

Vaikutusten arviointi varhaiskasvatuksen ja koulun toimintaan, jos nykyinen resurssi vähenee

Esihenkilöiden kasvava työmäärä ja sen seuraukset

- Päivittäisen ja hallinnollisen työn taakka kasvaa
- Koko työyhteisöä koskevat hallinnolliset ESS-tapahtumat, kuten työsopimukset, palkkausmuutokset, palkkojen korjaukset, ESS-tapahtumien peruutukset ja työaikamuutokset vaativat lisääntyvää huomiota.
- Johdon päivittäinen yhteistyö palkka- ja hallinnollisten asioiden parissa Monetran kanssa lisääntyy
- Koulunkäynnin ohjaajien työn organisointi, aamu- ja iltapäivätoiminnan organisointi, sen sisäiset työjärjestelyt ja sijaisten hankkiminen hankaloituu merkittävästi
- Oppilashuoltoon sekä päivittäiseen oppilaiden kohtaamiseen käytettävissä oleva aika vähenee
- Henkilöstön johtamiseen ja kohtaamiseen työn äärellä jää vähemmän aikaa. Esihenkilöiltä odotetaan mm. työpaikkakokousten pitoa, oppilashuollon organisointia ja viikoittaista neuvontaa henkilöstölle sekä pedagogista johtamista
- Toimistotyöhön käytetty aika kasvaa väistämättä, mikä vie aikaa päivittäisestä johtamisesta ja lähiesihenkilötyöstä
- Reagointi äkillisiin tilanteisiin, kuten turvallisuusjohtamiseen, sijaisten hankkimiseen tai sairastuneen työntekijän työn järjestämiseen, heikkenee
- Henkilöstön ohjaus ja tuki vähenevät, mikä vaikuttaa henkilöstön työhyvinvointiin ja työssä jaksamiseen
- Hankkeiden hallinnointiin ja kehittämistyöhön ei jää aikaa
- Tiedon kulku heikkenee, mikä lisää epävarmuutta ja yhteisön sisäisten väärinkäsitysten riskiä
- Työaika ei riitä, ja ylityöt lisääntyvät, jolla on vaikutuksia arjen toiminnan järjestämisen vaikeutumisen lisäksi esihenkilöiden työhyvinvointiin

Ville Paldanius
sivistysjohtaja