



Parkanon lukion

TYÖSUUNNITELMA

lukuvuodelle 2024-2025

- 1 Toiminta-ajatus ja arvot
- 2 Lukuvuoden tavoitteet
- 3 Painopisteet ja toiminta
 - 3.1 Kansainvälinen toiminta
 - 3.2 Alueellinen yhteistyö
 - 3.3 Työelämäyhteistyö
 - 3.4 Esittävien taiteiden painotus
 - 3.5 Urheilupainotus
 - 3.6 Kaksoistutkinto
- 4 Koulutyön yleinen suunnittelu ja toteutus
 - 4.1 Oppilaitoksen tiedot
 - 4.2 Tuntikehys ja sen käyttö opetukseen ja muihin tehtäviin
 - 4.3 Kurssitarjotin ja työjärjestykset
 - 4.4 Työaika, arviointiviikot, uusinta- ja korotuskuulustelut, lukuvuoden työpäivät, oppituntien ajankohdat
 - 4.5 Opiskelijakunta
- 5 Hankkeet
- 6 Opiskelun tukitoimet
 - 6.1. Opiskeluhoolto
 - 6.2. Opiskelijoiden ohjaus
- 7 Yhteydet koteihin

TYÖSUUNNITELMAN LIITTEET

- 1) Orientointipäivien ohjelma
- 2) Tiimit
- 3) Lukioresurssitunnit
- 4) Parkanon lukion henkilökunta lv. 2024-2025
- 5) Ryhmänohjaajat lv. 2024-2025
- 6) Tuntikehys
- 7) Kurssitarjotin
- 8) Työpäiväluettelo
- 9) Opettajatietolomakkeet

1 Toiminta-ajatus ja arvot

Parkanon lukio on alueellisesti arvostettu, oppiva, menestyvä ja luova, kulttuurisesti moniarvoinen oppilaitos, jossa on opiskelijoita Parkanon lisäksi lähikunnista. Lukio tarjoaa opiskelijoilleen turvallisen ja innovatiivisen oppimis- ja toimintaympäristön sekä arvoyhteisön, joka tukee opiskelijoiden edellytyksiä elinikäiseen oppimiseen ja itsensä kehittämiseen elämänsä aikana.

Parkanon lukiossa arvostetaan suomalaista sivistysperinnettä. Sen mukaan opiskelu ja oppiminen uudistavat yhteiskuntaa ja kulttuuria. Parkanon lukiossa painotetaan yhteisöllisyyttä ja yhteistyötä ja opiskelijoita kannustetaan aktiivisuuteen, aloitteellisuuteen ja vastuullisuuteen niin omassa opiskelussaan kuin myös muussa koulun toiminnassa. "Vastuullisuus merkitsee myös pyrkimystä totuuteen, rehellisyyteen ja luotettavuuteen. Opiskelijoita kannustetaan rohkeaan osallistumiseen ja aloitteellisuuteen. Yhteisöllisyydessä korostuvat myös keskinäinen välittäminen ja huolenpito sekä hyvinvointi." (Parkanon lukion ops, 2021.)

Parkanon lukion toimintaa ohjaavat tasa-arvon, yhdenvertaisuuden ja oikeudenmukaisuuden periaatteet. Erilaisuuden hyväksymistä ja kunnioittamista sekä suvaitsevaisuutta korostetaan; näitä arvoja edistävät yhteistyö koulun sisällä sekä yhteydet koulusta ulospäin, myös kansainvälisesti.

Oppimismyönteisyys ja avoimuus muutoksille sekä luovuus ovat koko kouluyhteisön tärkeitä arvoja. Tavoitteena on edistää opiskelijoiden halua itsensä jatkuvaan kehittämiseen. Nämä arvot parantavat myös koulun ilmapiiriä ja hyvinvointia.

Lukiokoulutuksen tarkoituksena on tukea opiskelijoiden kasvamista hyväksi, tasapainoisiksi ja sivistyneiksi ihmisiksi ja aktiivisiksi yhteiskunnan jäseniksi sekä antaa opiskelijoille työelämän, harrastusten sekä persoonallisuuden monipuolisen kehittämisen kannalta tarpeellisia tietoja, taitoja ja valmiuksia. Lisäksi koulutuksen tarkoituksena on antaa opiskelijoille valmiuksia elinikäiseen oppimiseen ja itsensä jatkuvaan kehittämiseen. (Lukiolaki 714/2018 2§).

