



Parkanon lukion

TYÖSUUNNITELMA

lukuvuodelle 2023-2024

- 1 Toiminta-ajatus ja arvot
- 2 Lukuvuoden tavoitteet
- 3 Painopisteet ja toiminta
 - 3.1 Kansainvälinen toiminta
 - 3.2 Alueellinen yhteistyö
 - 3.3 Työelämäyhteistyö
 - 3.4 Esittävien taiteiden painotus
 - 3.5 Urheilupainotus
 - 3.6 Kaksoistutkinto
- 4 Koulutyön yleinen suunnittelu ja toteutus
 - 4.1 Oppilaitoksen tiedot
 - 4.2 Tuntikehys ja sen käyttö opetukseen ja muihin tehtäviin
 - 4.3 Kurssitarjotin ja työjärjestykset
 - 4.4 Työaika, arviointiviikot, uusinta- ja korotuskuulustelut, lukuvuoden työpäivät, oppituntien ajankohdat
 - 4.5 Opiskelijakunta
- 5 Hankkeet
- 6 Opiskelun tukitoimet
 - 6.1. Opiskeluhoito
 - 6.2. Opiskelijoiden ohjaus
- 7 Yhteydet koteihin

TYÖSUUNNITELMAN LIITTEET

- 1) Orientointipäivien ohjelma
- 2) Tiimit
- 3) Lukioresurssitunnit
- 4) Parkanon lukion henkilökunta lv. 2023-2024
- 5) Ryhmänohjaajat lv. 2023-2024
- 6) Tuntikehys
- 7) Kurssitarjotin
- 8) Työpäiväluettelo
- 9) Opettajatietolomakkeet

1 Toiminta-ajatus ja arvot

Parkanon lukio on alueellisesti arvostettu, oppiva, menestyvä ja luova, kulttuurisesti moniarvoinen oppilaitos, jossa on opiskelijoita Parkanon lisäksi lähikunnista. Lukio tarjoaa opiskelijoilleen turvallisen ja innovatiivisen oppimis- ja toimintaympäristön sekä arvoyhteisön, joka tukee opiskelijoiden edellytyksiä elinikäiseen oppimiseen ja itsensä kehittämiseen elämänsä aikana.

Parkanon lukiossa arvostetaan suomalaista sivistysperinnettä. Sen mukaan opiskelu ja oppiminen uudistavat yhteiskuntaa ja kulttuuria. Parkanon lukiossa painotetaan yhteisöllisyyttä ja yhteistyötä ja opiskelijoita kannustetaan aktiivisuuteen, aloitteellisuuteen ja vastuullisuuteen niin omassa opiskelussaan kuin myös muussa koulun toiminnassa. "Vastuullisuus merkitsee myös pyrkimystä totuuteen, rehellisyyteen ja luotettavuuteen. Opiskelijoita kannustetaan rohkeaan osallistumiseen ja aloitteellisuuteen. Yhteisöllisyydessä korostuvat myös keskinäinen välittäminen ja huolenpito sekä hyvinvointi." (Parkanon lukion ops, 2021.)

Parkanon lukion toimintaa ohjaavat tasa-arvon, yhdenvertaisuuden ja oikeudenmukaisuuden periaatteet. Erilaisuuden hyväksymistä ja kunnioittamista sekä suvaitsevaisuutta korostetaan; näitä arvoja edistävät yhteistyö koulun sisällä sekä yhteydet koulusta ulospäin, myös kansainvälisesti.

Oppimismyönteisyys ja avoimuus muutoksille sekä luovuus ovat koko kouluyhteisön tärkeitä arvoja. Tavoitteena on edistää opiskelijoiden halua itsensä jatkuvaan kehittämiseen. Nämä arvot parantavat myös koulun ilmapiiriä ja hyvinvointia.

Lukiokoulutuksen tarkoituksena on tukea opiskelijoiden kasvamista hyviksi, tasapainoisiksi ja sivistyneiksi ihmisiksi ja aktiivisiksi yhteiskunnan jäseniksi sekä antaa opiskelijoille työelämän, harrastusten sekä persoonallisuuden monipuolisen kehittämisen kannalta tarpeellisia tietoja, taitoja ja valmiuksia. Lisäksi koulutuksen tarkoituksena on antaa opiskelijoille valmiuksia elinikäiseen oppimiseen ja itsensä jatkuvaan kehittämiseen. (Lukiolaki 714/2018 2§).

