaiheessa murentaa oppimisen perustaa jatkossakin
- Solussa ei ole eriytystiloja - omaehtoisen oppilaan raivokohtaukseen katkeaa koko ryhmän ja usein myös puolikkaan solun opiskelu
- Kaikissa tiloissa ei ole luonnonvaloa - luonnonvalo on yksi opetustilaksi soveltuvat tilan kriteereistä; toisaalta isot ikkunat solusta ulospäin ovat häiriönlähde, kun isommat oppilaat, joilla on välitunti eri aikaan naputtelevat, koputtelevat ja pelleilevät ikkunoiden takana

- Luokkia ja kalusteita ei ole suunniteltu pienten oppilaiden tarpeisiin - ergonomia on puutteellinen, koska kalusteet ovat liian isoja, pyörivät tuolit heikentävät tarkkaavaisuutta ja keikkaavat pöydänkannet ovat vaarallisia
- Tällä hetkellä tilat ovat ulos asti avoinna kenen tahansa kävellä sisään; uhkatilanteessa pienten osasto on erityisen haavoittuvainen
- Oppimiseen tarkoitetuissa tiloissa toimiva iltapäivähoito ei edistä lasten palautumista koulupäivän jälkeen - iltistiloissa pitäisi olla tilaa lasten leikeille ja paikkoja rentoutumiselle
- Pienten oppilaiden tärkein viihtyvyystekijä ovat jaksavat aikuiset; solun epäkohdat (ahtaus, melu, nepsyjen huuto, luonnonvalon puute, aikuisten työpisteiden eriarvoinen kalustus, huono ergonomia ja säilytystilan puute) kuormittavat työntekijöitä ja aiheuttavat työn vetovoiman heikkenemistä ja sairaslomia

### **3. Alkuopetuksen siirtyminen varhaiskasvatukseen yhteyteen helpottaa koko Kaarnan tilaongelmaa**

- Ikäluokkien pieneneminen ei poista Silmun tilaongelmaa, koska muiden solujen tilapaine purettaisiin vapautuviin tiloihin (2024 syntyneen poikkeuksellisen pienen ikäluokan tuloonkin on vielä seitsemän vuotta aikaa)
- Jos Kaarnaan tultaisiin vasta 3. Luokalla, kestäisivät lapset jo paremmin ison yhtenäiskoulun arkea; vapautuneista tiloista saataisiin suljetut kotiluokat 3. luokkalaisille ja tiloja pienryhmille

### **4. Vetovoimainen Parkano tarvitsee pitkän ajan ratkaisun lapsiperheille**

- Alkuopetusluokat ja varhaiskasvatuksen sisältävä pienten lasten yksikkö täydentää lasten hoito- ja oppimispolun sekä hyvinvoinnin sille kuuluvalla laadukkaalla tasolla
- Lapsiperheille voitaisiin tarjota "yhden pysähdyksen taktiikka" - isot koululaiset kulkevat jo kouluun itsenäisesti, mutta pienet koululaiset ja varhaiskasvatukseen menijät kyyditään; olisi perheille kätevää, kun perheen pienimmät olisivat kaikki menossa samaan paikkaan
- Saman katon alle voitaisiin miettiä myös perheneuvolan palveluja, jolloin perheiden kasvatuksen tuki olisi kaikki samassa paikassa
- Hyvät tilat houkuttelevat hyvää henkilökuntaa - terveet, turvalliset ja opetuksen kannalta toimivat tilat, jossa aikuisenkin on hyvä työskennellä ovat vetovoimatekijä rekrytoinnissa