2 Lukuvuoden tavoitteet

Lukuvuoden tavoitteeksi on valittu lukuvuodelle 2024-2025 *turvallisuus*. Tavoitteena on vahvistaa edelleen jo edellisenä lukuvuonna aloitettua oppilaitosturvallisuuden teemaa ja siihen liittyen sekä henkilöstön että opiskelijoiden turvallisuusosaamista. Oppilaitosturvallisuutta ja turvallisuusosaamista viedään lukuvuonna 2024-2025 eteenpäin Sasky koulutuskuntayhtymän vetämän PuheeX -hankkeen myötä, jossa Parkanon lukio on osatoteuttajana. Lisäksi yhdessä perusopetuksen kanssa tehtävien harjoitusten ja koulutuksen myötä vahvistetaan niin henkilöstön kuin opiskelijoidenkin turvallisuusosaamista. Tavoite toteutetaan koulutuksella sekä vahvistamalla henkilöstön osaamista ja valmiutta toimia ennaltaehkäisevästi. Lisäksi parannetaan oppimistiloissa olevien toimintaohjeiden saavutettavuutta hätätilanteita varten.

Osallisuuden tavoitetta vahvistetaan lukiokyselyllä, jolla kartoitetaan opiskelijoiden kokemuksia Parkanon lukiosta ja joka edellisvuonna jäi tekemättä. Kyselyn valmistelee lukion johtoryhmä. Lukiolaisten osallisuutta on jo pitkään ylläpidetty niin sanotuilla rehtorin aamukahveilla, joka on toiminut lukion rehtorin opiskelijakunnan hallituksen yhteisenä keskustelufoorumina. Tapaamisia on useita kertoja vuodessa ja niiden tavoite on matalalla kynnyksellä tuoda lukiolaisten terveisiä eteenpäin ja mahdollistaa siten kehittämistyö sekä opiskelijoiden osallisuuden ja hyvinvoinnin tukeminen. Myös yhteisöllisellä opiskeluhuoltotyöllä vahvistetaan lukiolaisten terveyttä, hyvinvointia ja osallisuutta (kts. luku 6).

Parkanon lukion lukuvuoden 2024-2025 tavoitteena on ylläpitää laadukasta, monipuolista ja vetovoimaista lukiokoulutusta. Lukion opintojaksotarjonta pidetään kattavana ja sitä voidaan täydentää myös etäopinnoilla. Monipuolisuus näkyy myös kaksoistutkinnon mahdollisuutena. Parkanon lukion markkinointi keskittyy niin Parkanon kuin lähikuntienkin yläkouluikäisten tavoittamiseen, mutta lukuvuonna 2024-2025 painotus on erityisesti kaksoistutkinnon mahdollisuudessa. Lukion näkyvyyttä ja myönteisiä mielikuvia vahvistetaan somessa eri medioissa sekä osallistumalla omalla aukeamalla perinteiseen Tampereen seudun lukiot -lehteen. Lukion näkyvyyttä vahvistetaan erityisesti esittävien taiteiden painotuksen avulla järjestämällä lukion avoimet ovet Parkanon ja lähiseudun 8. ja 9. luokkalaisille 22.11.2024 sekä lukion esittelyilta osana 9. luokkalaisille ja huoltajille suunnattua yhteishakuiltaa ke 15.1.2025.

Lukion markkinoinnista vastaavat toimivat keskenään yhteistyössä, mutta myös osallistuvat sopimuksen mukaan kaupungin markkinointiryhmän kokouksiin. Tavoitteena on myös edelleen ylläpitää perusopetuksen ja lukion välistä yhteistyötä yhteisprojektien myötä.

3 Painopisteet ja toiminta

3.1 Kansainvälinen toiminta

Parkanon lukiossa kansainvälinen toiminta on aktiivista ja sitä on kehitetty pitkän ajan kuluessa. Lukiolla on pyritty säännöllisesti järjestämään kansainvälisyysprojekti, jonka tavoitteena on kulttuurisen tiedon lisääminen sekä kulttuurien välisessä viestinnässä tarvittavien taitojen harjoittaminen, yhteydenpito ja ajatustenvaihto oman ikäisten nuorten kanssa, suvaitsevaisuuden edistäminen ja opiskeltujen kielten harjoittelu aidoissa kommunikaatiotilanteissa.

Parkanon lukiolla on Opetushallituksen Erasmus+ -ohjelman akkreditointi myönnetty vuoteen 2027 saakka. Erasmus+ on Euroopan unionin koulutuksen, nuorisoalan ja urheilun ohjelma, jonka rahallisen tuen myötä nuoret voivat mm. opiskella ja harjoitella ulkomailla. Ohjelma tarjoaa myös oppilaitoksille ja organisaatioille mahdollisuuden yhteistyöhön kansainvälisten kumppanien kanssa. Rahoitus tulee hakea vuodeksi kerrallaan ja Parkanon lukio on hakenut lukuvuoden 24-25 toimintaan jatkorahoitusta keväällä 2024 ja saanut myönteisen päätöksen toukokuussa 2024. Rahoitusta myönnettiin 31000€.

