



PARKANON YHTENÄISKOULU

Perusopetuksen 1.-9. -luokat

TYÖSUUNNITELMA lukuvuodelle 2023-2024



- 1 Toiminta-ajatus ja arvot
- 2 Painopisteet ja toiminta
 - 2.1 Lukuvuoden painopistealueet
 - 2.2 Paikallinen ja alueellinen yhteistyö
 - 2.3 Oppimisen arviointi
 - 2.4 Koulun toiminnan kehittäminen ja oppilaitoksen toiminnan arviointi lukuvuonna 23-24
- 3 Koulutyön yleinen suunnittelu ja toteutus
 - 3.1 Koulun tiedot
 - 3.2 Tuntikehys ja sen käyttö opetukseen ja muihin tehtäviin
 - 3.3. Työjärjestykset
 - 3.4 Työaika, lukuvuoden työpäivät
 - 3.5 Oppilaskunta
 - 3.6 Tukioppilastoiminta
- 4 Hankkeet ja kerhotoiminta
 - 4.1 Hankkeet ja kerhot
 - 4.2 Läksyparkki
- 5 Opiskelun tukitoimet
 - 5.1. Opiskeluhuolto
 - 5.2. Oppilaanohjaus
- 6 Yhteydet koteihin
- 7 Lukuvuoden tapahtumat



TYÖSUUNNITELMAN LIITTEET:

- 1) tuntikehys
- 2) tiimit
- 3) lukuvuoden työpäivät
- 4) henkilökunta
- 5) opettajatietolomakkeet
- 6) oppilasluettelot luokittain
- 7) luokkien työjärjestykset
- 8) Kaarnan kultaiset säännöt
- 9) Kerhotarjotin lv. 2023-2024



1 TOIMINTA-AJATUS JA ARVOT

Parkanon yhtenäiskoulu on kunnallinen peruskoulu, joka antaa lakisääteistä perusopetusta. Koulun arvopohjaa ohjaavat valtakunnallisissa opetussuunnitelman perusteissa sekä kunnan perusopetuksen opetussuunnitelmassa määritellyt arvot.

Parkanon arvopuuhun on koottuna ne arvot, jotka on poimittu tärkeimpinä oppilaiden, huoltajien, opettajien ja muun henkilökunnan sekä yhteistyötahojen kanssa toteutetun arvokyselyn pohjalta. Näitä ovat *rehellisyys*, *osallisuus*, *yhdenvertaisuus*, *yhteistyö*, *suvaitsevaisuus*, *turvallisuus*, *yhteisöllisyys* ja *ystävällisyys*. Lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan perusopetuksen yhteinen, erityisesti painotettava arvo tulevalle lukuvuodelle, joka lukuvuonna 2023-2024 on *osallisuus*. Oppilaskunta edistää toiminnallaan arvon toteutumista ja jokainen oppilas osallistuu ikätasonsa ja mahdollisuuksiensa mukaisesti vertaispalautteeseen ja itsearviointiin. Perusopetuksen arvoperustan toteutumista opetuksessa seurataan ja arvioidaan esimerkiksi kehityskeskusteluissa. Huoltajien kanssa arvoperustaa arvioidaan vanhempainilloissa, arviointikeskusteluissa sekä huoltajille tehtävissä kyselyissä.



2 PAINOPISTEET JA TOIMINTA

2.1 Lukuvuoden painopistealueet

Lukuvuoden 2023-2024 painopistealueena on teema *osallisuus*. Osallisuutta edistetään toteuttaen koulujen ja luokkasarjojen välistä yhteistyötä sekä osallistamalla lapsia ja nuoria enemmän heitä koskevissa asioissa. Vuoden 2023 koulukyselyn perusteella erityisesti koulun säännöt, kouluruoka, oppilaskunnan toiminta sekä yhteiset juhlat ja tapahtumat olivat asioita, joihin lapset ja nuoret kokivat voivansa vähiten vaikuttaa. Tavoite toteutetaan tukemalla oppilas- ja opiskelijakuntien osallisuutta erityisesti johto- ja kehittämisryhmien toimesta.

Lukuvuonna 2023-2024 kiinnitetään huomiota lasten ja nuorten hyvinvointiin, jota tuetaan erilaisin tavoin. Vahvistetaan varhaista tukea ja yleisen tuen toimintamalleja ja kehitetään moniammatillista toimintaa. Esim. koulunuorisotyöntekijän työpanoksella mahdollistetaan nuorten tukeminen ja kuunteleminen kouluarjessa yhteistyössä opetushenkilöstön kanssa. Lukuvuonna 23-24 käyttöön otetun uuden päivärytmin myötä päivässä on yksi pidempi välitunti, joka mahdollistaa liikkumisen ja leikkimisen pidempänä ajanjaksona. Päivärytmin muutos mahdollistaa nyt myös aamupalan nauttimisen kaikille oppilaille ja ruokailun porrastamisen useampaan erään. Välituntien porrastaminen on puolestaan mahdollistanut isojen ja pienten ulkoilun osittain eri aikoihin.