2 Lukuvuoden tavoitteet

Lukuvuoden tavoitteeksi on valittu lukuvuodelle 2023-2024 *osallisuus*. Tämän lisäksi tavoitteena on vahvistaa oppilaitosturvallisuutta ja turvallisuusosaamista. Osallisuuden tavoitetta vahvistetaan lukiokyselyllä, jolla kartoitetaan opiskelijoiden kokemuksia Parkanon lukiosta. Kyselyn valmistelee lukion johtoryhmä. Lukiolaisten osallisuutta on jo pitkään ylläpidetty niin sanotuilla rehtorin aamukahveilla, joka on toiminut lukion rehtorin opiskelijakunnan hallituksen yhteisenä keskustelufoorumina. Tapaamisia on useita kertoja vuodessa ja niiden tavoite on matalalla kynnyksellä tuoda lukiolaisten terveisiä eteenpäin ja mahdollistaa siten kehittämistyö sekä opiskelijoiden osallisuuden ja hyvinvoinnin tukeminen.

Oppilaitosturvallisuutta ja turvallisuusosaamista viedään lukuvuonna 2023-2024 eteenpäin Sasky koulutuskuntayhtymän vetämän PuheeX -hankkeen myötä, jossa Parkanon lukio on osatoteuttajana. Lisäksi yhdessä perusopetuksen kanssa tehtävien harjoitusten ja koulutuksen myötä vahvistetaan niin henkilöstön kuin opiskelijoidenkin turvallisuusosaamista.

Lukuvuoden tavoitteena on myös vahvistaa lukion vetovoimaisuutta. Parkanon lukion markkinointi keskittyy niin Parkanon kuin lähikuntienkin yläkouluikäisten tavoittamiseen, mutta lukuvuonna 2023-2024 painotus on erityisesti Tampereen seudussa. Tavoite toteutetaan jatkamalla lukion näkyvyyden ja myönteisten mielikuvien tehostamista somessa eri medioissa sekä osallistumalla omalla aukeamalla perinteiseen Tampereen seudun lukiot -lehteen. Lukion näkyvyyttä vahvistetaan erityisesti esittävien taiteiden painotuksen avulla järjestämällä esittävien taiteiden avoimet ovet seudun 8. ja 9. luokkalaisille 30.11.2023 sekä lukion yleiset avoimet ovet 1.12.2023. Tänä vuonna kutsutaan Tampereen perusopetuksesta oppilaita vierailulle ja tutustumaan Parkanon lukioon.

Lukion markkinoinnista vastaavat toimivat keskenään yhteistyössä, mutta myös osallistuvat sopimuksen mukaan kaupungin markkinointiryhmän kokouksiin. Markkinoinnin kehittämiseksi tehdään yhteistyötä elinkeinoelämän eri sidosryhmien kanssa sekä muiden yhteistyötahojen kanssa.

Tavoitteena on myös edelleen vahvistaa perusopetuksen ja lukion välistä yhteistyötä, mutta myös lukion ja muun toisen asteen yhteistyötä. Jo sovittuja yhteistyömuotoja ovat mm. perusopetuksen kanssa tehtävät yhteisprojektit sekä jo sovitut hankkeet yhdessä Sasky koulutuskuntayhtymän kanssa.

3 Painopisteet ja toiminta

3.1 Kansainvälinen toiminta

Parkanon lukiossa kansainvälinen toiminta on aktiivista ja sitä on kehitetty pitkän ajan kuluessa. Lukiolla on pyritty säännöllisesti järjestämään kansainvälisyysprojekti, jonka tavoitteena on kulttuurisen tiedon lisääminen sekä kulttuurien välisessä viestinnässä tarvittavien taitojen harjoittaminen, yhteydenpito ja ajatustenvaihto oman ikäisten nuorten kanssa, suvaitsevaisuuden edistäminen ja opiskeltujen kielten harjoittelu aidoissa kommunikaatiotilanteissa. Lukuvuonna 2023-2024 kansainvälisyys näkyy ulkomaisten opiskelijoiden määrän kasvuna. Sivistyslautakunta hyväksyi 01.11.2022 Finest Future -yrityksen kanssa tehtävän sopimuksen, jonka myötä lukiossa aloitti syksyllä 2023 neljä vietnamilaista opiskelijaa. Heidän lisäksi lukiossa opiskelee kaksi vaihto-opiskelijaa Argentiinasta ja Japanista.