Lukuvuonna 2024-2025 lukiosta tehdään Erasmus+ -hankkeen pienempiä yksilövaihtoja sekä mahdollisuuksien mukaan ryhmävaihto. Lisäksi tulossa on 1-2 opiskelijan pidempi vaihto. Hankkeen kautta saamme myös useita ulkomaisia opiskelija- ja opettajavieraita lukuvuoden aikana.

Lukuvuonna järjestetään kielissä (ruotsi/saksa) kurssivierailuja ko. kieltä puhuviin maihin esim. kulttuurikurssin/suullisen kurssin puitteissa.

3.2 Alueellinen yhteistyö

“Koulutuksen järjestäjän tulee olla yhteistyössä perusopetuksen, lukiokoulutuksen, ammatillisen koulutuksen, vapaan sivistystyön oppilaitosten ja muiden koulutuksen järjestäjien, korkeakoulujen sekä työ- ja elinkeinoelämän toimijoiden kanssa. Koulutuksen järjestäjä voi täydentää järjestämäänsä koulutusta hankkimalla tässä laissa tarkoitettua opetusta ja muita palveluja toiselta lukiokoulutuksen tai muun koulutuksen järjestäjältä, korkeakoululta, muulta julkiselta taholta taikka muulta yksityiseltä rekisteröidyltä yhteisöltä tai säätiöltä.” (lukiolaki 714/2018.)

Kuluvana lukuvuonna lukio on osatoteuttajana mukana Sasky:n ja OSAO:n kanssa PuheeX -hankkeessa, jossa kehitetään oppilaitosten turvallisuusosaamista ja turvallisuuskulttuuria.

Perusopetuksen kanssa lukiolla on useita yhteisiä tapahtumia lukuvuonna 2024-2025, esim. hyvinvointiin keskittyvän teemaopintoviikon messupäivä, ehkäisevän päihdetyön viikko, yhteistyöprojektit eri luokka-asteiden välillä, lukion avoimet ovet teatteriesityksineen sekä itsenäisyysjuhla.

Tampereen kesäyliopistoyhdistys ry:n kanssa solmittu yhteistyösopimus mahdollistaa lukiolaiselle seutukunnan korkeakoulutarjontaan tutustumisen matalalla kynnyksellä. Lukiolaisella on mahdollisuus tehdä joko puuttuvia lukio-opintoja tai korkeakouluopintoja jo lukioaikanaan.

Sasky:n Ikaalisten lukion kanssa tehdään yhteistyötä erityisesti vieraiden kielten opetuksessa.

3.3 Työelämäyhteistyö

Useana lukuvuonna lukiolla on järjestetty 1-2 päiväinen työelämään tutustuminen. Lukuvuonna 24-25 työharjoittelu / job shadowing korvataan koko lukion Studia-messupäivällä Helsingissä ke 27.11.2024. Työelämäyhteistyö on luonnollinen osa lukio-opintoja ja eri kurssien/opintojaksojen puitteissa toteutetaan vierailuja sekä muuta yhteistyötä yritysten kanssa.

3.4 Esittävien taiteiden painotus

Vuosittain Parkanon lukiossa järjestetään esittävien taiteiden painotuksen produktio. Lukuvuonna 2024-2025 lukio valmistaa näytelmän Liisa Ihmemaassa. Yleisönäytökset järjestetään pe 22.11.2024 klo 18 ja la 23.11.2024 klo 13.

Tuotanto toteutetaan kokonaisuudessaan esittävän taiteen painotuksen opiskelijoiden työnä (näyttelijäntyö, valo- ja äänitekniikka, maskeeraus, puvustus, lavastus, tarpeisto ja musiikki).

3.5 Urheilupainotus

Urheilupainotuksella opiskelee lukuvuonna 2024-2025 12 nuorta. Urheilupainotuksen lajina lukuvuonna 24-25 on eSport ja sen aamuharjoitukset pidetään kahtena arki- ja tiistaisin ja torstaisin, ennen koulun alkua. Urheilupainotusta kehitetään yhdessä urheiluseurojen lajivalmentajien kanssa.

3.6 Kaksoistutkinto

Parkanon lukiossa on syksystä 2023 alkaen mahdollista suorittaa kaksoistutkinto Sasky koulutuskuntayhtymän Parkanossa järjestämien ammatillisten koulutusten yhteydessä. Kaksoistutkinnossa opiskelija suorittaa lukio-opintoja matematiikasta, äidinkielestä, englannista sekä yhteiskuntaopista ja terveystiedosta. Opinnot jakautuvat pääasiassa kolmelle vuodelle. Lukuvuonna 2024-2025 kaksoistutkinto-opiskelijoita Parkanon lukiossa on yhteensä seitsemän (7); yksi (1) opiskelija toisella vuosikurssilla ja kuusi (6) opiskelijaa ensimmäisellä vuosikurssilla.