Lukuvuonna jatketaan edelleen Parkanon kaupungin sivistys- ja opetustoimen tv-t-strategian osana olevan tv-taitopolun jalkauttamista.

2.2 Paikallinen ja alueellinen yhteistyö

Yhteistyötä tehdään sekä paikallisesti että alueellisesti mm.

- seurakuntien
- 4H:n
- nuorisotoimen/liikuntatoimen
- 9.luokat Oma Onni -ohjelman (OmaSP, Sedu)
- 6. ja 9. luokat TAT Tampereen Yrityskylän
- pelastuslaitoksen
- poliisin
- kirjaston

Mahdollisuuksien mukaan yhteistyötä tehdään muidenkin alueellisten ja paikallisten tahojen kanssa.



2.3 Oppimisen arviointi

Arviointikulttuurin paikalliset painotukset löytyvät Parkanon kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelmasta.

2.4 Koulun toiminnan kehittäminen ja oppilaitoksen toiminnan arviointi lukuvuonna 23-24

Lukuvuosi 2023-2024 on Parkanon yhtenäiskoulun 5. toimintavuosi yhtenäiskouluna. Koulun toiminnan kehittämisen painopisteet on kuvattu luvussa 2.1. Koulussa toimii erillinen kehittämisryhmä, jonka tehtävänä on kehittää yhdessä rehtoreiden rinnalla yhtenäiskoulua, sen käytänteitä ja toimintakulttuuria. Kehittämisryhmä osallistuu myös lukuvuonna 2023-2024 yhteisölliseen opiskeluhoitoryhmään.

Perusopetuksen kehittämisryhmä laati lukuvuoden 2022-2023 aikana kyselyn koteihin, jolla koteja ja huoltajia osallistettiin koulun toiminnan kehittämiseen ja toiminnan arviointiin. Kyselyllä selvitetään kotien näkemyksiä ja kokemuksia kouluarkeen liittyvistä teemoista. Samalla saadaan arvokasta tietoa koulun toiminnan kehittämiseksi. Kysely tullaan toteuttamaan jälleen vuoden vaihteen jälkeen.



3 KOULUTYÖN YLEINEN SUUNNITTELU JA TOTEUTUS

3.1 Koulun tiedot

Oppilasmäärä Parkanon yhtenäiskoulussa on 556 oppilasta. Näistä luokilla 1-6 opiskelee 346 lasta ja luokilla 7-9 210 nuorta. Pienryhmissä kokonaismäärästä opiskelee 28 lasta ja nuorta (Liite 6).

PIENRYHMÄT

Parkanon yhtenäiskoulussa on neljä luokkamuotoista pienryhmää. Pienryhmien oppilaat koostuvat eri-ikäisistä oppijoista. Opetus suunnitellaan pienryhmässä jokaiselle oppilaalle erikseen. Pienryhmien oppilaat voivat opiskella oppiaineita myös osittain tai kokonaan yleisopetuksen ryhmässä.

Silmun pienryhmässä on 5 oppilasta ja opettajana toimii Elina Rajamäki. Ryhmässä on kaksi ohjaajaa joista toinen toimii henkilökohtaisena avustajana.

Verson pienryhmässä on 8 oppilasta ja opettajana toimii Arja Korttesmaa. Ryhmässä on kaksi koulunkäynnin ohjaajaa.

Taimen pienryhmässä opiskelee 8 oppilasta ja opettajana toimii Pauliina Tuomisto. Ryhmässä on kaksi koulunkäynnin ohjaajaa joista toinen toimii henkilökohtaisena avustajana.

Valkoisen talon pienryhmässä on 7 oppilasta ja opettajana toimii erityisluokanopettaja Anne Rintala. Ryhmässä on apuna kaksi koulunkäynninohjaajaa. Soveltuvien osien oppilaat ovat mukana perusopetuksen taito- ja taideaineissa. Ryhmän toimitilat sijaitsevat ns. Valkoisessa talossa Satakunnankatu 27:ssä.

JOPO eli joustava perusopetus

Jopo-luokalla opiskelee tänä lukuvuonna kahdeksan oppilasta. Jopo-luokka toimii pääosin tilassa 2203. Jokaiselle JOPO-oppilaalle tehdään oppimissuunnitelma. Osittain opetus voi tapahtua myös tavallisessa perusopetuksen ryhmässä, esim. valinnaiset aineet.

Jopo-luokalla tuetaan vaihtelevin työtavoin koulumotivaatiota ja tartutaan poissaoloihin yhdessä kotien kanssa. Häiriökäyttäytymisen välttämiseen mietitään toimintatapoja ja syy/seuraussuhteita yhdessä oppilaiden kanssa. Oppimissuunnitelma rakennetaan oppilaan tasolle ja yritetään välttää oppilaan



alisuoriutumista. Kiusaamiseen pidetään nollalinja ja yritetään saada oppilas huomaamaan, kuinka monenlaiset asiat voivat loukata toista.