Lukuvuonna 2021-2022 Parkanon lukio haki Opetushallituksen Erasmus+ -ohjelman akkreditointia ja hakemus sai myönteisen päätöksen 21.12.2021. Erasmus+ on Euroopan unionin koulutuksen, nuorisoalan ja urheilun ohjelma, jonka rahallisen tuen myötä nuoret voivat mm. opiskella ja harjoitella ulkomailla. Ohjelma tarjoaa myös oppilaitoksille ja organisaatioille mahdollisuuden yhteistyöhön kansainvälisten kumppanien kanssa. Parkanon lukiolle myönnetty akkreditointi mahdollistaa kansainvälisen toiminnan rahoituksen Erasmus+ -ohjelman hankeaikana vuosina 2021-2027. Lukuvuonna 2023-2024 lukiosta tehdään Erasmus+ -hankkeen pienempiä yksilövaihtoja sekä mahdollisuuksien mukaan myötä muutaman päivän ryhmävaihto. Hankkeen kautta saamme myös useita ulkomaisia opiskelija- ja opettajavieraita lukuvuoden aikana.

Lukuvuonna järjestetään kielissä (ruotsi/saksa) kurssivierailuja ko. kieltä puhuviin maihin esim. kulttuurikurssin/suullisen kurssin puitteissa.

3.2 Alueellinen yhteistyö

“Koulutuksen järjestäjän tulee olla yhteistyössä perusopetuksen, lukiokoulutuksen, ammatillisen koulutuksen, vapaan sivistystyön oppilaitosten ja muiden koulutuksen järjestäjien, korkeakoulujen sekä työ- ja elinkeinoelämän toimijoiden kanssa. Koulutuksen järjestäjä voi täydentää järjestämäänsä koulutusta hankkimalla tässä laissa tarkoitettua opetusta ja muita palveluja toiselta lukiokoulutuksen tai muun koulutuksen järjestäjältä, korkeakoululta, muulta julkiselta taholta taikka muulta yksityiseltä rekisteröidyltä yhteisöltä tai säätiöltä.” (lukiolaki 714/2018.)

Kuluvana lukuvuonna lukio on mukana Saskyn lukioiden (Ruovesi ja Ikaalinen) kanssa LAPA -hankkeessa, jossa kehitetään opettajan pedagogisia taitoja huomioiden opiskelijoiden opintojen yksilölliset vaatimukset, kehitetään verkko-opiskelua ja -opettamista ja koulutetaan opettajia toimimaan ko. ympäristöissä, sekä kehitetään työkalu opiskelijan etä- ja lähiohjauksen sekä saavutettavuuden kehittämiseksi.

Parkanon lukio tekee yhteistyötä yllä olevien lukioiden kanssa myös tekoälyyn liittyvän koulutuksen myötä. Syksyllä 2023 järjestettiin kahden tunnin orientaatiokerta tekoälyn toiminnasta ja sen käytöstä opetuksessa. Koulutus jatkuu tammikuussa 2024 päivän mittaisella opettajille suunnatulla koulutuksella.

Tampereen kesäyliopistoyhdistys ry:n kanssa solmittu yhteistyösopimus mahdollistaa lukiolaiselle seutukunnan korkeakoulutarjontaan tutustumisen matalalla kynnyksellä. Lukiolaisella on mahdollisuus tehdä joko puuttuvia lukio-opintoja tai korkeakouluopintoja jo lukioaikanaan.

Teknologiassa on komea tulevaisuus -opintokokonaisuuden tarjoamista valmistellaan joko kevät- tai syyskaudelle 2024. Kokonaisuus pyritään toteuttamaan yhteistyössä Saskyn ammatillisen koulutuksen kanssa.

3.3 Työelämäyhteistyö

Useana lukuvuonna lukiolla on järjestetty 1-2 päiväinen työelämään tutustuminen. Lukuvuonna 23-24 työharjoittelu toteutetaan job shadowing -periaatteella 17.1.2023. Työelämäyhteistyö on luonnollinen osa lukio-opintoja ja eri kurssien/opintojaksojen puitteissa toteutetaan vierailuja sekä muuta yhteistyötä yritysten kanssa.

3.4 Esittävien taiteiden painotus

Vuosittain Parkanon lukiossa järjestetään esittävien taiteiden painotuksen produktio. Lukuvuonna 2023-2024 lukio valmistaa Jäniksen vuosi -teoksen, joka tuotetaan Yleisönäytökset järjestetään pyritään pe 1.12.2023 klo 18 ja la 2.12.2023 klo 13.