4 Koulutyön yleinen suunnittelu ja toteutus

4.1 Oppilaitoksen tiedot

Opiskelijamäärät vuosikursseittain (tilanne 20.9.2024.).

ryhmä	opiskelijoita
20	1
22A	23
23A	16
23B	12
24A	17
24B	15
yhteensä	84

Lisäksi Parkanon lukiossa opiskelee seitsemän (7) kaksoistutkinnon tekijää eli aineopiskelijaa.

Henkilökuntaa Parkanon lukiossa on yhteensä 18,6 henkilöä seuraavan listan mukaisesti (tilanne 20.9.2024 mukaan):

- johtava rehtori 1, aineenopettaja 13 (joista yhteisiä perusopetuksen kanssa 6), erityisopettaja 1 (yhteinen perusopetuksen kanssa), osa-aikainen tuntiopettaja 1, koulusihteeri 1, pedagoginen TVT-tukihenkilö 1 (yht. perusopetuksen kanssa), opinto-ohjaaja 1 (yht. perusopetuksen kanssa), palvelukoordinaattori 1 (yht. perusopetuksen kanssa) (liite 4).

4.2. Tuntikehys ja sen käyttö opetukseen ja muihin tehtäviin

Sivistyslautakunta on kokouksessaan 23.4.2024 määritellyt lukion ensi vuoden tuntikehykseksi 283,14 kurssin resurssin sisältäen seuraavan ehdon: "Mikäli taloudellinen tilanne sitä vaatii, tuntikehyspäätökseen voidaan tarvittaessa palata myöhemmin uudelleen." (liitteet 1, 3, 6 ja 9).

4.3. Kurssitarjotin ja työjärjestykset

Lukion työjärjestykset laaditaan sivistyslautakunnan vahvistaman tuntikehyksen pohjalta. Lukion opiskelijat tekivät alustavat kurssivalinnat lukuvuodelle 2024-2025 helmikuussa 2024. Lukuvuoden alkaessa lukiolaiset vahvistavat valintansa lopullisen lukujärjestyksen pohjalta. (Liite 7). Ensimmäisen vuosikurssin opiskelijat vahvistavat opintojaksonsa ennen jokaista jaksoa.

4.4 Työaika, koeviikot, uusinta- ja korotuskuulustelut, lukuvuoden työpäivät, oppituntien ajankohdat

Lukuvuoden 2024-2025 koulutyö alkoi 08.08.2024 ja päättyy 30.05.2025. Lukuvuoden työpäivät ja loma-ajat on esitetty liitteessä 8.

Lukuvuosi on jaettu neljään jaksoon, joilla kullakin on oma työjärjestyksensä. Abien opintojaksojen osalta 1. jakso on jaettu kahteen osaan. Näissä opetetaan abikursseja 5 x 60 min.

Jaksojen alkamis- ja päättymisajankohdat ovat:

- | | |
|----------|---|
| 1. jakso | A-osa 08.08.2024 – 05.09.2024 (prelit 4.-5.9.)
B-osa 06.09.2023 – 01.10.2024 (arviointiviikko 2.-11.10. ke-pe) |
| 2. jakso | 21.10.2023 – 12.12.2024 (arviointiviikko 13.12.-9.1.) |
| 3. jakso | A-osa 10.01.2025 – 05.02.2025
B-osa 06.02.2025 – 04.03.2025 (arviointiviikko 5.3.-14.3.) |
| 4. jakso | 17.03.2025 – 19.05.2025 (arviointiviikko 20.5.-30.5.), sisältäen teemaopintoviikon (10.4. ja 14.-17.4.2025) |

Oppituntien ajankohdat lukuvuonna 2024-2025:

	Lukiassa oppitunnin pituus 60 minuuttia		
	LUKIO MA-KE-PE		LUKIO TI-TO
1. TUNTI	8.00-9.00	0. TUNTI	7.45-8.30
aamupala/välitunti	9.00-9.05		
2. TUNTI	9.05-10.05	1. TUNTI	8.45-9.45
välitunti	10.05-10.20 (V15)		9.45-9.55 (V10)
3. TUNTI	10.20-11.20	2. TUNTI	9.55-10.55
			10.55-11.00 (V5)
ruokailu	11.20-12.00 (R40)	3. TUNTI	11.00-12.00
4. TUNTI	12.00-13.00	ruokailu	12.00-12.30 (R 30)
välitunti	13.00-13.10 (V10)	4. TUNTI	12.30-13.30
5. TUNTI	13.10-14.10		13.30-13.40 (V10)
	14.10-14.30 (V20)	5. TUNTI	13.40-14.40
6. TUNTI	14.30-15.30		14.40 - 15.00 (V20) välipala
	(-16.00 ESTA&kaksoistutkinto)	6. TUNTI	15.00-16.00

Oppitunnit sijoittuvat pääasiassa kello 8.00 – 16.00 väliseen aikaan. Ruokailu tapahtuu klo 11.20 – 12.30/ välisenä aikana.