Työharjoittelujen ajankohdat ovat eri aikoina kuin muun yleisopetuksen työharjoittelut. Työharjoittelujen lisäksi tehdään erilaisia projekteja koululla ja muiden toimijoiden kanssa. Tehdään retkiä luontoon eri oppimisteemoilla ja tutustumiskäyntejä lähialueen yrityksiin.

JOPO -opettajana toimii Matias Mustajärvi ja ryhmässä on lv 2023-2024 koulunkäynninohjaaja.

HENKILÖKUNTA

Henkilökuntaa Parkanon yhtenäiskoulussa on yhteensä 75,66 henkilöä seuraavan listan mukaisesti (tilanne 20.9.2023 mukaan):

- johtava rehtori 1, rehtori 2 (toinen 31.12.23 saakka), luokanopettaja 17, aineenopettaja 21 (joista yhteisiä lukion kanssa 7), sivutoiminen tuntiopettaja 1, resurssiopettaja 2,66, erityisopettaja 4, erityisluokanopettaja 4, JOPO-opettaja, valmistavan opetuksen opettaja 1 (31.12.23 saakka), koulunkäynninohjaaja 14, henkilökohtainen avustaja 3, koulusihteeri 1, kasvatusohjaaja 1, pedagoginen TVT-tukihenkilö 1 (yht. lukion kanssa), opinto-ohjaaja 1 (yht. lukion kanssa), palvelukoordinaattori 1 (Liite 4).

Lisäksi ruokapalvelutyöntekijöitä on 5,78 sekä ravitsemispäällikkö 1.

3.2 Opetustuntien määrä ja niiden käyttö opetukseen ja muihin tehtäviin

Sivistyslautakunta on kokouksessaan 06.06.2023 hyväksynyt perusopetuksen lukuvuoden 2023-2024 tuntikehykseksi 1111,3. Tuntikehyspäätökset sisältävät luokkatunnit, erityistehtävät, demonstraatiot, tukiopetustunnit sekä pienryhmäopetuksen. Päätöksessä todetaan: "Mikäli taloudellinen tilanne sitä vaatii, tuntikehyspäätökseen voidaan tarvittaessa palata." (Liite 1, liite 5).

Tuntimäärästä käytetään (alaluokat):

- yleisopetukseen 454 tuntia
- tukiopetukseen 18 tuntia
- erityistehtäviin 10,25 tuntia
- laaja-alaiseen erityisopetukseen 75 tuntia
- pienryhmäopetukseen 71 tuntia

Tuntimäärästä käytetään (yläluokat):



- yleisopetukseen 356 tuntia
- tukiopetukseen 5 tuntia
- erityistehtäviin 35,8 tuntia
- laaja-alaiseen erityisopetukseen 30 tuntia
- jopo -opetukseen 30 tuntia
- pienryhmäopetukseen 30 tuntia

Erityistehtävät

6.luokkien luokanvalvojat sekä pienryhmäopettajat	6 (6x1,0)	Mari Autio, Henriikka Mäkipää, Kaisa Vähätalo, Anne Rintala, Matias Mustajärvi, Pauliina Tuomisto
Luokanvalvojan tunnit	16,8 (12 x 1,4)	7lk: HHo, SaLe, TKa 8lk: SVä, MR, AS-R, R-MR 9lk: MSy, HL, AMa, JuU
Demonstraatiot ^(yk) FYKE BG	7 1	PKa 2. MR 3, MR-L 2 Merja
Tarpeiston hankinta ym/ilmaisutaito	1	SaKy
Huojennukset, LM	1,5	MH
Musiikkiesitysten hoito	1 1	BiH Katriina Salminen
Tietotekniikkavastaavan työ / tutor -opettaja • muiden opettajien avustaminen • käyttäjätunnusten hallinta • pienimuotoista tietotekniikkaohjausta	0,5 + 0,5	SaLe & Kaisa Vähätalo (syyslukuk)
Oppilaskunnan ohjaus	1 + 0,75	Anna Mansoniemi + SeppoS
Tukioppilasohjaus	1	RMR
Fyke kokoelmien hoito	1	MR
Biologian kokoelmien hoito • kemikaalit • muun materiaalin hankinta • kasvihuoneen vastaava	1	SKö
SOME-vastaava • käy tapahtumissa, tekee jutun ja ottaa hyvät kuvat	1	Satu K.
Yhdysluokkalisä huojennusta	4x1	PaT, ArK, Anne R, MMu



Taito- ja taideainekorvaus:

- keskimääräistä enemmän raaka-aineiden ja tarvikkeiden hankintaa ja välineiden huoltoa
 - vastaa siitä, että välineet ovat kunnossa
 - vastuuopettajalle ilmoitetaan puutteista tai tilaustarpeesta
- yhteensä: **407,2€** (**407,2€/6 opettajaa = 67,86€**)