Tuotanto toteutetaan kokonaisuudessaan esittävän taiteen painotuksen opiskelijoiden työnä (näytteljäntyö, valo- ja äänitekniikka, maskeeraus, puvustus, lavastus, tarpeisto ja musiikki).

3.5 Urheilupainotus

Urheilupainotuksella opiskelee lukuvuonna 2023-2024 9 nuorta. Urheilupainotuksen lajiena ovat jääkiekko, salibandy sekä eSport ja niiden aamuharjoittelut pidetään kahtena arkiaamuna, tiistaisin ja torstaisin, ennen koulun alkua. Urheilijakasvatuksen tunti pidetään osana lajiharjoituksia. Urheilupainotusta kehitetään yhdessä urheiluseurojen lajivalmentajien kanssa säännöllisissä palaverissa n. neljä kertaa vuodessa sekä suunnittelemalla yhdessä linjan lukuvuoden tavoitteita. Lukuvuonna 2023-2024 lajeissa on opiskelijoita seuraavasti: jääkiekko 2, esport 7 ja salibandy 0.

3.6 Kaksoistutkinto

Parkanon lukiossa on syksystä 2023 alkaen mahdollista suorittaa kaksoistutkinto SASKY koulutuskuntayhtymän Parkanossa järjestämien ammatillisten koulutusten yhteydessä. Kaksoistutkinnossa opiskelija suorittaa lukio-opintoja matematiikasta, äidinkielestä, englannista sekä yhteiskuntaopista ja terveystiedosta. Opinnot jakautuvat pääasiassa kolmelle vuodelle.

4 Koulutyön yleinen suunnittelu ja toteutus

4.1 Oppilaitoksen tiedot

Opiskelijamäärät vuosikursseittain (tilanne 20.9):

ryhmä	poikia	tyttöjä	yhteensä
20	5	1	6
21A	4	8	12
21B	3	12	15
22A	5	13	18
23A	6	13	19
23B	5	10	15
yhteensä	28	57	85

Henkilökuntaa Parkanon lukiossa on yhteensä 18 henkilöä seuraavan listan mukaisesti (tilanne 20.9.2023 mukaan):

- johtava rehtori 1, aineenopettaja 14 (joista yhteisiä perusopetuksen kanssa 8), osa-aikainen erityisopettaja 1 (yhteinen perusopetuksen kanssa), koulusihteeri 1, pedagoginen TVT-tukihenkilö 1 (yht. perusopetuksen kanssa), opinto-ohjaaja 1 (yht. perusopetuksen kanssa) (liite 4).

4.2. Tuntikehys ja sen käyttö opetukseen ja muihin tehtäviin

Sivistyslautakunta on kokouksessaan 21.2.2023 määritellyt lukion ensi vuoden tuntikehykseksi 289,66 kurssin resurssin sisältäen seuraavan ehdon: “Mikäli taloudellinen tilanne sitä vaatii, tuntikehyspäätökseen voidaan tarvittaessa palata myöhemmin uudelleen.” (Liite 1, liite 3, liite 6 ja liite 9).

4.3. Kurssitarjotin ja työjärjestykset

Lukion työjärjestykset laaditaan sivistyslautakunnan vahvistaman tuntikehyksen pohjalta. Lukion opiskelijat tekivät alustavat kurssivalinnat lukuvuodelle 2023-2024 helmikuussa 2023. Lukuvuoden alkaessa lukiolaiset vahvistavat

valintansa lopullisen lukujärjestyksen pohjalta. (Liite 7). Ensimmäisen vuosikurssin opiskelijat vahvistavat opintojaksonsa ennen jokaista jaksoa.