Silloin, kun opettajalla ei ole lukujärjestyksen mukaista opetusta, hän on velvollinen hoitamaan muita työnantajan hänelle osoittamia tehtäviä, esim. koevalvontoja.

Jokaisen jakson lopulla järjestetään arviointiviikko. Arviointiviikolla jokaiselle opintojaksolle varataan työjärjestykseen kolmen tunnin yhtäjaksoinen aika. Arviointiviikon sisältö voi olla muutakin kuin koe, esimerkiksi vierailu, vierailija, ryhmätyö, ryhmätentti, kirjoitelma jne. Arviointiviikkojen aikataulu julkaistaan viimeistään 10 päivää ennen arviointiviikon alkamista. Arviointiviikko pidetään kahdeksan (8) päiväisenä, tarvittaessa pidempänä. Opiskelijalla voi olla kaksi koetta samana päivänä.

- Syyslukukaudella uusintakuulustelut järjestetään seuraavasti:
to 22.08.2024 ja ma 4.11. (vara-/lisäpäivä ti 5.11.) klo 8.15 – 11.30 välillä.
- Kevätlukukaudella uusintakuulustelut järjestetään seuraavasti:
ke 22.01.2025 (vara-/lisäpäivä 23.1.2025), pe 11.04.2025 klo 8.15 – 11.30 välillä
- 4. jakson korotuskuulustelu on syyslukukaudella **to 22.08.2024.**
- 1.-3. jakson korotuskuulustelu on **ti 22.04.2025.**

Ryhmänohjaus pidetään maanantaisin klo 11.45 - 12.00 (liite 5).

Lukuvuoden aikana tehdään opintoretkeä ja vierailuja sekä järjestetään yhteisiä tapahtumia. Tällaisia ovat esimerkiksi liikunta- ja teemapäivät.

Koulukuvaus järjestettiin 19.-21.8.2024.

TIIMIT

Tiimit ovat opetustyötä ja koulun toimintaa tukeva rakenne. Tiimit kokoontuvat säännöllisesti ja valitsevat keskuudestaan vetäjän lukuvuodeksi 24-25: Kokoontumisista laaditaan muistio. Lukiolla lukuvuonna 2024-2025 toimii kolme tiimiä: esittävien taiteiden, ohjauksen ja Erasmus-toiminnan tiimit (liite 2).

LUKION JOHTORYHMÄ

Lukion johtoryhmä on toiminut jo pitkään ja siihen kuuluu rehtorin lisäksi kolme kehittämismyönteistä ja johtoryhmätyöskentelystä kiinnostunutta lukio-opettajaa. Parkanon lukion johtoryhmän tehtävä on olla rehtorin rinnalla kehittämässä lukion toimintaa ja koko koulun toimintakulttuuria. Johtoryhmä kokoontuu säännöllisesti lukuvuoden aikana ja suunnittelee itse tavoitteet. Johtoryhmää ohjaa johtava rehtori. Johtoryhmän kokoonpanon tulee edustaa tasapuolisesti kaikkia aineita.

Jäsenet 2024-2025: Leena Lehtonen, Krista Nieminen ja Johanna Holma. Koollekutsujana toimii rehtori.

4.5 Opiskelijakunta

Parkanon lukiossa toimii opiskelijakunta, jonka jäseniä kaikki koulun opiskelijat ovat.

Opiskelijakuntatoiminnan tehtävänä on edistää opiskelijoiden yhteistoimintaa, vaikutusmahdollisuuksia ja osallistumista. Opiskelijakuntatoiminta antaa mahdollisuuden demokraattiseen vuoropuheluun ja osallistumiseen sekä luo niille toimintatapoja ja rakenteita. Lisäksi se edistää opiskelijoiden kuulluksi tuleamista ja opettaa yhteisön vastuullisuutta. Kouluviihtyvyyttä pyritään lisäämään järjestämällä yhteistä toimintaa.

Opiskelijakunnan hallitus tapaa säännöllisesti rehtoria ja käy vuoropuhelua eri aiheista.

Opiskelijakuntaa ohjaa Johanna Holma.

5 Hankkeet

Parkanon lukio on lukuvuonna 2024-2025 mukana osatoteuttajana Sasky koulutuskuntayhtymän vetämässä PuheeX -hankkeessa, jossa mukana on lisäksi koulutuskuntayhtymä OSAO. Hankkeen tavoitteena on vahvistaa henkilöstön ja opiskelijoiden turvallisuusosaamista.