Kotitalous: Anna Mansoniemi

Liikunta: Pekka Hietakangas

Musiikki: Birgitta Hällberg

Pehmeät materiaalit: Hanna Alanen

Kovat materiaalit: Juha Uusitalo

Kuvataide: Anne Salenius-Riipinen

3.3 Työjärjestykset

Yhtenäiskoulun työjärjestykset laaditaan sivistyslautakunnan vahvistaman tuntikehyksen pohjalta (sivistyslautakunnan kokous 06.06.2023). Perusopetuksen ja lukion henkilökunnan kanssa käydään jatkuvaa vuoropuhelua ja heidän kokemuksensa pohjalta ja pedagogisen tarkoituksenmukaisen toiminnan toteuttamiseksi työjärjestykset on laadittu niin, että tilat ovat tarkoituksenmukaisia ja riittäviä. Luokilla 1-9 tehdään laajasti yhteisopettajuutta erityisesti matematiikassa ja vieraissa kielissä. Tämä tulee huomioida työjärjestyksiä tehdessä. Lisäksi erityisesti on huomioitava yhteisessä käytössä olevat tilat (taito- ja taideaineet, luonnontieteiden tilat) ja niiden vaikutus tuntipaikkoihin tai lukujärjestystoiveisiin. 4.-6. luokkalaiset tekivät valinnaisainevalintansa keväällä 2023. 7. luokkalaiset tekivät valinnaisainevalintansa tammikuussa 2023 lukuvuodelle 2023-2024. Lisäksi 8. luokkalaiset tekivät 9. luokan lyhytvalinnan keväällä 2023 (liite 6 ja liite 7).

3.4 Työaika, lukuvuoden työpäivät, kevään ehtolaiskuulustelu

Lukuvuoden 2023-2024 koulutyö alkoi 09.08.2023 ja päättyi 01.06.2024. Lukuvuoden työpäivät ja loma-ajat on esitetty liitteessä 3 (liite 3).



Oppituntien ajankohdat:

	Luokilla 1-9 oppitunnin pituus 45 minuuttia			
TUNNIT	ALALUOKAT 1-2	ALALUOKAT 3-6	YLÄLUOKAT 7-9	
0. TUNTI				
1. TUNTI	8.00-8.45	8.00-8.45	8.00-8.45	
aamupala/välitunti	8.45-9.00 (V15)	8.45-9.00 (V15)	8.45-9.00 (V15)	
2. TUNTI	9.00-9.50	9.00-9.50	9.00-9.50	
	9.50-10.20(R30)	9.50-10.05 (V15)	9.50-10.10 (V20)	
3. TUNTI	10.20-11.05	10.05-10.50	10.10-10.55	
ruokailu / pitkä välitunti	11.05-11.30 (V25)	10.50-11.15 (R25)	10.55-11.00 (V5)	
4. TUNTI	11.30-12.15	11.15-12.00	11.00-11.45	
ruokailu / pitkä välitunti	12.15-12.25 (V10)	12.00-12.25 (V25)*	11.45-12.15 (R30)	
5. TUNTI	12.25-13.10	12.25-13.10	12.15-13.00	
	13.10.-13.30 (V20)	13.10.-13.30 (V20)	13.00.-13.15 (V15)	
6. TUNTI	13.30-14.15	13.30-14.15	13.15-14.00	
7. TUNTI		14.15-15.00	14.00-14.15 (V15)	
(7. TUNTI)			14.15-15.00	
			15.00-15.05 (V5)	
(8. TUNTI)			15.05-15.50	

Lukion tuntien ajankohdat lv 2023-2024 (yhteiset opettajat):

	Lukiassa oppitunnin pituus 60 minuuttia		
	LUKIO MA-KE-PE		LUKIO TI-TO
1. TUNTI	8.00-9.00	0. TUNTI	7.45-8.30
välitunti	9.00-9.05		
2. TUNTI	9.05-10.05	1. TUNTI	8.45-9.45
välitunti	10.05-10.20 (V15)		9.45-9.55 (V10)
3. TUNTI	10.20-11.20	2. TUNTI	9.55-10.55
välitunti			10.55-11.00 (V5)
ruokailu	11.20-12.00 (R40)	3. TUNTI	11.00-12.00
4. TUNTI	12.00-13.00	ruokailu	12.00-12.30 (R 30)
välitunti	13.00-13.10 (V10)	4. TUNTI	12.30-13.30
5. TUNTI	13.10-14.10		13.30-13.40 (V10)
	14.10-14.30 (V20)	5. TUNTI	13.40-14.40



6. TUNTI	14.30-15.30		14.40 - 15.00 (V20) välipala
	(-16.00 ESTA&kaksoistutkinto)	6. TUNTI	15.00-16.00

Oppitunnit sijoittuvat pääasiassa kello 8.15 – 15.55 väliseen aikaan. Ruokailu tapahtuu klo 10.10 - 12.15 välisenä aikana.

Lukuvuoden 2023-2024 ehtolaiskuulustelu järjestetään **perjantaina 7.6.2024**.

Silloin, kun opettajalla ei ole lukujärjestyksen mukaista opetusta, hän on velvollinen hoitamaan muita työnantajan hänelle osoittamia tehtäviä, esim. koevalvontoja.