4.4 Työaika, koeviikot, uusinta- ja korotuskuulustelut, lukuvuoden työpäivät, oppituntien ajankohdat

Lukuvuoden 2023-2024 koulutyö alkoi 09.08.2023 ja päättyy 01.06.2024. Lukuvuoden työpäivät ja loma-ajat on esitetty liitteessä 8. Lukuvuoden jaksotusta on muutettu ja lukuvuonna 2023-2024 se on jaettu neljään jaksoon, joilla kullakin on oma työjärjestyksensä. Jaksojen alkamis- ja päättymisajankohdat ovat:

1. jakso A-osa 09.08.2023 – 05.09.2023
 B-osa 06.09.2023 – 03.10.2023 (arviointiviikko 4.-13.10. ke-pe)
2. jakso 23.10.2023 – 12.12.2023 (arviointiviikko 13.12.-9.1. ke-ti)
3. jakso A-osa 10.01.2024 – 05.02.2024
 B-osa 06.02.2024 – 11.03.2024 (arviointiviikko 12.03.-21.03. ti-to)
4. jakso 22.03.2024 – 21.05.2024 (arviointiviikko 22.05.-31.05. ke-pe)

Oppituntien ajankohdat lukuvuonna 2023-2024:

	Lukiossa oppitunnin pituus 60 minuuttia		
	LUKIO MA-KE-PE		LUKIO TI-TO
1. TUNTI	8.00-9.00	0. TUNTI	7.45-8.30
aamupala/välitunti	9.00-9.05		
2. TUNTI	9.05-10.05	1. TUNTI	8.45-9.45
välitunti	10.05-10.20 (V15)		9.45-9.55 (V10)
3. TUNTI	10.20-11.20	2. TUNTI	9.55-10.55
			10.55-11.00 (V5)
ruokailu	11.20-12.00 (R40)	3. TUNTI	11.00-12.00
4. TUNTI	12.00-13.00	ruokailu	12.00-12.30 (R 30)
välitunti	13.00-13.10 (V10)	4. TUNTI	12.30-13.30
5. TUNTI	13.10-14.10		13.30-13.40 (V10)
	14.10-14.30 (V20)	5. TUNTI	13.40-14.40
6. TUNTI	14.30-15.30		14.40 - 15.00 (V20) välipala
	(-16.00 ESTA&kaksoistutkinto)	6. TUNTI	15.00-16.00

Oppitunnit sijoittuvat pääasiassa kello 8.00 – 16.00 väliseen aikaan. Ruokailu tapahtuu klo 11.20 – 12.30/ välisenä aikana.

Jokaisen jakson lopulla järjestetään arviointiviikko.

Silloin, kun opettajalla ei ole lukujärjestyksen mukaista opetusta, hän on velvollinen hoitamaan muita työnantajan hänelle osoittamia tehtäviä, esim. koevalvontoja.

Arviointiviikkojen sisältö päätetään hyvissä ajoin ennen arviointiviikon alkamista. Arviointiviikko pidetään tarvittaessa kymmenpäiväisenä. Opiskelijalla saattaa olla kaksi koetta samana päivänä. Arviointiviikolla jokaisesta oppiaineesta järjestetään tunnit. Arviointiviikon sisältö voi olla muutakin kuin koe. Esimerkiksi vierailu, vierailija, ryhmätyö, kirjoitelma jne.

Syyslukukaudella uusintakuulustelut järjestetään seuraavasti:

to 24.08.2023, pe 3.11.2023 (lisäpäivä ma 6.11.) klo 8.00 – 11.30 välillä

Kevätlukukaudella uusintakuulustelut järjestetään seuraavasti:

ke 24.01.2024 (lisäpäivä 25.1.2024), ma 08.04.2024 klo 8.00 – 11.30 välillä

Korotuskuulustelu on syyslukukaudella **to 24.08.2023**.

Kevätlukukaudella korotuskuulustelu on **ti 16.04.2024**.

Ryhmänohjaus pidetään maanantaisin klo 11.45 - 12.00 (liite 5).

Lukuvuoden aikana tehdään opintoretkeä ja vierailuja sekä järjestetään yhteisiä tapahtumia. Tällaisia ovat esimerkiksi syys- ja / tai talviliikuntapäivät.

Koulukuvaus järjestettiin 23.-25.8.2023.

TIIMIT

Tiimit ovat opetustyötä ja koulun toimintaa tukeva rakenne. Tiimit kokoontuvat säännöllisesti ja valitsevat keskuudestaan vetäjän lukuvuodeksi 23-24: Kokoontumisista laaditaan muistio. Lukiolla lukuvuonna 2023-2024 toimii viisi tiimiä: johtoryhmä, esittävien taiteiden, ohjauksen, urheilupainotuksen sekä tapahtumatiimit. (Liite 2)

LUKION JOHTORYHMÄ

Lukion johtoryhmä on toiminut jo pitkään ja siihen kuuluu rehtorin lisäksi kolme kehittämismyönteistä ja johtoryhmätyöskentelystä kiinnostunutta lukio-opettajaa. Parkanon lukion johtoryhmän tehtävä on olla rehtorin rinnalla kehittämässä lukion toimintaa ja koko koulun toimintakulttuuria. Johtoryhmä kokoontuu n. kahdeksan kertaa lukuvuoden aikana ja suunnittelee itse tavoitteet. Johtoryhmää ohjaa johtava rehtori. Johtoryhmän kokoonpanon tulee edustaa tasapuolisesti kaikkia aineita.