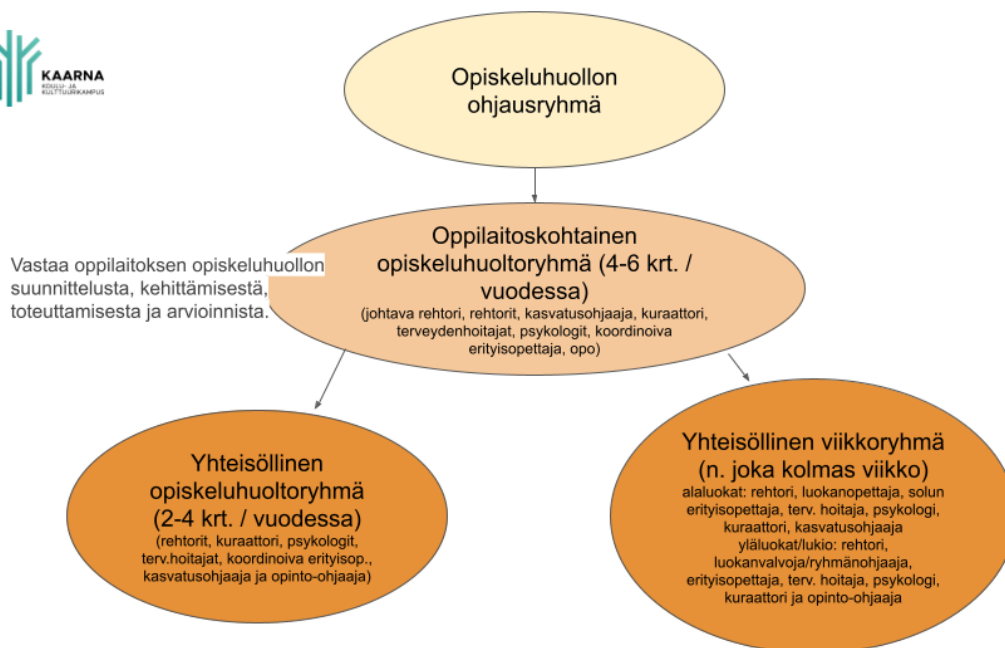
6 Opiskelun tukitoimet

6.1. Opiskeluhoito

Opiskeluhoito on opiskelijoiden fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta hyvinvoinnista huolehtimista, jota toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä koko oppilaitosyhteisöä tukevana yhteisöllisenä opiskeluhoitona. Tavoitteena on luoda turvallinen ja terve opiskelu- ja työympäristö sekä ehkäistä syrjäytymistä. Opiskeluhoito on opiskeluympäristön hyvinvoinnin edistämistä sekä oppimisvaikeuksien ja muiden ongelmien varhaista tunnistamista ja niihin puuttumista. Opiskelijoiden osallisuutta oman työyhteisönsä hyvinvoinnin edistämiseksi tulee tukea. Vastuu opiskelijahuollosta kuuluu osaltaan kaikille opiskeluyhteisössä työskenteleville.

Opiskeluhoitosuunnitelma on päivitetty viimeksi kesäkuussa 2024.

KOULUKOHTAISTEN OPISKELUHOITORYHMIEN KOKOONPANOT



Opiskeluhoiton ohjausryhmä

Koulutuksen järjestäjäkohtaisen opiskeluhoiton yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista vastaa monialainen opiskeluhoiton ohjausryhmä. Ohjausryhmää johtaa sivistysjohtaja ja siihen kuuluu edustus esi- ja

perusopetuksesta, nuorisopalveluista, Pirha:sta sekä Kolmostien Terveystiestä. Opiskeluhoollon ohjausryhmä kokoontuu neljä kertaa vuodessa.

Oppilaitoskohtainen opiskeluhoolloryhmä

Oppilaitoskohtainen opiskeluhoolloryhmä vastaa oppilaitoksen opiskeluhoollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Oppilaitoskohtaista opiskeluhoolloryhmää johtaa koulutuksen järjestäjän nimeämä edustaja. Kaarnan koulukampuksen oppilaitoskohtaista opiskeluhoolloryhmää johtava rehtori.

Oppilaitoskohtaiseen opiskeluhoolloryhmään kuuluvat syksystä 2024 alkaen rehtorit, erityisopetuksen koordinaattori, kuraattori, kasvatusohjaaja, terveydenhoitajat, opinto-ohjaaja ja psykologi. Tarpeen mukaan kutsutaan psyk.sairaanhoitaja, koululääkäri, johtava lääkäri tms.