Koulukuvaus järjestettiin 23. - 25.8.2023

PERUSOPETUKSEN KEHITTÄMISRYHMÄ

Yhtenäiskoulun johtoryhmä on perustettu lukuvuoden 2019-2020 alussa ja siihen kuuluu lukuvuonna 2023-2024 seitsemän jäsentä: Silmusta (1 hlö), Taimesta (1 hlö), Versosta (1 hlö), Pihkasta (1 hlö), OHR:n edustaja (1 hlö), ohjaajien edustaja (1 hlö), pedagoginen tvt-tukihenkilö (1) sekä rehtorit (3 hlöä). Lukuvuonna 2023-2024 kehittämisryhmä osallistuu myös yhteisölliseen opiskeluhuoltoryhmään.

Lukuvuonna 2022-2023 johtoryhmän nimi on muutettu Parkanon yhtenäiskoulun kehittämisryhmäksi, sillä kokoonpano on luonteeltaan kehittävä ja ohjauksellinen. Yhtenäiskoulun kehittämisryhmän tehtävänä on kehittää yhtenäiskoulun toimintaa kokonaisvaltaisesti. Kehittämisryhmä työskentelee eri osa-alueisiin liittyvien teemojen parissa. Osa-alueita ovat mm. kodin ja koulun välinen yhteistyö, oppilashuolto, pedagoginen toiminta, toimintakulttuuri ja arviointi. Käytännössä kehittämisryhmän tehtävänä on toimia valmistelu-, suunnittelu- ja toteutustyössä rehtoreiden rinnalla sekä koordinoida ja jalkauttaa asioita. Kehittämisryhmä kokoontuu erikseen sovittuina aikoina.

TIIMIT

Tiimit ovat opetustyötä ja koulun toimintaa tukevia tiimejä. Tiimit kokoontuvat säännöllisesti, ja osa tiimeistä toimii yhteistiimeinä lukion kanssa. Tiimit ovat lukuvuonna 2023-2024: käsityö, liikunta, erityisopetuksen tiimi, matemaattiset aineet, some-tiimi, esi- ja alkuopetuksen tiimi, MOK -tiimi, Yrityskylä-tiimi ja arviointitiimi (liite 2).



Tiimeillä tuetaan yhtenäiskouluajattelua sekä luodaan ja vahvistetaan yhtenäiskoulun käytänteitä. Tiimien tarkoitus on tukea koulutyötä. Tiimit valitsevat keskuudestaan vetäjän lukuvuodeksi 23-24 ja laativat jokaisesta kokouksesta muistion.

3.5 Oppilaskunta

Parkanon kouluissa toimii oppilaskunta, jonka jäseniä kaikki koulun oppilaat ovat.

Oppilaskuntatoiminnan tehtävänä on edistää oppilaiden yhteistoimintaa, vaikutusmahdollisuuksia ja osallistumista. Oppilaskuntatoiminta antaa mahdollisuuden demokraattiseen vuoropuheluun ja osallistumiseen sekä luo niille toimintatapoja ja rakenteita. Lisäksi se edistää oppilaiden kuulluksi tulemistä ja opettaa yhteisön vastuullisuutta. Kouluviihtyvyyttä pyritään lisäämään järjestämällä yhteistä toimintaa.

Oppilaskuntaa luotsaa Anna Mansoniemi.

3.6 Tukioppilastoiminta

Parkanon yhtenäiskoulussa tukioppilastoiminta keskittyy yläluokille. Valituksi voi tulla 8. luokan oppilas, jonka toimintakausi on 9. luokalla. Tukioppilas on mukana tutustuttamassa uusia oppilaita kouluun ja järjestämässä erilaisia koulun tapahtumia. Tukioppilailta edellytetään hyvää ja asiallista käytöstä ja halua toimia yhteisen viihtymisen puolesta.

Lukuvuonna 2023 - 2024 tukioppilasohjaajana on Reeta-Meri Raiskio.



4 HANKKEET JA KERHOTOIMINTA

4.1 Hankkeet ja kerhot

Perusopetuksen vuosiluokille 1-9 tarjotaan maksutonta harrastustoimintaa **Harrastamisen Suomen mallin** jatkorahoituksen johdosta. Oppilaat ovat itse voineet vaikuttaa harrastusmahdollisuuksiin vastaamalla kyselyyn. Lukuvuoden 2023-2024 Harrastamisen Parkanon mallin kerhotarjonta on liitteessä 4. Kerhotoiminta on oppilaille maksutonta. Hanke työllistää kerhonohjaajia perusopetuksen ja lukion henkilökunnasta, opiskelijoista, järjestöistä ja yksityiseltä sektorilta. Harrastustoimintaa koordinoi harrastustoiminnan tiimi, joka on koottu sivistyksen työntekijöistä, eri sektoreilta (liite 9).

4.2 Läksyparkki

Alkuopetuksen oppilaiden läksyjen tekemistä tuetaan päivittäin iltapäivätoiminnassa, koulupäivän päätyttyä.