Jäsenet 2023-2024: Sanna Kari, Salla Könönen ja Benjamin Värre. Koollekutsujana toimii rehtori.

4.5 Opiskelijakunta

Parkanon lukiossa toimii opiskelijakunta, jonka jäseniä kaikki koulun opiskelijat ovat.

Opiskelijakuntatoiminnan tehtävänä on edistää opiskelijoiden yhteistoimintaa, vaikutusmahdollisuuksia ja osallistumista. Opiskelijakuntatoiminta antaa mahdollisuuden demokraattiseen vuoropuheluun ja osallistumiseen sekä luo niille toimintatapoja ja rakenteita. Lisäksi se edistää opiskelijoiden kuulluksi tulemistä ja opettaa yhteisön vastuullisuutta. Kouluviihtyvyyttä pyritään lisäämään järjestämällä yhteistä toimintaa.

Opiskelijakunnan hallitus tapaa säännöllisesti rehtoria ja käy vuoropuhelua eri aiheista.

Opiskelijakuntaa ohjaa Benjamin Värre.

5 Hankkeet

Parkanon lukio on lukuvuonna 2023-2024 mukana LAPA -hankkeessa yhdessä Saskyn lukioiden (Ikaalinen ja Ruovesi) kanssa (kts. luku 3.2). Lisäksi Parkanon lukio on osatoteuttajana Sasky koulutuskuntayhtymän vetämässä PuheeX -hankkeessa, jossa mukana on lisäksi koulutuskuntayhtymä OSAO. Hankkeen tavoitteena on vahvistaa henkilöstön ja opiskelijoiden turvallisuusosaamista.

6 Opiskelun tukitoimet

6.1. Opiskeluhoito

Opiskeluhoito on opiskelijoiden fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta hyvinvoinnista huolehtimista, jota toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä koko oppilaitosyhteisöä tukevana yhteisöllisenä opiskeluhoitona. Tavoitteena on luoda turvallinen ja terve opiskelu- ja työympäristö sekä ehkäistä syrjäytymistä. Opiskeluhoito on opiskeluympäristön hyvinvoinnin edistämistä sekä oppimisvaikeuksien ja muiden ongelmien varhaista tunnistamista ja niihin puuttumista. Opiskelijoiden osallisuutta oman työyhteisönsä hyvinvoinnin edistämiseksi tulee tukea. Vastuu opiskelijahuollosta kuuluu osaltaan kaikille opiskeluyhteisössä työskenteleville.

Opiskeluhoitosuunnitelma on päivitetty kesäkuussa 2023 ja se on astunut voimaan 1.8.2023.

KOULUKOHTAISTEN OPISKELUHOITORYHMIEN KOKOONPANOT

Opiskeluhoitoon ohjausryhmä

Koulutuksen järjestäjäkohtaisen opiskeluhoitoon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista vastaa monialainen opiskeluhoitoon ohjausryhmä.

Oppilaitoskohtainen opiskeluhoitoryhmä

Oppilaitoskohtainen opiskeluhoitoryhmä vastaa oppilaitoksen opiskeluhoitoon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Oppilaitoskohtaista opiskeluhoitoryhmää johtaa koulutuksen järjestäjän nimeämä edustaja. Kaarnan koulukampuksen oppilaitoskohtaista opiskeluhoitoryhmää johtaa johtava rehtori.

Oppilaitoskohtaiseen opiskeluhoitoryhmään kuuluvat syksystä 2023 alkaen: koulukampuksen rehtorit, erityisopettajien edustaja, kuraattori, kasvatusohjaaja, terveydenhoitajat, opinto-ohjaaja ja psykologi. Tarpeen mukaan kutsutaan psyk.sairaanhoitaja, koululääkäri, johtava lääkäri tms. Opiskeluhoitoryhmässä keskustellaan oppilashuollollisia asioita ja pohditaan toimintamalleja, joilla voidaan erilaisiin esille nousseisiin ja akuutteihin tilanteisiin puuttua.

Yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä

Yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä vastaa koulun opiskeluhuollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Yhteisöllistä opiskeluhuoltoryhmää johtaa ensisijaisesti koulun rehtori.

Yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän jäseniä ovat rehtorin/apulaisrehtorin lisäksi koulukuraattori, koulupsykologi, kouluterveydenhoitaja/opiskeluterveydenhoitaja, erityisopettaja ja opinto-ohjaaja(t) ja kasvatusohjaaja. Lisäksi yhteisölliseen opiskeluhuoltoryhmään voidaan kutsua mukaan oppilaiden, opiskelijoiden, huoltajien, oppilaitoksen opetus- ja muun henkilökunnan ja yhteistyötahojen edustajia. Erityisesti oppilaiden ja huoltajien mukana olo on tärkeä osa yhteisöllistä opiskeluhuoltotyötä. Yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä kokoontuu ennalta sovitusti koulun tarpeiden mukaan. Kokouksista laaditaan vapaamuotoinen muistio.

Opiskeluhuoltoryhmän tehtävinä yhteisöllisessä opiskeluhuollossa ovat esimerkiksi ehkäisevän työn toimintatavoista sopiminen, toimintatavoista ja suunnitelmista tiedottaminen, oppilaiden, opiskelijoiden ja huoltajien osallisuuden edistäminen, kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisy ja niihin puuttumisen toimintatavoista sopiminen, hyvien terveystottumusten edistäminen (ravitseminen, liikunta, lepo, päihteettömyys), mielenterveystaitojen vahvistaminen jne.

Yhteisöllinen viikkoryhmä kokoontuu vähintään joka toinen viikko. Ryhmässä suunnitellaan ryhmiin kohdistuvaa yhteisöllistä työtä, opiskelijoiden opintojen seurantaa ja sovitaan opiskelua tukevista toimintatavoista.

Yksilökohtainen opiskeluhuolto

Parkanon lukiossa yksilökohtainen opiskeluhuoltoryhmä kokoontuu tarvittaessa. Koollekutsujana toimii ryhmänohjaaja. Yksilökohtaisella opiskeluhuollolla pyritään edistämään opiskelijan oppimista, terveyttä ja hyvinvointia ja osallisuutta sekä ehkäisemään ongelmien syntyä.

Koululaitoksen ja eri sidosryhmien nuorten palvelu- ja ohjausverkosto kokoontuu kaksi kertaa vuodessa. Palvelu- ja ohjausverkostoon kuuluvat lasten ja nuorten parissa työskentelevät. Koollekutsujana toimii vapaa-ajanohjaaja Elisa Vahosalmi.

TERVEYDENHOITAJA

Lukiossa terveydenhoitajan työnkuvaan kuuluu opiskelijan terveellisen ja turvallisen kasvun ja kehityksen seuranta sekä terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen. Työssä painottuu ennaltaehkäisevä näkökulma. Terveydenhoitaja

tekee opiskeluhuoltotyötä yhdessä koulun muiden aikuisten kanssa mm. kuraattorin, kasvatusohjaajan, psykologin, opettajien ja psyk. sh.n kanssa.

Kouluterveydenhoitajaa on mahdollista tavata ilman ajanvarausta koulupäivän aikana klo 11 - 12. Yläluokkien ja lukion terveydenhoitaja, puh 044 7865 467.

KOULUKURAATTORI

Kuraattori on koulun sosiaalialan asiantuntija. Hän auttaa oppilaita, joilla on vaikeuksia koulunkäynnissä tai ihmissuhteissaan tai omaan kasvuunsa ja kehitykseensä liittyviä ongelmia tai pulmatilanteita. Kuraattorin tehtäväkuvaan kuuluu koko kouluyhteisön hyvinvoinnin ja toiminnan tukeminen, kotien ja koulun yhteistyön tukeminen ja viranomaisyhteistyö esim. sosiaalityöntekijöiden kanssa. Vt. kuraattorina toimii Pirkanmaan hyvinvointialueen johtava kuraattori Katri Toivonen.