Yhteisöllinen opiskeluhoolloryhmä

Yhteisöllinen opiskeluhoolloryhmä vastaa koulun opiskeluhoollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Yhteisöllistä opiskeluhoolloryhmää johtaa ensisijaisesti koulun rehtori.

Yhteisöllisen opiskeluhoolloryhmän jäseniä ovat rehtorin/apulaisrehtorin lisäksi koulukuraattori, koulupsykologit, kouluterveydenhoitaja ja opiskeluterveydenhoitaja, erityisopettaja, opinto-ohjaaja, kasvatusohjaaja ja koulunuorisotyöntekijä. Lisäksi yhteisölliseen opiskeluhoolloryhmään kuuluu oppilaskunnan ja opiskelijakunnan hallitusten jäsenet ja lukuvuonna 2024-2025 myös perusopetuksen ja lukion johto- ja kehittämisryhmien jäsenet. Lisäksi voidaan kutsua mukaan oppilaiden, opiskelijoiden, hoollajien, oppilaitoksen opetus- ja muun henkilökunnan ja yhteistyötahojen edustajia. Erityisesti oppilaiden ja hoollajien mukana olo on tärkeä osa yhteisöllistä opiskeluhoollotyötä. Yhteisöllinen opiskeluhoolloryhmä kokoontuu ennalta sovitusti koulun tarpeiden mukaan. Kokouksista laaditaan vapaamuotoinen muistio.

Opiskeluhoolloryhmän tehtävinä yhteisöllisessä opiskeluhoollossa ovat esimerkiksi ehkäisevän työn toimintatavoista sopiminen, toimintatavoista ja suunnitelmista tiedottaminen, oppilaiden, opiskelijoiden ja hoollajien osallisuuden edistäminen, kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisy ja niihin puuttumisen toimintatavoista sopiminen, hyvien terveystottumusten edistäminen (ravitseminen, liikunta, lepo, päihteyttömyys), mielenterveystaitojen vahvistaminen jne.

Yhteisöllinen viikkoryhmät ovat osa yhteisöllistä työtä ja ne kokoontuvat kolme kertaa elo-syyskuussa ja kolme kertaa tammikuussa. Ryhmässä käydään läpi jokaisen luokkasarjan/vuosiluokan kuulumiset, vahvuudet, haasteet, poissaolot

sekä suunnitellaan ryhmiin kohdistuvaa yhteisöllistä työtä, opiskelijoiden opintojen seuranta ja sovitaan opiskelua tukevista toimintatavoista.

Yksilökohtainen opiskeluhuolto

Parkanon lukiossa yksilökohtainen opiskeluhuoltoryhmä kokoontuu tarvittaessa. Koollekutsujana toimii ryhmänohjaaja. Yksilökohtaisella opiskeluhuollolla pyritään edistämään opiskelijan oppimista, terveyttä ja hyvinvointia ja osallisuutta sekä ehkäisemään ongelmien syntymistä. Yksilöllinen opiskeluhuoltoryhmä kootaan oppilaan /opiskelijan tarpeiden perusteella.

Koululaitoksen ja eri sidosryhmien nuorten palvelu- ja ohjausverkosto kokoontuu kaksi kertaa vuodessa. Palvelu- ja ohjausverkostoon kuuluvat lasten ja nuorten parissa työskentelevät. Koollekutsujana toimii vapaa-ajanohjaaja.

TERVEYDENHOITAJA

Lukiossa terveydenhoitajan työnkuvaan kuuluu opiskelijan terveellisen ja turvallisen kasvun ja kehityksen seuranta sekä terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen. Työssä painottuu ennaltaehkäisevä näkökulma. Terveydenhoitaja tekee opiskeluhuoltotyötä yhdessä koulun muiden aikuisten kanssa mm. kuraattorin, kasvatusohjaajan, psykologin, opettajien ja psyk. sh.n kanssa.

Kouluterveydenhoitajaa on mahdollista tavata ilman ajanvarausta koulupäivän aikana maanantaisin, keskiviikkoisin ja torstaisin klo 11 - 12. Yläluokkien ja lukion terveydenhoitajana työskentelee Laura Tasala, puh 044 7865 467.

KOULUKURAATTORI

Kuraattori on koulun sosiaalialan asiantuntija. Hän auttaa oppilaita, joilla on vaikeuksia koulunkäynnissä tai ihmissuhteissaan tai omaan kasvuunsa ja kehitykseensä liittyviä ongelmia tai pulmatilanteita. Kuraattorin tehtäväkuvaan kuuluu koko kouluyhteisön hyvinvoinnin ja toiminnan tukeminen, kotien ja koulun yhteistyön tukeminen ja viranomaisyhteistyö esim. sosiaalityöntekijöiden kanssa. Uutena kuraattorina aloitti 21.10.2024 Elisa Svenss.