3 - 6 -luokkalaisten läksyparkki toimii päivittäin pitkän ruokavälitunnin yhteydessä. Läksyparkkia koordinoivat koulunkäynnin ohjaajat.

Yläluokilla läksyparkki toimii lukuvuonna 2023-24 kahtena päivänä viikossa: maanantaisin ja keskiviikkoisin iltapäivisin välitunnilla 13.10-13.30. Läksyparkkia hoitavat Pihkan ohjaajat.

Oppilas voidaan määrätä läksyparkkiin opettajan toimesta, jos läksyt ovat tekemättä. Toistuvat läksyparkkikäynnit johtavat toimenpiteisiin luokanvalvojan toimesta. Läksyparkkiin voi tulla myös oma-aloitteisesti saamaan apua läksyjen teossa.



5 KOULUNKÄYNNIN TUKITOIMET

5.1. Opiskeluhoolto

Opiskeluhoollolla tarkoitetaan oppilaan ja opiskelijan hyvän oppimisen, psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa koulu- ja oppilaitosyhteisössä. Oppilashuoltotyötä ohjaa lapsen edun ensisijaisuus ja hänen hyvinvointinsa edistäminen. Opiskeluhoolto toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä koko oppilaitosyhteisöä tukevana yhteisöllisenä opiskeluhoollona.

Opiskeluhooltosuunnitelma on päivitetty kesäkuussa 2023 ja se on astunut voimaan 1.8.2023.

KOULUKOHTAISTEN OPISKELUHUOLTORYHMIEN KOKOONPANOT

Opiskeluhoollon ohjausryhmä

Koulutuksen järjestäjäkohtaisen opiskeluhoollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista vastaa monialainen opiskeluhoollon ohjausryhmä.

Oppilaitoskohtainen opiskeluhooltoryhmä

Oppilaitoskohtainen opiskeluhooltoryhmä vastaa oppilaitoksen opiskeluhoollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Oppilaitoskohtaista opiskeluhooltoryhmää johtaa koulutuksen järjestäjän nimeämä edustaja. Kaarnan koulukampuksen oppilaitoskohtaista opiskeluhooltoryhmää johtaa johtava rehtori.

Oppilaitoskohtaiseen opiskeluhooltoryhmään kuuluvat syksystä 2023 alkaen koulukampuksen rehtorit, erityisopettajien edustaja, kuraattori, kasvatusohjaaja, terveydenhoitajat, opinto-ohjaaja ja psykologi. Tarpeen mukaan kutsutaan psyk.sairaanhoitaja, koululääkäri, johtava lääkäri tms. Opiskeluhooltoryhmässä keskustellaan oppilashuollollisia asioita ja pohditaan toimintamalleja, joilla voidaan erilaisiin esille nousseisiin ja akuutteihin tilanteisiin puuttua.

Yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä

Yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä vastaa koulun opiskeluhoollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Yhteisöllistä opiskeluhooltoryhmää johtaa ensisijaisesti koulun rehtori.



Yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän jäseniä ovat rehtorin/apulaisrehtorin lisäksi koulukuraattori, koulupsykologi, kouluterveydenhoitaja/opiskeluterveydenhoitaja, erityisopettaja ja opinto-ohjaaja(t) ja kasvatusohjaaja. Lisäksi yhteisölliseen opiskeluhuoltoryhmään voidaan kutsua mukaan oppilaiden, opiskelijoiden, huoltajien, oppilaitoksen opetus- ja muun henkilökunnan ja yhteistyötahojen edustajia. Erityisesti oppilaiden ja huoltajien mukana olo on tärkeä osa yhteisöllistä opiskeluhuoltotyötä. Yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä kokoontuu ennalta sovitusti koulun tarpeiden mukaan. Kokouksista laaditaan vapaamuotoinen muistio.

Opiskeluhuoltoryhmän tehtävinä yhteisöllisessä opiskeluhuollossa ovat esimerkiksi ehkäisevän työn toimintatavoista sopiminen, toimintatavoista ja suunnitelmista tiedottaminen, oppilaiden, opiskelijoiden ja huoltajien osallisuuden edistäminen, kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisy ja niihin puuttumisen toimintatavoista sopiminen, hyvien terveystottumusten edistäminen (ravitseminen, liikunta, lepo, päihteettömyys), mielenterveystaitojen vahvistaminen jne.

Yhteisöllinen viikkoryhmä kokoontuu vähintään joka toinen viikko. Ryhmässä suunnitellaan ryhmiin kohdistuvaa yhteisöllistä työtä, oppilaiden opintojen seurantaa ja sovitaan opiskelua tukevista toimintatavoista.

Yksilöllinen opiskeluhuoltoryhmä

Yksilöllinen opiskeluhuoltoryhmä eli MAR (monialainen asiantuntijaryhmä) kutsutaan koolle tarpeen vaatiessa. Koollekutsujana toimii luokanopettaja tai luokanvalvoja tai kuka tahansa asiaa vireille laittava. Paikalle kutsutaan ne, joiden tehtäviin asia välittömästi kuuluu.