ERITYISOPETTAJA

Erityisopettajan työpanoksella pyritään tunnistamaan varhaisemmin oppimisvaikeuksia sekä saamaan kunkin opiskelijan kohdalla yksilölliset tukitoimet oppimisen tueksi nopeammin käyttöön. Erityisopettajan tehtävänä on myös konsultoida opettajia ja toimia heidän kanssaan yhteistyössä niin, että opettajat saavat tukea omaan työhönsä oppimisessa tukea tarvitsevien opiskelijoiden kanssa. Lukuvuonna 2023-2024 osa-aikaisena erityisopettajana toimii Esa Perasto.

6.2. Opiskelijoiden ohjaus

Opinto-ohjauksen tehtävänä on tukea opiskelijaa opinnoissaan lukioaikana ja huolehtia siitä, että opiskelijalla on riittävästi sellaisia tietoja ja taitoja, joita hän tarvitsee siirtyessään jatko-opintoihin tai työelämään. Ohjaukseen osallistuvat rehtori, opinto-ohjaaja, ryhmänohjaajat ja aineenopettajat. Ohjaukseen osallistuvien keskinäinen tehtävänjako ja vastuut on määritelty opetussuunnitelmassa. Käytännön toteutuksesta vastaa opiskelijan ohjaustiimi.

Opinto-ohjaus toteutetaan mm. kurssimuotoisena, henkilökohtaisena ohjauksena, pienryhmäohjauksena ja ryhmänohjaustuokioina. Ohjauksen tueksi lukiossa järjestetään tutortoimintaa. Ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoita ohjataan orientointipäivien avulla heti lukuvuoden alussa. Opinto-ohjaukseen käytettävä kurssimäärä on 4 kurssia.

7 Yhteydet koteihin

Nuorten lukiokoulutuksessa tulee olla yhteistyössä kotien kanssa (lukiolaki 714/2018, 31 §). Yhteistyön lähtökohtana on avoin ja yhdenvertainen vuorovaikutus sekä keskinäinen kunnioitus. Yhteistyön tarkoituksena on edistää opiskelijoiden, huoltajien ja kotien osallisuutta sekä oppilaitosyhteisön yhteisöllisyyttä, hyvinvointia ja turvallisuutta. Yhteistyö huoltajien ja kotien kanssa kuuluu lukion toimintakulttuuriin, ja se jatkuu opiskelijan koko lukio-opiskelun ajan (Parkanon lukion OPS, 2016.)

Yhteistyö on monipuolista, ja sen toteuttamisen tapoja kehitetään suunnitelmallisesti. Lukiota koulutusmuotona ja sen käytänteistä tiedotetaan huoltajia ja opiskelijan työskentelyä ja opintojen edistymistä seurataan yhdessä opiskelijan kanssa ja niistä annetaan tietoa hänen huoltajilleen. Lisäksi opiskelijoille ja huoltajille annetaan tietoa ohjauksesta, opiskeluhuollosta sekä oppimisen ja opiskelun tuesta.

Parkanon lukio pitää yhteyttä vanhempiin ja huoltajiin viestimällä Wilman kautta ja järjestämällä muun muassa vanhempainiltoja ja infotilaisuuksia. Opiskelijoiden henkilökohtaisissa asioissa yhteydenpitoa kotiin hoitavat ryhmänohjaajat, rehtori, opinto-ohjaaja ja kuraattori. Lähin yhdyshenkilö kodin ja koulun välillä on kuitenkin ryhmänohjaaja, joka järjestää ensimmäisen opiskeluvuoden aikana kolmikantakeskustelut sekä toisena vuonna opiskelijan haastattelun.

Lukuvuoden 2023-2024 aikana pidettiin ensimmäisen vuosikurssin huoltajille suunnattu ilta 6.9.2023. Toisen vuosikurssin osalta ryhmänohjaaja järjestää haastattelun. Abiturienteille tarjotaan info jatko-opinnoista lukuvuoden aikana. Parkanon lukio järjestää lukuvuoden 23-24 aikana myös lukiokyselyn, jossa on oma osio huoltajille. Kyselyllä kerätään huoltajien näkemyksiä ja kokemuksia lukion toiminnasta erityisesti kotien ja oppilaitoksen välisen yhteistyön kehittämiseksi.

Yhteistyöllä vanhempien/huoltajien kanssa tuetaan opiskelun edellytyksiä sekä opiskelijan terveyttä, turvallisuutta ja hyvinvointia. Lähtökohtana työssä on aikuistuvan nuoren ja täysi-ikäisen opiskelijan itsenäisyyden ja oman vastuullisuuden huomioon ottaminen sekä huolenpito tukea tarvitsevasta opiskelijasta.