ERITYISOPETTAJA

Erityisopettajan työpanoksella pyritään tunnistamaan varhaisemmin oppimisvaikeuksia sekä saamaan kunkin opiskelijan kohdalla yksilölliset tukitoimet oppimisen tueksi nopeammin käyttöön. Erityisopettajan tehtävänä on myös konsultoida opettajia ja toimia heidän kanssaan yhteistyössä niin, että opettajat saavat tukea omaan työhönsä oppimisessa tukea tarvitsevien

opiskelijoiden kanssa. Erityisopettajan vastuulla on laatia tarvittavat lausunnot ylioppilaskirjoitusten erityisjärjestelyjä varten. Lukuvuonna 2024-2025 lukion erityisopettajana toimii Pia Vehviläinen.

6.2. Opiskelijoiden ohjaus

Opinto-ohjauksen tehtävänä on tukea opiskelijaa opinnoissaan lukioaikana ja huolehtia siitä, että opiskelijalla on riittävästi sellaisia tietoja ja taitoja, joita hän tarvitsee siirtyessään jatko-opintoihin tai työelämään. Ohjaukseen osallistuvat rehtori, opinto-ohjaaja, ryhmänohjaajat ja aineenopettajat. Ohjaukseen osallistuvien keskinäinen tehtäväjako ja vastuut on määritelty opetussuunnitelmassa. Käytännön toteutuksesta vastaa opiskelijan ohjaustiimi.

Opinto-ohjaus toteutetaan mm. kurssimuotoisena, henkilökohtaisena ohjauksena, pienryhmäohjauksena ja ryhmänohjaustuokioina. Ohjauksen tueksi lukiossa järjestetään tutortoimintaa. Ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoita ohjataan orientointipäivien avulla heti lukuvuoden alussa. Opinto-ohjaukseen käytettävä kurssimäärä on 4 x 2 op. opintojaksoa.

7 Yhteydet koteihin

Nuorten lukiokoulutuksessa tulee olla yhteistyössä kotien kanssa (lukiolaki 714/2018, 31 §). Yhteistyön lähtökohtana on avoin ja yhdenvertainen vuorovaikutus sekä keskinäinen kunnioitus. Yhteistyön tarkoituksena on edistää opiskelijoiden, huoltajien ja kotien osallisuutta sekä oppilaitosyhteisön yhteisöllisyyttä, hyvinvointia ja turvallisuutta. Yhteistyö huoltajien ja kotien kanssa kuuluu lukion toimintakulttuuriin, ja se jatkuu opiskelijan koko lukio-opiskelun ajan (Parkanon lukion OPS, 2016.)

Yhteistyö on monipuolista, ja sen toteuttamisen tapoja kehitetään suunnitelmallisesti. Lukiota koulutusmuotona ja sen käytänteistä tiedotetaan huoltajia ja opiskelijan työskentelyä ja opintojen edistymistä seurataan yhdessä opiskelijan kanssa ja niistä annetaan tietoa hänen huoltajilleen. Lisäksi opiskelijoille ja huoltajille annetaan tietoa ohjauksesta, opiskeluhuollosta sekä oppimisen ja opiskelun tuesta.

Parkanon lukio pitää yhteyttä vanhempiin ja huoltajiin viestimällä Wilman kautta ja järjestämällä muun muassa huoltajien iltoja ja infotilaisuuksia. Opiskelijoiden henkilökohtaisissa asioissa yhteydenpitoa kotiin hoitavat ryhmänohjaajat, rehtori, opinto-ohjaaja ja kuraattori. Lähin yhdyshenkilö kodin ja koulun välillä on kuitenkin ryhmänohjaaja, joka koordinoi dialogia kodin ja koulun välillä.

Lukuvuoden 2024-2025 aikana pidettiin ensimmäisen vuosikurssin huoltajille suunnattu ilta 4.9.2024. Toisen vuosikurssin osalta ryhmänohjaaja järjestää henkilökohtaisen haastattelun opiskelijoille. Abiturienteille tarjotaan info jatko-opinnoista lukuvuoden aikana. Parkanon lukio järjestää lukuvuoden 24-25 aikana myös lukiokyselyn, jossa on oma osio huoltajille. Kyselyllä kerätään huoltajien näkemyksiä ja kokemuksia lukion toiminnasta erityisesti kotien ja oppilaitoksen välisen yhteistyön kehittämiseksi.

Yhteistyöllä vanhempien/huoltajien kanssa tuetaan opiskelun edellytyksiä sekä opiskelijan terveyttä, turvallisuutta ja hyvinvointia. Lähtökohtana työssä on aikuistuvan nuoren ja täysi-ikäisen opiskelijan itsenäisyyden ja oman vastuullisuuden huomioon ottaminen sekä huolenpito tukea tarvitsevasta opiskelijasta.