Koululaitoksen ja eri sidosryhmien nuorten palvelu- ja ohjausverkosto kokoontuu kaksi kertaa vuodessa. Palvelu- ja ohjausverkostoon kuuluvat lasten ja nuorten parissa työskentelevät. Koollekutsujana toimii vapaa-ajanohjaaja Elisa Vahosalmi.

KOULUTERVEYDENHUOLTO

Kouluterveydenhoitajan työnkuvaan kuuluu oppilaan terveellisen ja turvallisen kasvun ja kehityksen seuranta sekä terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen. Työssä painottuu ennaltaehkäisevä näkökulma.

Kouluterveydenhoitaja tekee oppilashuoltotyötä yhdessä koulun muiden aikuisten kanssa mm. kuraattorin, kasvatusohjaajan, psykologin, opettajien ja psyk. sh.n kanssa.



Kouluterveydenhoitajan ensisijainen tehtävä on oppilaan terveystarkastusten tekeminen. Terveystarkastukseen sisältyy oppilaan, hänen perheensä ja ympäristönsä kokonaisvaltainen huomiointi. Terveystarkastus tehdään joka luokka-asteella. 1., 5. ja 8. luokkalaisten terveystarkastus on laaja ja siihen osallistuu terveydenhoitajan lisäksi koululääkäri.

Kouluterveydenhoitajaa on mahdollista tavata ilman ajanvarausta koulupäivän aikana klo 11 - 12.

Alaluokkien terveydenhoitaja puh 044 7865 462

Yläluokkien terveydenhoitaja puh 044 7865 467

ERITYISOPETUS

Parkanon yhtenäiskoulussa laaja-alaista erityisopetusta antaa jokaisen solun oma laaja-alainen erityisopettaja. Solujen erityisopettajat ovat Esa Perasto (1/2), Kira Reko (4/6), Jyri Lehtonen (3/5) ja Marko Heinimäki (7-9).

KOULUKURAATTORI

Kuraattori on koulun sosiaalialan asiantuntija. Hän auttaa oppilaita, joilla on vaikeuksia koulunkäynnissä tai ihmissuhteissaan tai omaan kasvuunsa ja kehitykseensä liittyviä ongelmia tai pulmatilanteita. Kuraattorin tehtäväkuvaan kuuluu koko kouluyhteisön hyvinvoinnin ja toiminnan tukeminen, kotien ja koulun yhteistyön tukeminen ja viranomaisyhteistyö esim. sosiaalityöntekijöiden kanssa. Kuraattoripalvelut tuottaa Pirha. Toistaiseksi kuraattorina toimii Pirha:n johtava kuraattori Katri Toivonen.

KASVATUSOHJAAJA

Kasvatusohjaajan työnkuvaan kuuluu kouluviihtyvyyden tukeminen osana oppilashuoltotyötä sekä oppilaiden tunne-, vuorovaikutus-, kaveri- ja ryhmätaitojen lisääminen sekä kaikkien koululaisen taitojen tukeminen yksilövastaanotoilla, oppitunneilla sekä kotikäynneillä. Tehtävään kuuluu myös vanhempien kasvatuskumppanuus sekä ammatillinen konsultointi sote-verkostossa.

Kasvatusohjaajana toimii Maiju Penttilä.



5.2. Oppilaanohjaus

Oppilaanohjausta on omana oppiaineenaan 7-9 -luokilla, erillisen jaksotuksen mukaan. Yläluokkien oppilailla on myös mahdollisuus henkilökohtaiseen ohjaukseen ja pienryhmäohjaukseen, yksin tai yhdessä huoltajiensa kanssa sekä tarvittaessa tehostettuun henkilökohtaiseen oppilaanohjaukseen 8. ja 9. luokilla. Opinto-ohjaaja koordinoi koulussa annettavaa ohjausta ja toimii yhdyshenkilönä eri kouluasteiden ja yrityselämän kanssa.

Parkanon yhtenäiskoulussa oppilaanohjausta opettavat Reeta-Meri Raiskio 7. luokat ja Krista Nieminen 8. ja 9. luokat sekä JOPOn oppilaat.



6 YHTEYDET KOTEIHIN

Huoltajien iltoja järjestetään luokkasarjakohtaisesti mahdollisuuksien mukaan. Oppilaalle ja huoltajille tarjotaan mahdollisuutta tavata luokanvalvoja ja tulla keskustelemaan oppilaan opinnoista, ns. kolmikantakeskustelut. 7. luokilla keskustelut pidetään joululoman ja talviloman välisenä aikana, 8.luokilla syysloman ja joululoman välisenä aikana ja 9.luokilla ennen syyslomaa. Kolmikantakeskustelut voidaan tehdä myös etänä.

Perusopetuksen alemmilla luokilla arviointikeskustelut pidetään kevätlukukauden aikana.

Pääasiallinen viestintäväline kodin ja koulun välillä on Wilma. Jokaisella yhtenäiskoulun opettajalla on myös työpuhelin.

AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA

Aamu- ja iltapäivätoiminnan tarkoituksena on järjestää virikkeellistä ja turvallista toimintaa oppilaille ja tukea perheen ja koulun kasvatustyötä. Aamu- ja iltapäivätoiminnassa on mukana oppilaita 1.-2.-luokilta. Muun koulun arjen työtehtävien lisäksi koulunkäynninohjaajat työskentelevät aamu- ja iltapäivätoiminnassa. Aamutoimintaa järjestetään klo 6.30-9.05 välisenä aikana ja iltapäivätoimintaa klo 13.10-17.00 välisenä aikana.

KOULUKULJETUKSET

Koulukuljetuksessa oleville oppilaille on jaettu kyyditysaikataulut ja vanhempia ohjeistettu ilmoittamaan oppilaan mahdolliset poissaolot kuljetuksesta. Kaikki koulukyydit lähtevät ja saapuvat ns. vanhan lukion pysäkille. Koulukuljetuksista vastaa sivistysjohtaja.

[KAARNAN KULTAISET SÄÄNNÖT](#) (liite 8).



7 LUKUVUODEN TAPAHTUMAT

KOULUN ULKOPUOLISEN OPETUKSEN JA TEEMAPÄIVIEN SUUNNITELMA

Elokuu

- 18.8. Syyskirkko 1-6 luokkalaisille
- 23.-25.8. koulukuvaus
- ti 29.8., ke 30.8. ja to 31.8. 7-luokkien ryhmäytymispäivät Vahojärven leirikeskuksessa yhteistyössä nuoriso- ja vapaa-aikatoimen kanssa

Syyskuu

- Perusopetuksen yleisurheilukilpailut ja liikuntapäivä
- 6.9. Neljänsien luokkien vanhempainilta
- 8.9. Kaarnan Supermessut
- 11.-12.9. 6. luokkalaisten leirikoulu Virrat
- 13.9. 8AB ja JOPO Taidetestaajat -retkellä Serlachiuksen taidemuseossa
- 14.9. 8CD Taidetestaajat -retkellä Serlachiuksen taidemuseossa
- 20.9. 20.9. Ensimmäisten luokkien vanhempainilta
- 18.9. taksvärkki
- 25.-29.9. 9AB -luokkien TET
- MLL:n konsertti 1-3 luokkalaisille kirkossa
- Kakkosluokkien uinnit kaksi kertaa
- Ekaluokkalaisten uinnit kaksi kertaa

Lokakuu

- 2.-6.10. 9CD TET
- 5.10. 7. luokilla Metsäpäivä yhteistyössä 4H:n ja MetsäGroupin kanssa
- 3.10. Kolmansien luokkien vanhempainilta
- Kolmansien luokkien uinnit kaksi kertaa
- 10.10. Kakkosluokkien vanhempainilta
- 12.10. Vanhempainyhdistyksen vuosikokous
- syyslomaviikko 42
- 24.10. Gideonit luovuttamassa Uudet testamentit neljäsluokkalaisille

Marraskuu

- Ihminen luonnossa
- yläluokkien MOK-kuukausi
- Viidensien luokkien uintikerta
- 9.11. Taidetestaajat 8 lk Ahaa -teatteri Tampere
- 24.11. 9B Yrityskylä
- 28.11. 9A ja 9D Yrityskylä
- 27.11. 9C ja JOPO Yrityskylä
- tutustumisvierailuja 2. asteelta (9.luokat)



Joulukuu

- 1.12. Parkanon lukion avoimet ovet
- 2.12. itsenäisyysjuhla
- 8.12. Uinti Kankaanpää 7. luokat
- 14.12. Alaluokkien joulujuhla
- 19.12. Uinti Kankaanpää 7. luokat
- 19.12. Alaluokkien joulutilaisuus kirkossa
- 22.12. joulujuhla

Tammikuu

- 17.1. Kaapelitehdas Helsinki
- 29.1. - 2.2. 9. luokkien TET

Helmikuu

- yläluokkien talviliikuntapäivä
- vanhojen tanssit, lukio; esitykset muulle koululle
- hiihtokisat
- talviloma vko 9

Maaliskuu

- 15.3. 6. luokkien Yrityskylä Tre

Huhtikuu

- vko 14 TET 3 pv 8AB
- vko 15 TET 3 pv 8CD
- vappuaatto

Toukokuu

- yläluokkien valinnaisen saksan lukijoiden Saksan matka 21. - 25.5.
- 27.5. - 31.5. 9. luokkien TET
- ekaluokkalaisten tutustuminen
- uusien seiskojen tutustuminen
- 9. luokkien juhlaruokailu ja stipendien jako
- 1.6. kevätjuhla / kevätkirKKo
- YO -juhlalat

Lisäksi myöhemmin sovittavina ajankohtina mm. solujen ja luokkien retket, oppilaskunnan tapahtumat, oppiainekohtaiset vierailut/vierailijat jne.